



Informe de Actividades 2012

Hermosillo, Sonora, Abril 2013

TABLA DE CONTENIDO

| | | |
|--|---|----------|
| PRESENTACIÓN | Página | 1 |
| PROGRAMA I INVESTIGACIÓN | | |
| Introducción | | 1 |
| PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR CENTROS Y PROGRAMA | | |
| Centro de Estudios de América del Norte | | 2 |
| Proyecto 1.1 | Ciencias Sociales en México. Un Enfoque Regional..... | 5 |
| Proyecto 1.2 | Experiencias escolares de niños y jóvenes migrantes, procedentes de E.E.U.U. para el diseño de programas y estrategias que aseguren su acceso y permanencia en su retorno a las aulas del noroeste de México..... | 6 |
| Proyecto 1.3 | La reconfiguración de los sistemas sociales de producción y los sistemas de empleo en la industria automotriz de Norteamérica, en el contexto actual de crisis global y respuestas transnacionales: Las oportunidades para México | 7 |
| Proyecto 1.4 | Pueblos Mágicos. Estudios de los imaginarios y rediseño de ciudades turísticas..... | 8 |
| Proyecto 1.5 | Desarrollo del turismo en pequeñas comunidades mexicanas. Análisis de implementación del Programa Pueblos Mágicos. Los casos de Real de Catorce, San Luis Potosí; Pátzcuaro, Michoacán; Álamos, Sonora; Todos Santos, Baja California Sur; Bernal, Querétaro y Tequila, Jalisco | 9 |
| Proyecto 1.6 | Turismo e imaginarios. Estudio de la revaloración de lugares singulares como estrategia de atracción turística del Programa Pueblos Mágicos: prácticas, resultados y líneas alternativas (2001-2014) | 10 |
| Proyecto 1.7 | Migración y retorno de niños y jóvenes migrantes. Aulas fronterizas frente a la globaliza..... | 11 |
| Proyecto 1.8 | La huelga de Cananea a principios del Siglo XXI | 12 |
| Proyecto 1.9 | Transmigración, integración económica y frontera latina..... | 13 |
| Proyecto 1.10 | Sistemas complejos adaptables y cooperación tecnológica | 14 |

Centro de Estudios del Desarrollo 15

Proyecto I.11 Integración regional y calidad del empleo en la industria maquiladora de exportación en Sonora y Coahuila. Un estudio comparativo sobre las contribuciones al desarrollo regional de dos modelos en la maquila (1996-2006)..... 16

Proyecto I.12 El fortalecimiento de la resiliencia en corredores riparios áridos: ecohidrología y toma de decisiones en las cuencas de los ríos Sonora y San Pedro 17

Proyecto I.13 Estudio regional sobre las fuentes, orígenes y factores de la producción y reproducción de la violencia contra las mujeres (Sonora, Sinaloa, Baja California y Baja California Sur) 18

Proyecto I.14 La vulnerabilidad social y el derecho a la educación de los jóvenes que desertan de la educación media. Diagnóstico y perspectivas para su atención 19

Proyecto I.15 Una estrategia para la reducción de riesgos meteorológicos en protección civil basada en información de tiempo y clima..... 20

Proyecto I.16 Nuevas perspectivas en el análisis espacial de la distribución del empleo urbano y los patrones de traslado: los casos de Hermosillo y Ciudad Obregón, México..... 21

Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera 22

Proyecto I.17 Construcción de imaginarios sociales en pueblos indígenas de Sonora, 1767-1940.....24

Proyecto I.18 Respuestas de la población general y de las autoridades locales a las incursiones apaches en Sonora, 1867-188625

Proyecto I.19 Los “pueblos” y la representación política en Sonora (1821-1848).....26

Proyecto I.20 Gobierno y cultura escrita en Nueva España: fuentes, representaciones y formas de participación política, siglos XVII-XIX.....27

Proyecto I.21 Más allá de las misiones. Los soldados de cuera en la provincia de Sonora. Siglo XVIII. Entre los negocios y las armas.....28

Proyecto I.22 La colonización pública en el Valle del Yaqui, Sonora, durante el porfiriato29

Centro de Estudios en Salud y Sociedad 29

Proyecto I.23 Camino a la Salud: un programa de promoción comunitaria.....30

Proyecto I.24 Centro de Promoción de la Salud del Norte de México.....31

Proyecto I.25 Una evaluación de la efectividad de promotoras y promotores de salud para el diagnóstico de enfermedades cardiovasculares. Estudio en Hermosillo, Sonora, México32

Proyecto I.26 Propuesta de implementación de un modelo integral de gestión en salud en el ISSSTESON33

| | | |
|----------------|--|----|
| Proyecto 1.27 | Construcción de ciudadanía de las mujeres y su derecho a la información en salud: la atención del cáncer cervical y el cáncer de mama en Sonora | 35 |
| Proyecto 1.28 | Desarrollo de un modelo piloto de atención basado en la formación de promotores de salud y la responsabilidad social corporativa en dos campos agrícolas de La Costa y Estación Pesqueira en el municipio de Hermosillo..... | 36 |
| Proyecto 1.29 | Prospección del impacto territorial, epidemiológico y sociocultural del proyecto presa Pilares/Bicentenario en la región guarijía de Sonora | 37 |
| Proyecto: 1.30 | Geografía del riesgo a la salud ante altas temperaturas. El caso de las ciudades medias de Sonora | 38 |

Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública..... 39

| | | |
|---------------|--|----|
| Proyecto 1.31 | Factores de desempeño de los organismos administradores de agua en localidades urbanas medianas y grandes de México | 40 |
| Proyecto 1.32 | Violencia intrafamiliar y divorcio: las contradicciones entre los dichos legales y los hechos conservadores en Hermosillo, Sonora..... | 41 |
| Proyecto 1.33 | La cuenca del río Sonora: diagnóstico físico, social y económico | 43 |
| Proyecto 1.34 | Evaluación de la política de igualdad entre mujeres y hombres..... | 44 |
| Proyecto 1.35 | Observatorio de la Calidad de la Democracia en México | 46 |

Cuerpos Académicos 47

| | | |
|---------------|---|----|
| Proyecto 1.36 | CA Desarrollo y Desigualdades (COLSON-CA-2) | 47 |
| Proyecto 1.37 | CA Nuevas Tendencias en el Noroeste de México (COLSON-CA-3) | 48 |
| Proyecto 1.38 | CA Estudios Históricos: Región y Frontera (COLSON-CA-4) | 49 |
| Proyecto 1.39 | CA Vulnerabilidad Social y Salud desde la Epidemiología Sociocultural (COLSON-CA-6) | 50 |
| Proyecto 1.40 | CA Gestión Integral del Agua (COLSON-CA-7) | 51 |

PUBLICACIONES DEL PERSONAL ACADÉMICO 52

ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN ACADÉMICA..... 63

PROGRAMA 2 DOCENCIA

| | | |
|--------------|-------|----|
| Introducción | | 65 |
|--------------|-------|----|

DESARROLLO ACADÉMICO

| | | |
|--------------|--|----|
| Proyecto 2.1 | Maestría en Ciencias Sociales XIV Promoción 2012-2013 | 66 |
| Proyecto 2.2 | Maestría en Ciencias Sociales XIII Promoción 2010-2011 | 66 |

| | | |
|--------------|--|----|
| Proyecto 2.3 | Doctorado en Ciencias Sociales II Promoción 2008-2011 | 67 |
| Proyecto 2.4 | Doctorado en Ciencias Sociales III Promoción 2010-2013 | 67 |
| Proyecto 2.5 | Doctorado en Ciencias Sociales IV Promoción 2012-2015..... | 68 |
| Proyecto 2.6 | Actividades de apoyo y mejora al posgrado | 69 |

PROGRAMA 3 DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN

| | | |
|--------------|-------|----|
| Introducción | | 71 |
|--------------|-------|----|

PUBLICACIONES NO PERIÓDICAS

| | | |
|--------------|---|----|
| Proyecto 3.1 | Libros..... | 73 |
| Proyecto 3.2 | Cuadernos de investigación..... | 74 |
| Proyecto 3.3 | Avances de investigación y materiales de divulgación..... | 75 |

PUBLICACIONES PERIÓDICAS

| | | |
|--------------|---|----|
| Proyecto 3.4 | <i>región y sociedad</i> . Revista de El Colegio de Sonora..... | 75 |
| Proyecto 3.5 | <i>Portales</i> . Boletín de El Colegio de Sonora..... | 77 |

DIFUSIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE PUBLICACIONES

| | | |
|--------------|--|----|
| Proyecto 3.6 | Difusión de las publicaciones de El Colegio de Sonora..... | 77 |
| Proyecto 3.7 | Distribución y comercialización de publicaciones | 78 |

DIVULGACIÓN

| | | |
|--------------|---|----|
| Proyecto 3.8 | Eventos..... | 79 |
| Proyecto 3.9 | Medios de comunicación: radio, televisión y prensa..... | 81 |

PROGRAMA 4 GESTIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

| | | |
|--------------|-------|----|
| Introducción | | 85 |
|--------------|-------|----|

ÓRGANOS COLEGIADOS DE DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

| | | |
|--------------|-----------------------------|----|
| Proyecto 4.1 | Junta de Gobierno..... | 87 |
| Proyecto 4.2 | Junta de Coordinación | 88 |
| Proyecto 4.3 | Comité Académico..... | 88 |

COORDINACIÓN OPERATIVA INTERNA

| | | |
|--------------|----------------------------------|----|
| Proyecto 4.4 | Otras instancias operativas..... | 89 |
|--------------|----------------------------------|----|

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL GASTO

| | | |
|--------------|---|----|
| Proyecto 4.5 | Auditorías internas y seguimiento al cumplimiento de las observaciones | 91 |
| Proyecto 4.6 | Archivo General de El Colegio de Sonora..... | 92 |
| Proyecto 4.7 | Coordinación de la Comisión para la implementación de la Ley General de Contabilidad Gubernamental..... | 93 |
| Proyecto 4.8 | Documentación administrativa | 93 |

ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS

| | | |
|---------------|---|-----|
| Proyecto 4.9 | Presupuesto de Egresos 2012 | 94 |
| Proyecto 4.10 | Gestión de recursos | 98 |
| Proyecto 4.11 | Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) | 99 |
| Proyecto 4.12 | Modernización administrativa..... | 100 |

RECURSOS HUMANOS

| | | |
|---------------|--|-----|
| Proyecto 4.13 | Programa de estímulos al personal | 101 |
| Proyecto 4.14 | Ingreso y promoción de personal..... | 102 |
| Proyecto 4.15 | Superación del personal..... | 103 |
| Proyecto 4.16 | Prestaciones económicas y sociales | 103 |

RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS GENERALES

| | | |
|---------------|---|-----|
| Proyecto 4.17 | Programa Anual de Adquisiciones..... | 105 |
| Proyecto 4.18 | Programa Interno de Protección Civil..... | 106 |

DEPARTAMENTO DE DOCUMENTACIÓN Y BIBLIOTECA

| | | |
|---------------|---|-----|
| Proyecto 4.19 | Servicios al público..... | 107 |
| Proyecto 4.20 | Servicios de información documental..... | 109 |
| Proyecto 4.21 | Adquisiciones | 110 |
| Proyecto 4.22 | Procesos técnicos de recursos documentales..... | 112 |
| Proyecto 4.23 | Servicios de información electrónica..... | 114 |
| Proyecto 4.24 | Desarrollo de software orientado a la Biblioteca..... | 115 |
| Proyecto 4.25 | Mejoramiento de procesos y organización interna | 116 |

DEPARTAMENTO DE CÓMPUTO

| | | |
|---------------|-----------------------------|-----|
| Proyecto 4.26 | Desarrollo de software..... | 118 |
| Proyecto 4.27 | Redes y soporte..... | 119 |

RELACIÓN Y VINCULACIÓN ACADÉMICA EXTERNA

| | | |
|---------------|--|-----|
| Proyecto 4.28 | Red de Colegios y Centros de Investigación (RECCI) | 121 |
| Proyecto 4.29 | Participación en asociaciones y relación con instituciones académicas nacionales e internacionales..... | 122 |
| Proyecto 4.30 | Vinculación con otros sectores..... | 123 |

ANEXOS**INVESTIGACIÓN**

| | | |
|----------|---|-----|
| Cuadro 1 | Proyectos de investigación..... | 127 |
| Cuadro 2 | Cuerpos Académicos | 135 |
| Cuadro 3 | Proyectos de investigación sometidos a fuentes de financiamiento | 136 |
| Cuadro 4 | Participación en el Sistema Nacional de Investigadores | 140 |
| Cuadro 5 | Profesores Investigadores con Perfil Deseable PROMEP..... | 141 |

| | | |
|----------|---|-----|
| Cuadro 6 | Resultado de las Convocatorias 2012 del Programa de Mejoramiento del Profesorado, SEP | 142 |
| Cuadro 7 | Ponencias, conferencias y presentaciones de libros del personal académico | 143 |

DOCENCIA

| | | |
|-----------|--|-----|
| Cuadro 8 | Cursos, talleres y seminarios impartidos en el periodo 2012-1. Maestría en Ciencias Sociales XIV Promoción 2012-2013 y Doctorado en Ciencias Sociales IV Promoción 2012-2015 | 157 |
| Cuadro 9 | Cursos, talleres y seminarios impartidos en el periodo 2012-2. Maestría en Ciencias Sociales XIV Promoción 2012-2013 y Doctorado en Ciencias Sociales IV Promoción 2012-2015 | 158 |
| Cuadro 10 | Comité de lectores durante el Primer Coloquio de Posgrado | 159 |
| Cuadro 11 | Exámenes de grado. Maestría en Ciencias Sociales. XIII Promoción 2010-2011 | 162 |
| Cuadro 12 | Relación de ingreso, egreso y graduaciones de la XIII Promoción de Maestría | 165 |
| Cuadro 13 | Exámenes de grado. Doctorado en Ciencias Sociales. II Promoción 2008-2011 | 165 |
| Cuadro 14 | Comité de tesis. Doctorado en Ciencias Sociales III Promoción 2010-2013 | 166 |
| Cuadro 15 | Movilidad estudiantil. Doctorado en Ciencias Sociales. III Promoción 2010-2013 | 167 |
| Cuadro 16 | Alumnos, proyectos de tesis y directores de la IV Promoción del Doctorado en Ciencias Sociales | 168 |

DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN

| | | |
|-----------|---|-----|
| Cuadro 17 | Resumen de <i>Portales</i> | 171 |
| Cuadro 18 | Ventas por publicación..... | 171 |
| Cuadro 19 | Donación de publicaciones | 174 |
| Cuadro 20 | Participación en ferias de libro..... | 174 |
| Cuadro 21 | Venta en librerías | 175 |
| Cuadro 22 | Puntos de venta en eventos académicos | 176 |
| Cuadro 23 | Eventos organizados..... | 178 |
| Cuadro 24 | Eventos coorganizados | 182 |
| Cuadro 25 | Eventos artísticos | 184 |
| Cuadro 26 | Resumen de actividad radiofónica..... | 185 |
| Cuadro 27 | Resumen de actividad televisiva..... | 186 |
| Cuadro 28 | Espacios en prensa..... | 186 |

GESTIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

| | | |
|-----------|---|-----|
| Gráfico 1 | Aprobación presupuestal. Origen de los recursos..... | 187 |
| Gráfico 2 | Ejercicio presupuestal. Origen de los recursos..... | 187 |
| Gráfico 3 | Aplicación del presupuesto regular ejercido | 188 |
| Cuadro 29 | Participaciones ejercidas para proyectos y programas..... | 188 |

| | | |
|-----------|---|-----|
| Cuadro 30 | Prestaciones aplicables a 2012 | 189 |
| Cuadro 31 | Programa de Becas al Desempeño Académico | 190 |
| Cuadro 32 | Programa de Capacitación..... | 191 |
| Cuadro 33 | Comparativo de antigüedad promedio de equipos en la Red local 2011-2012 | 197 |

INDICADORES POR ÁREA

| | | |
|-----------|--|-----|
| Cuadro 34 | Indicadores de formación y reconocimiento de la planta académica..... | 199 |
| Cuadro 35 | Proyectos de investigación..... | 199 |
| Cuadro 36 | Publicaciones de la planta académica..... | 199 |
| Cuadro 37 | Producción por investigador (proporción) | 200 |
| Cuadro 38 | Indicadores de la Maestría en Ciencias Sociales..... | 201 |
| Cuadro 39 | Indicadores del Doctorado en Ciencias Sociales | 201 |
| Cuadro 40 | Programa de Seguimiento de Egresados. Maestría en Ciencias Sociales | 202 |
| Cuadro 41 | Programa de Seguimiento de Egresados. Doctorado en Ciencias Sociales | 202 |
| Cuadro 42 | Alumnos atendidos en Posgrado | 203 |
| Cuadro 43 | Productos y eventos de difusión..... | 204 |
| Cuadro 44 | Aplicación del presupuesto estatal (subsidio regular)..... | 205 |
| Cuadro 45 | Aplicación del presupuesto federal (apoyo solidario)..... | 205 |
| Cuadro 46 | Comportamiento del ejercicio presupuestal | 205 |
| Cuadro 47 | Usuarios atendidos en Biblioteca..... | 206 |
| Cuadro 48 | Servicios bibliotecarios proporcionados..... | 206 |
| Cuadro 49 | Adquisición de materiales bibliográficos | 206 |
| Cuadro 50 | Comparativo de metas Programa 2012-Informe 2012..... | 207 |
| | Logros y reconocimientos 2012 | 211 |



PRESENTACIÓN

PRESENTACIÓN

Estimados integrantes de la Junta de Gobierno:

El Informe de Actividades que aquí se presenta da cuenta de manera detallada de las actividades y logros de la comunidad de El Colegio de Sonora durante el año 2012.

El documento se estructura a través de cuatro programas: los tres primeros correspondientes a las funciones sustantivas de investigación, docencia y difusión, y el cuarto a la función adjetiva de gestión y desarrollo institucional.

Entre los principales logros y actividades de este año se pueden destacar:

1. El desarrollo de 35 proyectos, entre ellos 2 realizados en atención a demandas particulares de diferentes organismos. Del total de proyectos, 25 contaron con financiamiento externo de diversas entidades e instituciones y 10 fueron concluidos.
2. La publicación de 112 productos de la planta académica, entre los que destacan cinco libros, 22 artículos en revistas, seis coordinaciones de obras colectivas, dos cuadernos de investigación, y 34 capítulos en libros, todos ellos con arbitraje.
3. La presentación de 106 ponencias y 17 conferencias realizadas por la planta académica en diversos eventos regionales, nacionales e internacionales, así como la participación en 17 presentaciones de libros para un total de 140 actividades de difusión.
4. La obtención de diversos reconocimientos individuales y colectivos: del SNI, la promoción de un profesor del nivel I al nivel 2, dos más recibieron la renovación del nivel I, la promoción de candidata al nivel I de una profesora, y dos más recibieron la distinción como nuevo ingreso en el nivel I, para un total de seis distinciones en dicha convocatoria; del PROMEP, ocho profesores recibieron la confirmación de reconocimiento de perfil deseable y dos más fueron nuevos nombramientos, para un total de diez en el año; la aprobación de dos cuerpos académicos en la categoría de consolidados; y la aprobación de dos redes temáticas de colaboración en donde participan dos Cuerpos Académicos de la institución, uno de ellos como iniciador de Red.
5. La ratificación de la revista *región y sociedad* en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) por cinco años.
6. La atención de 117 estudiantes de posgrado: 47 de doctorado (10 de la II promoción, 12 de la III y 25 de la IV) y 70 de maestría (35 de la XIII promoción y 35 de la XIV).

7. La obtención del grado de 31 estudiantes (27 de la XIII promoción de la maestría, y 4 de la II promoción del doctorado).
8. La publicación de cuatro números de la Revista *región y sociedad*.
9. La producción editorial de nueve obras, siete de ellas en coedición con otras instituciones.
10. La organización y coorganización institucional de 46 eventos académicos a los que asistieron cerca de cinco mil personas.
11. La presencia en 23 ferias de libros nacionales e internacionales.
12. La realización de múltiples actividades de difusión y divulgación en medios masivos de comunicación. Particularmente se trabajó en la muestra histórica de programas de radio y prensa en CD, y de conferencias en DVD, como parte de los productos conmemorativos del 30 Aniversario de El Colegio. Además se colocaron en el sitio institucional de YouTube 87 materiales y se tuvieron más de 10 mil visitas.
13. La firma de cuatro nuevos convenios de colaboración, dos de ellos con instituciones extranjeras.
14. La obtención del grado de doctora de una investigadora y del título de licenciatura de dos integrantes del personal administrativo.
15. El desarrollo de 143 participaciones del personal en 43 actividades de capacitación y superación.
16. La promoción de categoría y nivel de tres profesores-investigadores y 15 integrantes del personal administrativo, la contratación de cuatro profesores investigadores con adscripción a distintos Centros, así como 44 contrataciones por tiempo y obra determinada con recursos de proyectos de investigación y consultoría.
17. El apoyo al desarrollo de sistemas informáticos para la operación de las diferentes áreas, particularmente para la implementación del nuevo Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA), así como en las modificaciones del Sistema de Información Académica (SIACAD).
18. La reposición de cerca del 10% de las estaciones de trabajo.
19. La realización de labores para la implementación de un nuevo portal y para el fortalecimiento de las actividades de adquisición de materiales físicos y en línea por parte de la Biblioteca.
20. La modificación a las siguientes piezas normativas: Reglamento General de Posgrado, Reglamento Editorial, Sistema de Evaluación y Estímulos al Personal Administrativo,

así como de los Manuales de Organización de la Coordinación de Posgrado, del Departamento de Documentación y Biblioteca y del Departamento de Difusión Cultural.

Destaca que el 2012 fue particularmente importante para El Colegio al celebrar sus primeras tres décadas de vida con una diversidad de eventos académicos, artísticos y culturales, cuyo éxito fue posible gracias a la dedicada labor permanente de toda la comunidad colsenense. Va también mi agradecimiento para las y los autores por su generosidad al participar en la edición de la obra *Testimonios de nuestra historia, 30 años compartiendo conocimiento*, así como a las y los conferencistas invitados, a los colegas de instituciones hermanas y a la sociedad en general por su asistencia a las diversas actividades.

Por último deseo expresar que las tareas de investigación, docencia y difusión se desarrollaron sin contratiempos mayores y con la calidad que distingue a esta casa de estudios, a pesar de que todo el año fue especialmente difícil debido al entorno presupuestal crítico en la entidad.

DRA. GABRIELA GRIJALVA MONTEVERDE
RECTORA Y PRESIDENTA DE LA JUNTA DE GOBIERNO



PROGRAMA I
INVESTIGACIÓN

PROGRAMA I INVESTIGACIÓN

Introducción

Durante el año, la planta académica desarrolló 35 proyectos, entre los que se cuentan 33 proyectos de investigación y dos proyectos de consultoría realizados por invitación. Diez de los proyectos fueron concluidos en 2012.

Del total de proyectos, 25 tuvieron financiamiento externo de diversas instituciones, uno es tesis doctoral y nueve se realizaron sin financiamiento o en colaboración con otras instituciones. Entre las instancias financiadoras se destacan el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) a través de los Fondos SEP-CONACYT y SEB-SEP-CONACYT; UNAM-Fondo SEP-CONACYT; además, el Programa de Mejoramiento del Profesorado de la SEP (PROMEP), UNAM/SEGOB-CONAVIM, INDESOL-SEDESOL/DIF del Municipio de

**CUADRO I
PROYECTOS SEGÚN CENTROS Y PROGRAMA**

| CENTRO/PROGRAMA | NO. | CON FINANCIAMIENTO EXTERNO | CONCLUIDOS |
|---|-----------|----------------------------|------------|
| Centro de Estudios de América del Norte | 10 | 7 | 1 |
| Centro de Estudios del Desarrollo | 6 | 4 | 2 |
| Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera | 6 | 4 | 2 |
| Centro de Estudios en Salud y Sociedad | 8 | 6 | 3 |
| Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública | 5 | 4 | 2 |
| Total | 35 | 25 | 10 |

Hermsillo, y de fondos del extranjero como U.S. National Science Foundation a través de la Universidad de Arizona, UnitedHealth International Chronic Disease Initiative, National Heart, Lung and Blood Institute, e Inter American Institute.

El Centro de Estudios de América del Norte (CEAN) desarrolló en total diez proyectos de investigación, siete de los cuales contaron con financiamiento externo. Durante el año se concluyó un proyecto con financiamiento externo.

El Centro de Estudios del Desarrollo (CED) desarrolló seis proyectos de investigación, cuatro de ellos con financiamiento externo. Durante 2012 concluyó dos proyectos.

El Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera (CEHRF) desarrolló seis proyectos, cuatro de ellos con financiamiento externo. Dos proyectos sin financiamiento concluyeron en 2012.

El Centro de Estudios en Salud y Sociedad (CESS) trabajó en ocho proyectos, de los cuales seis investigaciones recibieron financiamiento externo y concluyeron tres.

El Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública (PEPYGP) desarrolló cinco proyectos de investigación, cuatro de ellos con financiamiento externo, dos de los cuales fueron concluidos.

Los investigadores de El Colegio se agrupan en cinco Cuerpos Académicos (CA). Cuatro de ellos tienen el nivel de CA Consolidado: CA *Desarrollo y Desigualdades*, CA *Nuevas Tendencias en el Noroeste de México*, CA *Estudios Históricos: Región y Frontera* y CA *Vulnerabilidad Social y Salud desde la Epidemiología Sociocultural*, estos dos últimos obtuvieron ese nivel durante 2012 con vigencia de cinco años. El CA *Gestión Integral del Agua* se encuentra en la categoría En Formación.

De la planta académica de 33¹ profesores-investigadores, 19 de ellos pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI): Dos tienen nivel III, dos nivel II, 13 nivel I y dos como candidato. Como resultado de la convocatoria 2012 del SNI, seis profesores-investigadores obtuvieron esta distinción, dos de ellos de nuevo ingreso en el nivel I, dos reingresos vigentes en el nivel I y dos promociones, una de nivel I al nivel II y otra de candidata a nivel I, todas ellas con vigencia a partir de 2013. Así también, 23 profesores cuentan con el reconocimiento de Perfil Deseable que otorga SEP- PROMEP.

Cuatro profesores realizaron sabáticos en 2012, dos de ellos fueron estancias de seis meses en el país: la doctora Catalina A. Denman en el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social del D.F. de mayo a noviembre, y el doctor Ignacio Almada Bay en El Colegio de México, de agosto a diciembre; así también, en el extranjero concluyó el año sabático del doctor Alex Covarrubias en abril de 2012 en la École Normale Supérieure de Cachan Bât Laplace (ENS-Cachan) en París, Francia, e inició en mayo el año sabático del doctor Juan Poom Medina, en la Escuela de Estudios Transfronterizos de la Universidad Estatal de Arizona, en Estados Unidos.

Por último, durante 2012 los investigadores lograron 112 publicaciones académicas, entre las que destacan 5 libros, 6 coordinaciones de obras colectivas, 2 cuadernos de investigación, 20 artículos en revistas pertenecientes a índices académicos, 2 artículos en otras revistas con arbitraje, 34 capítulos en libros con arbitraje, 21 artículos en memorias, 5 materiales de divulgación, 6 reseñas en revistas con arbitraje y 10 artículos en revistas sin arbitraje. A lo anterior se agrega que en 2012 se presentaron 106 ponencias en diversos eventos académicos internacionales, nacionales y locales. Además, los investigadores impartieron 17 conferencias y participaron en 17 presentaciones de libros.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR CENTROS Y PROGRAMAS

Centro de Estudios de América del Norte

El Centro de Estudios de América del Norte (CEAN) reúne en una misma área investigadores provenientes de distintas formaciones disciplinarias que están interesados en la generación de conocimiento original y a la vez en la realización de investigaciones cuyos resultados se apliquen a problemáticas reales e inmediatas.

¹ Al cierre de 2012 la plantilla del personal académico fue de 33 profesores investigadores, sin embargo, para el cálculo de algunos indicadores de calidad académica mostrados en el anexo, se consideró a 32 profesores investigadores ya que uno de ellos ingresó a la institución casi al final del año.

El CEAN se conforma por ocho investigadores: Eloy Méndez Sainz (director), Álvaro Bracamonte Sierra, Alex Covarrubias Valdenebro, Cristina I. Martínez Rascón, Leopoldo Santos Ramírez, Mario Alberto Velázquez García, Gloria Ciria Valdéz Gardea y el recién incorporado en el mes de agosto, Juan Milton J. Aragón Palacios. Siete de sus integrantes cuentan con el grado de doctor; uno más, Leopoldo Santos Ramírez, finalizó el cuarto semestre en el Doctorado en Integración Económica en la Universidad de Sonora.

Cinco son miembros del Sistema Nacional de Investigadores. En septiembre se aprobó al doctor Bracamonte su promoción a nivel II y al doctor Aragón como de nuevo ingreso, en el nivel I. Seis de los profesores investigadores cuentan con la distinción de perfil deseable PROMEP.

En el área de investigación, el Centro desarrolló diez proyectos de investigación, siete de ellos con financiamiento externo y tres sin financiamiento; uno fue concluido. Seis proyectos nuevos arrancaron en el año.

Como parte de la formación y actualización de sus profesores y el fortalecimiento de las líneas de investigación, el doctor Alex Covarrubias Valdenebro finalizó en abril una estancia en GIS-GERPISA (GERPISA, Red internacional de estudios permanentes sobre la industria automotriz y sus empleados) en la École Normale Supérieure de Cachan Bât Laplace (ENS-Cachan) en París, Francia, bajo la conducción académica del doctor Bernard Jullien; el doctor Covarrubias también realizó una estancia de investigación en la División de Investigación de la Facultad de Contaduría y Administración, de la Universidad Nacional Autónoma de México durante los meses de agosto y octubre.

En la Convocatoria de Integración a las Redes Temáticas CONACYT de Investigación 2011 los miembros del CEAN fueron aprobados para participar: Gloria Ciria Valdéz Gardea y Leopoldo Santos Ramírez en la Red Sociedad Civil y Calidad de la Democracia; y Cristina I. Martínez Rascón, Eloy Méndez Sainz y Mario Alberto Velázquez García, en la Red Pobreza y Desarrollo Urbano.

El Centro promovió la firma de convenios con dos universidades. En vinculación, el doctor Bracamonte Sierra fue invitado a formar parte del Comité Directivo del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECOSO) dentro de la Coordinación Regional Noroeste (2012-2014), y del Consejo de Desarrollo Económico del Municipio de Hermosillo, H. Ayuntamiento de Hermosillo (2012-2015). Por su parte, el Dr. Eloy Méndez Sainz obtuvo un reconocimiento por parte de los programas de Doctorado en Ciudad, Territorio y Sustentabilidad y de Maestría en Procesos y Expresión Gráfica en la Proyección Arquitectónica-Urbana, ambos de la Universidad de Guadalajara.

El CEAN cuenta con los siguientes productos de difusión electrónicos: 1) *Topofilia. Revista de Arquitectura, Urbanismo y Ciencias Sociales* (<http://topofilia.net/>), que publicó dos números en el año; 2) Blog para el Seminario Niñez Migrante (www.seminarionm.blogspot.com); 3) Blog para el Seminario Internacional Pesquerías Globalizadas (www.seminariopesqueriasglobalizadas.blogspot.com); 4) Blog permanente del evento "Sonora y la innovación. Foro internacional de ciencia, tecnología e innovación para el

desarrollo económico” (www.sonoraylainnovacion.wordpress.com); 5) Blog del Centro de Estudios de América del Norte (www.ceancolson.wordpress.com).

En 2012 el CEAN organizó eventos abiertos a la comunidad académica especializada, entre los que están el *Primer Coloquio Internacional Globalización y Territorios: impactos y respuestas en las ciudades*, y el *4° Coloquio Internacional Ciudades del Turismo. El siglo XXI y los procesos del turismo: Nuevos turistas, nuevos destinos*, realizado en Guadalajara, Jalisco y coorganizado con la Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de Nuevo León y Universidad Autónoma de Yucatán.

Así también, se llevaron al cabo el *Seminario Niñez Migrante: 6to. Aniversario*, y el *Seminario Niñez Migrante “Comunidad escolar y alumnos migrantes”*. Se efectuaron dos sesiones del *Seminario Permanente de la Red Ciudad, Turismo e Imaginarios*, de la cual es líder el CA Nuevas Tendencias en el Noroeste de México. Una sesión se desarrolló en Álamos, Sonora y otra en Taxco, Guerrero. El Centro organizó la conferencia *La compleja e inacabada vinculación entre educación superior, ciencia y tecnología e innovación. México siglo XXI*, ofrecida por Giovanna Valenti Nigrini de FLACSO.

En cuanto a eventos internos, se realizaron cuatro sesiones del *Seminario Globalización y Territorios* en las que presentaron trabajos cuatro investigadores. También se llevó a cabo un Coloquio Interno dentro de la materia Seminario de Investigación del Programa de Doctorado de la IV Generación. Se organizaron dos presentaciones de libros de investigadores del Centro, y cuatro más de distintos autores en el marco del *Primer Coloquio Internacional Globalización y Territorios*.

Durante el año se desarrollaron tres estancias posdoctorales de un año bajo la responsabilidad del doctor Eloy Méndez Sainz: En el mes de enero inició su estancia la doctora Ana Lucía González Ibáñez, con apoyo de la Convocatoria Estancias Posdoctorales Vinculadas al Fortalecimiento de la Calidad del Posgrado Nacional 2011 de CONACYT, con el proyecto “Modernidad e interpretaciones de arquitectura y urbanismo del siglo XX. Instrumentos para su valoración y conservación en la metrópolis del siglo XXI en México”. En agosto finalizó el doctor José Alfonso Baños Francia su estancia posdoctoral de CONACYT con el proyecto “Estudio comparativo del proceso de ocupación territorial en el espacio turístico de Puerto Vallarta (Jalisco) y Puerto Peñasco (Sonora)”. El mismo mes la doctora Sylvia Cristina Rodríguez González comenzó su estancia posdoctoral dentro de la Convocatoria Estancias Posdoctorales Vinculadas al Fortalecimiento de la Calidad del Posgrado Nacional 2012, de CONACYT, con el proyecto “Pueblos mágicos. Metodología para el estudio del montaje de escenarios urbanos a partir del imaginario turístico”.

Cinco estudiantes realizaron estancia académica en El Colegio de Sonora con el doctor Méndez. Dentro del XXII Verano de la Investigación Científica se recibieron a tres estudiantes de licenciatura: Fabiola Alejandra Machado Madonia (Centro de Estudios Superiores del Estado de Sonora), Brianda Nayeli Arias Aguilar y Obed Jassiel Gutiérrez Inzunza (Universidad Autónoma de Sinaloa), y dos estudiantes de doctorado también estuvieron en estancia académica como parte de la Convocatoria de Becas Mixtas de CONACYT: Edith

Hernández López (Universidad Autónoma de Aguascalientes) y Víctor Vladimir Sánchez Mendoza (Universidad Autónoma de Sinaloa).

Proyectos de investigación con financiamiento

Proyecto I.1 Ciencias Sociales en México. Un enfoque regional

Responsable: Álvaro Bracamonte Sierra
Responsable principal: María Cristina Puga Espinosa (UNAM)
Colaboradores: Óscar Contreras (COLEF), Iris Valenzuela Gastélum (COLSON)
Vigencia: Marzo 2010-Marzo 2013
Institución financiadora: UNAM-Fondo SEP-CONACYT

Antecedentes:

Este proyecto se deriva de la reactivación del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECOSO) en 2007, año en que se inició un Seminario Itinerante sobre las ciencias sociales en el país, el cual ha sesionado en varias regiones desde entonces. Uno de los resultados del seminario fue la propuesta de realizar esta investigación. El proyecto se plantea hacer un inventario de los recursos humanos e institucionales relacionados con la investigación y la formación profesional en las ciencias sociales mexicanas durante los últimos 25 años, a partir de un enfoque regional del cual se desprenderá un diagnóstico global en cada una de las seis regiones establecidas por ANUIES. Es un proyecto integrado por 25 investigadores de diversas instituciones que forman parte del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales, A.C. y que encabezarán grupos de investigación en cada región.

Objetivo y descripción general:

Identificar el estado actual de las ciencias sociales en México y evaluar su contribución al desarrollo en las diversas regiones del país durante los últimos veinticinco años. El Colegio de Sonora participa coordinando el operativo de la región Centro-Occidente y sistematizando la información de la región Noroeste. En esta última el personal involucrado del COLSON está encargado del levantamiento en el estado de Sonora. La región Noroeste está bajo la responsabilidad del COLEF-Tijuana.

Actividades:

- a) Realización de dos reuniones tipo seminario para discusión de avances del proyecto.
- b) Incorporación de la información compilada en las páginas web (además de otras fuentes) de cada unidad académica previamente seleccionada (las que cumplieran con los criterios establecidos) al software diseñado para ello.
- c) Levantamiento de los datos adicionales considerados en la cédula mediante la aplicación de la misma: primeramente se distribuyó vía correo electrónica la cédula y luego se dio seguimiento con recordatorios y llamadas telefónicas a los coordinadores académicos de las entidades y/o unidades académicas seleccionadas.
- d) Aplicación telefónica de la cédula a las entidades en ciencias sociales que así lo prefirieron.
- e) Aplicación de la cédula por medio de visitas personales a coordinadores académicos de las entidades en ciencias sociales.

Productos o resultados:

- a) Base de datos con la información estadística recopilada a través de la cédula y procesada en el software especialmente diseñado para tal efecto.
- b) Resúmenes ejecutivos con los avances del proyecto.

Proyecto 1.2 Experiencias escolares de niños y jóvenes migrantes, procedentes de E.E.U.U. para el diseño de programas y estrategias que aseguren su acceso y permanencia en su retorno a las aulas del noroeste de México

Responsable: Gloria Ciria Valdéz Gardea
Colaboradora: Liza Fabiola Ruiz Peralta
Vigencia: Junio 2011-Diciembre 2012
Institución financiadora: Fondo SEB-SEP-CONACYT

Antecedentes:

Este proyecto continúa una línea temática iniciada en el 2006 con el proyecto “Diagnóstico socio-económico de la migración de niños y niñas en tránsito por comunidades fronterizas de Sonora-Arizona”, apoyado por la convocatoria de Fondos Mixtos-CONACYT. A partir de entonces se ha realizado un trabajo sistemático en torno a la línea de investigación de la niñez migrante y su participación en la migración internacional. Se han publicado artículos de investigación y compilado libros en torno a este fenómeno. Estos productos surgen de la organización de Seminario Niñez Migrantes y del evento bienal: Encuentro Internacional Migración y Niñez Migrante que se realiza desde 2007. Siguiendo con el tema se observa en los últimos años la llegada a Sonora de niños y jóvenes procedentes de Estados Unidos, quienes antes la crisis económica y fortalecimiento de las leyes antimigrantes han retornado voluntariamente o no al país. Es por ello que se aplicó a la convocatoria del Fondo SEP-CONACYT en el 2010 para continuar con esta línea de investigación pero ahora enfocada al retorno y los desafíos que los niños tienen al ingresar a la escuela pública en Sonora.

Objetivo y descripción general:

La crisis económica mundial, y el aumento de las políticas anti inmigrantes en el vecino país ha producido un fenómeno reciente: la migración de retorno de niños y jóvenes a México. Los menores regresan a México voluntariamente o no. Su integración a la comunidad mexicana trae nuevos desafíos especialmente en su incorporación al sistema educativo. Ante la escasez de programas y estrategias educativas para atender el proceso de transición de menores migrantes de retorno a las aulas mexicanas, se pretende diseñar un programa educativo basado en las experiencias escolares de estos estudiantes. Para ello se utilizará un análisis interpretativo desde la Antropología Visual en Movimiento (Lee and Ingold, 2006). Por medio del lenguaje visual se captarán las experiencias escolares de los menores en ambos países en los siguientes rubros: proceso de admisión, atmosfera en el aula, interacción entre maestros y alumnos, currículum, evaluación y participación de padres de familia en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Además de sus aspiraciones, disposición para la escuela y las trayectorias educativas. Se pretende diseñar también estrategias didácticas basadas en las experiencias de los menores, que no ignoren las identidades sociales de los menores en

ambos países; y que desafíe las orientaciones mono-nacionales en la educación. Lo anterior para asegurar el acceso y permanencia de los estudiantes en las aulas mexicanas.

Actividades:

- a) Redacción de un artículo de memoria, de un capítulo de libro y un artículo especializado.
- b) Elaboración de tres ponencias para eventos especializados y una conferencia magistral.
- c) Preparación de informe final del proyecto.
- d) Envío de manuscrito a la dirección de publicaciones no periódicas de El Colegio de Sonora: *Movilización, migración y retorno de la niñez migrante. Una mirada antropológica.*
- e) Se realizó una sesión del Seminario Niñez Migrante: Comunidad escolar y alumnos migrantes durante el mes de abril.
- f) Dirección de dos tesis de estudiantes de doctorado.
- g) Se presentó el libro *Retratos de frontera. Migración, cultura e identidad*, en 3 eventos.
- h) Se coorganizó la mesa “Integración regional: Migración y escalamiento competitivo. Temática: Migración” en el Primer Coloquio Internacional Globalización y Territorios: impactos y respuestas en las ciudades.
- i) Se participó en el programa de radio *La Conversada* con el tema: Seminario Niñez Migrante. Comunidad escolar y alumnos migrantes.
- j) Se impartió el taller: “Desafíos teóricos y metodológicos en estudios antropológicos de migración y frontera: casos de estudio en el noroeste de México” en el Doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez el día 15 de junio de 2012.

Productos o resultados:

- a) Se publicó una memoria de la Serie Meridiana.
- b) Se publicaron tres artículos en memoria.
- c) Se publicó un capítulo de libro.
- d) Se publicó un artículo en revista indexada.
- e) Se publicó un artículo de opinión en prensa.
- f) Se presentó el informe final del proyecto.

Proyecto 1.3 La reconfiguración de los sistemas sociales de producción y los sistemas de empleo en la industria automotriz de Norteamérica, en el contexto actual de crisis global y respuestas transnacionales: Las oportunidades para México

Responsable: Alex Covarrubias Valdenebro
Colaboradores: Víctor Hugo Reyna García, Angélica Magali Torres Plancarte
Vigencia: Septiembre 2012-Septiembre 2015
Institución financiadora: Fondo SEP-CONACYT

Antecedentes:

En el contexto de la crisis global de la industria automotriz y ante el surgimiento de nuevos modelos de movilidad, producción y urbanización, en el presente proyecto de investigación se abrevian, continúan y profundizan líneas de investigación previamente desarrolladas por su responsable.

Objetivos y descripción general:

Identificar los cambios en las estrategias de producción y los sistemas de empleo puestos en curso por Chrysler, General Motors (GM) y Ford para intentar sortear la crisis de la industria automotriz detonada en 2008, a fin de determinar sus efectos y oportunidades para la industria automotriz de México. De manera sintética, se trata de un proyecto de investigación interesado en indagar, comparar y explicar el carácter cambiante de la industria automotriz en el contexto de su crisis global y ante el surgimiento de nuevos modelos de movilidad, producción y urbanización. En este sentido, centra su atención sobre los cambios y las continuidades presentes y posibles en el sector automotriz nacional e internacional y organiza una investigación empírica en niveles macro, meso y micro para mostrar el lugar del Estado, la industria y los trabajadores.

Actividades:

- a) Trabajo de campo: Realización de visitas, entrevistas y observaciones en plantas de GM, Silao, Ford Hermosillo y Ford Cuautitlán.
- b) Realización de entrevistas funcionarios de la Dirección de Industria Pesada y de Alta Tecnología de la Secretaría de Economía, Gobierno Federal.
- c) Realización de entrevistas a funcionarios de la Dirección de Industria Automotriz y de Promoción de Inversión Extranjera de los Gobiernos de Guanajuato y Sonora.
- d) Entrevistas con dirigentes sindicales de Ford, VW, GM, Chrysler, Honda, así como de CTM nacional y de los estados de Sonora y Guanajuato.
- e) Análisis de información, procesamiento de datos, revisión bibliográfica, formulación de borradores y preparación de ensayos para participar como ponente en eventos internacionales.

Proyecto I.4 Pueblos Mágicos. Estudios de los imaginarios y rediseño de ciudades turísticas

Responsable: Eloy Méndez Sainz, CA Nuevas Tendencias en el Noroeste de México (COLSON)

Colaboradores: Concepción Alvarado Rosas, CA Estudios Territoriales (UAEM); Manuela Guillén Lúgigo, CA Multiculturalidad, identidad y cambio social (UNISON); y Andrea Babini Baan, CA Arquitectura, Ciudad y Turismo (UAGRO); Cristina I. Martínez Rascón, Mario A. Velázquez García, Alex Covarrubias, Leopoldo Santos, Milton Aragón

Vigencia: Mayo 2012-Abril 2013

Institución financiadora: Fondo SEP-PROMEPE

Antecedentes:

El proyecto responde al programa de cuerpos académicos de PROMEP, donde se participa en la formación de la Red Ciudad, Turismo e Imaginarios en calidad de cuerpo líder y se obtuvo el cien por ciento del presupuesto solicitado. Es un proyecto íntimamente ligado a otro que el autor presentó en el programa Ciencia Básica-CONACYT, así como al presentado en el mismo programa por Mario Alberto Velázquez García, y otro más propuesto por Sylvia Rodríguez en estancia posdoctoral en el CEAN, y por Liliana López Levi y Carmen Valverde (UNAM-UAM), todos ellos aprobados y con financiamiento vigente desde 2012.

Objetivos y descripción general:

Conocer el impacto urbanístico en torno al Programa “Pueblos Mágicos” y en función de él evaluar los efectos en el re-diseño de las ciudades, así como contribuir al rescate y preservación sustentable del patrimonio cultural mediante un componente intrínseco del mismo, el imaginario social. Los objetivos específicos son: 1) Construir el imaginario de las ciudades locales desde las múltiples narrativas; 2) Evaluar el re-diseño de las ciudades según los imaginarios confluyentes del turista, el promotor, el gestor, el inversionista y el residente de la comunidad preexistente; 3) Proponer líneas alternativas de posicionamiento y promoción del atractivo turístico en virtud de los imaginarios locales; 4) Analizar la ciudad imaginada y vivida por los actores en tanto componente no siempre visible, pero siempre significativo en la interpretación de la ciudad real a intervenir y representar.

Actividades:

- a) Trabajo de campo en pueblos mágicos y reconocimiento del sitio.
- b) Elaboración del mapa y croquis de los lugares.
- c) Elaboración de mapas mentales por informantes diversos.
- d) Levantamiento fotográfico.
- e) Realización de entrevistas en Álamos, Taxco y El Fuerte.
- f) Sustentación de ponencias en eventos especializados.
- g) Organización de 2 seminarios permanentes en Álamos, Sonora y en Taxco, Guerrero.

Productos o resultados:

- a) Dos números de la revista *Topofilia. Revista de Arquitectura, Urbanismo y Ciencias Sociales*.
- b) 18 ponencias presentadas en los seminarios permanentes en Álamos, Sonora y en Taxco, Guerrero.
- c) Paquete de entrevistas.

Proyecto 1.5 Desarrollo del turismo en pequeñas comunidades mexicanas. Análisis de implementación del Programa Pueblos Mágicos. Los casos de Real de Catorce, San Luis Potosí; Pátzcuaro, Michoacán; Álamos, Sonora; Todos Santos, Baja California Sur; Bernal, Querétaro y Tequila, Jalisco

Responsable: Mario Alberto Velázquez García

Colaboradores: Daniel Hiernaux-Nicolas (UAM-Iztapalapa), Helene Balslev Clausen (Universidad de Aalborg, Dinamarca), Eloy Méndez Sainz, Raquel Valencia Orozco (COLSON)

Vigencia: Diciembre 2012-Diciembre 2015

Institución financiadora: Fondo SEP-CONACYT

Antecedentes:

Este proyecto es parte de una reorientación temática en las líneas de estudio consideradas centrales dentro del Centro de Estudios de América del Norte. El proyecto fue precedido por investigaciones y publicaciones previas sobre el desarrollo del turismo en Sonora, como el aprobado por las Redes Temáticas del CONACYT (Red pobreza y Desarrollo Urbano)

“Evaluación del desarrollo turístico local en localidades donde se aplica el programa Pueblos Mágicos. Lo que el turista quiere y la gente necesita”.

Objetivos y descripción general:

Realizar un diagnóstico sobre el Programa Pueblos Mágicos para determinar los efectos que tienen en dicha política pública (tanto en su implementación como en sus resultados), las definiciones socioculturales sobre turismo, cultura mexicana y los actores que resultarán beneficiarios, contendientes y dependientes. El diagnóstico será sobre tres objetivos centrales de la misma política: la participación ciudadana, el desarrollo-crecimiento local y la generación de un modelo sustentable en términos sociales y ambientales.

Actividades:

- a) Recolección y compra de material bibliográfico (turismo y políticas públicas), estadístico y fotográfico.
- b) Indagación sobre informantes claves y establecimiento de contactos personales con las autoridades municipales.
- c) Visita de campo inicial a Álamos, Sonora con el objetivo de realizar observación, entrevistas y detección de informantes claves.
- d) Coorganización del evento 4° Coloquio Internacional Ciudades del Turismo. El siglo XXI y los procesos del turismo: nuevos turistas, nuevos destinos.
- e) Reuniones de trabajo con los integrantes del proyecto.
- f) Redacción de ponencias para eventos especializados.

Productos o resultados:

- a) Tres ponencias para eventos especializados.
- b) Entrevistas y fotografías.

Proyecto I.6 Turismo e imaginarios. Estudio de la revaloración de lugares singulares como estrategia de atracción turística del Programa Pueblos Mágicos: prácticas, resultados y líneas alternativas (2001-2014)

Responsable: Eloy Méndez Sainz
Colaboradores: Isabel Rodríguez Chumillas (UAM, España), Carmen Valverde Valverde (UNAM), Liliana López Levi (UAM-X), Andrea Babini Baan (UGRO), Manuela Guillén Lúgigo (UNISON), Concepción Alvarado Rosas (UAEM); Cristina Martínez Rascón, Mario Alberto Velázquez García y Rosa Yecenia Vargas (COLSON)
Vigencia: Diciembre 2012-Diciembre 2015
Institución financiadora: Fondo SEP-CONACYT

Antecedentes:

El principal antecedente es la formulación de proyectos y solicitudes de financiamiento sobre la experiencia de los pueblos mágicos: 1) del CA, ante PROMEP, en la formación de una Red de CA; 2) de proyectos individuales en el CEAN de parte de Cristina Martínez, Mario A.

Velázquez y Eloy Méndez ante CONACYT; 3) de un proyecto formulado para la región Centro de México por Liliana López Levi y Carmen Valverde (UNAM-UAM).

Objetivos y descripción general:

Construir un cuerpo conceptual metodológico y una estrategia de intervención que dé continuidad a los cambios introducidos en las relaciones entre el imaginario social, la realidad urbana entendida como un todo integrado y el mundo simbólico agrupado en la oferta del patrimonio cultural. En otras palabras, se trata de evaluar el impacto de las inversiones del Programa de Pueblos Mágicos (PPM) dirigidas a disparar el turismo y en consecuencia los efectos del flujo turístico, aunque se pondrá énfasis en acciones posibles -ahora marginadas en el Programa- y líneas de intervención alternativas.

Actividades:

- a) Trabajo de campo y reconocimiento del sitio en los pueblos de Álamos, Tequila, Mazamitla y Cómala.
- b) Levantamiento fotográfico.
- c) Realización de entrevistas en estos pueblos.
- d) Elaboración de croquis y mapa de lugares de Álamos como prueba piloto.

Productos o resultados:

- a) Primer paquete de entrevistas.

Proyecto 1.7 Migración y retorno de niños y jóvenes migrantes. Aulas fronterizas frente a la globalización

Responsable: Gloria Ciria Valdéz Gardea

Colaboradores: Álvaro Bracamonte (COLSON), Anna Oleary, Norma Gonzales, Yamilett Martínez y Marie A. Jones (UofA), Ericka Montoya e Ismael García Castro (UAS), Nolvía Cortez (UNISON), José Guadalupe Rodríguez (UNISON-Nogales), Adrián Mancera y Oscar García (COLSON)

Vigencia: Diciembre 2012-Diciembre 2015

Institución financiadora: Fondo SEP-CONACYT

Antecedentes:

El proyecto fue aprobado en la Convocatoria de Ciencia Básica 2012 del CONACYT y tiene como antecedente el trabajo en investigación sobre niñez migrante en El Colegio de Sonora, donde se han concretado espacios importantes de discusión académica a nivel nacional e internacional como el Seminario Niñez Migrante y el Encuentro Internacional Migración y Niñez Migrante que se realizan en Hermosillo, Sonora. También se ha fortalecido el trabajo binacional de un grupo de investigadores de las ciencias sociales interesados en explicar las tendencias e impactos de la globalización en las familias migrantes en ambos lados de la frontera en lo general y, particularmente en la región transfronteriza Sonora-Arizona.

Objetivos y descripción general:

Contribuir al conocimiento y comprensión de la migración de retorno de niños y jóvenes en Sonora, en el marco de la política anti inmigrante, crisis económica y la relación fronteriza entre Sonora y Arizona, que nos lleve a analizar las necesidades de estos menores en educación básica y media superior. Este proyecto surge del interés de profundizar en un tema de reciente importancia: la participación de niños y jóvenes en la migración internacional. En los últimos años los estudios sobre migración internacional se han enfocado en visibilizar la presencia de un actor antes no documentado en el proceso migratorio: los niños, niñas y adolescentes migrantes. Su presencia es visible cuando menos en tres dimensiones analíticas: i) como integrantes de la familia que migra, ii) como actores que migran sin acompañamiento y iii) como actores del retorno.

Actividades:

- a) Se realizó el Seminario Niñez Migrante: 6to. Aniversario. En el mes de noviembre.
- b) Se diseñó una encuesta para estudiantes de retorno a México en educación básica.
- c) Se aplicaron encuestas a niños y jóvenes estudiantes de retorno a México en educación básica y media superior.
- d) Se llevó a cabo una reunión virtual con el grupo de trabajo del proyecto el 14 de septiembre.
- e) Se lanzó la convocatoria para el IV Encuentro Internacional Migración y Niñez Migrante.

Proyectos de investigación sin financiamiento

Proyecto 1.8

La huelga de Cananea a principios del Siglo XXI

Responsable: Leopoldo Santos Ramírez

Vigencia: Enero 2010-Agosto 2013

Antecedentes:

En el 2009 se realizaron varios acercamientos al mineral de Cananea para empezar a conocer del conflicto. Ese mismo año en un foro organizado por El Colegio de Sonora, el responsable presentó la ponencia “Cananea, a 18 meses de huelga”. Durante 2010 se continuaron visitas esporádicas que permitieron la elaboración de un borrador de proyecto de investigación más formal. Se escribieron artículos periodísticos y se abordó el tema en entrevistas radiofónicas. Este proyecto no tiene financiamiento externo, pero sí un préstamo del Fondo de Investigación de El Colegio de Sonora con lo que se han sufragado algunos gastos.

Objetivos y descripción general:

Los objetivos centrales de este proyecto consisten en realizar una descripción de los principales momentos en el desarrollo del conflicto en el mineral. Explicar la evolución del sindicalismo en Cananea y destacar las peculiaridades de su comportamiento. Una parte importante del estudio consistirá en desentrañar el embrollo del conflicto jurídico a través de los laudos judiciales. Además, realizar una descripción y análisis de la naturaleza de los tres conflictos presentes en la contienda: el de la empresa Grupo México vs. SNTMMSRM, el del gobierno federal vs. SNTMMSRM, y el conflicto intergremial de las centrales obreras que con sus estrategias rodean a las huelgas mineras actuales, y las atraviesan, o bien, la acción de los

sindicalistas en huelga que atraviesan la zona del conflicto y las contradicciones de las centrales obreras.

Actividades:

- a) Se continuaron una serie de entrevistas en el mineral a los trabajadores en huelga.
- b) Se mantuvo un monitoreo constante sobre las principales noticias sobre el conflicto.
- c) Se conformó un archivo con copias de las actas de las asambleas de la Sección 65 desde el año 1999 a 2004.
- d) Se otorgaron entrevistas en medios electrónicos, radio y televisión, así como en temas de carácter estrictamente político.
- e) Se avanzó en el esquema de cuaderno de trabajo hasta un 30 por ciento.

Productos o resultados:

- a) Artículo para el libro colectivo “Territorios y transformaciones socioespaciales” (aceptado).
- b) Se publicaron dos artículos periodísticos.
- c) Ponencia sobre el conflicto de Cananea en el 1er. Coloquio Internacional Globalización y Territorios.

Proyecto 1.9 Transmigración, integración económica y frontera latina

Responsable: Leopoldo Santos Ramírez
Vigencia: Enero 2011- Diciembre 2013

Antecedentes:

Este proyecto es la continuación de una investigación iniciada en El Colegio de Sonora sobre transmigrantes centroamericanos a su paso por territorio sonorense. Conclusiones y hallazgos del estudio se publicaron en un artículo del libro colectivo *Achicando futuros* de 2008; en 2010 se publicó el trabajo “Crisis mundial y migración centroamericana” en el libro *La antropología en Centroamérica: reflexiones y perspectivas*, coeditado por la Red Centroamericana de Antropología, UNAM y la Universidad Intercultural de Chiapas. En ese mismo año, de autoría individual se publicó *Los transmigrantes de la frontera latina*, libro editado por El Colegio de Sonora en 2010. Este proyecto se encuentra ligado al tema de tesis que desarrolla el responsable del proyecto dentro del Doctorado de Integración Económica de la Universidad de Sonora.

Objetivos y descripción general:

En este seguimiento se pretende comparar el perfil socioeconómico-demográfico construido por el Censo a Migrantes Centroamericanos de 2006 del COLSON, con los perfiles encontrados por las encuestas de la frontera sur y norte de 2008 a 2010. Reconstruir las condiciones que permiten a los transmigrantes permanecer en Estados Unidos y Canadá a pesar de la contracción económica, y paralelamente determinar, en cuanto a los transmigrantes de retorno, los factores influyentes en dicho regreso, así como las condiciones en las que viven en sus países de origen y medir el grado de expectativa de un nuevo intento de emigración. Se pretende realizar entrevistas a líderes de transmigrantes en Estados Unidos.

Actividades:

- a) Se analizaron y compararon los datos obtenidos en las encuestas de El Colegio de la Frontera Sur, 2005-2011, las encuestas de El Colegio de la Frontera Norte, 1999-2011, y los obtenidos en el Censo de Migrantes Extranjeros a su paso por el Estado de Sonora, 2006. Dichos datos se utilizaron para la elaboración del tercer capítulo de la tesis doctoral.
- b) Se elaboró la ponencia “Transmigración y frontera latina”.
- c) Se redactó el cuarto capítulo de la tesis doctoral.
- d) Se otorgaron entrevistas en medios electrónicos, radio y televisión, así como en temas de carácter estrictamente político.
- e) Con los avances de la investigación se elaboró una ponencia sobre transmigración centroamericana.

Productos o resultados:

- a) Presentación ante los sinodales del Coloquio del Doctorado de Economía, de los capítulos 3 y 4 de la tesis doctoral, con calificación de aprobados.
- b) Una ponencia en evento internacional.

Proyecto I.10 Sistemas complejos adaptables y cooperación tecnológica

Colaborador: Álvaro Bracamonte Sierra
Responsable principal: Arturo Lara Rivero (UAM-X)
Vigencia: Septiembre 2012-Septiembre 2014

Antecedentes:

La investigación tiene como antecedente una serie de trabajos realizados durante las dos últimas décadas con diferentes grupos. La finalidad es avanzar en el desarrollo de una teoría del agente adaptable relacionado con la resolución de problemas, el aprendizaje tecnológico y la cooperación tecnológica en el sector automotriz, autopartes, electrónico y maquilador. Estos temas han guiado la búsqueda de nuevas teorías, metodologías y evidencia empírica, resaltando en general la integración de la teoría de los Sistemas Complejos Adaptables (SCA). El proyecto tiene financiamiento del fondo SEP-CONACYT, la colaboración de El Colegio es con la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco (UAM-X).

Objetivos y descripción general:

Explicar la manera en la que la teoría, método y técnica de los Sistemas Complejos Adaptables (SCA), puede ser utilizado por la economía institucional y evolutiva para explicar la cooperación tecnológica en el sector automotriz y en especial de las baterías avanzadas. Como objetivos particulares de la investigación están: a) Utilizar los mecanismos y propiedades de la teoría de los Sistemas Complejos Adaptables (SCAS) para explicar la transición tecnológica en el sector automotriz, el caso de las baterías avanzadas para los vehículos híbridos y eléctricos; b) Describir de manera rigurosa los procesos de exploración/explotación de soluciones tecnológicas en el proceso de innovación y desarrollo de baterías avanzadas, c) A partir de los indicadores de patentes, proponer un conjunto de metodologías e indicadores para describir el proceso de cooperación tecnológica en el diseño y desarrollo de baterías avanzadas.

Actividades:

- a) Sistematización de la base de datos de patentes asociadas a la industria automotriz mundial.
- b) Seguimiento de la información hemerográfica relacionada con la expansión de la empresa Ford Motor Company en la ciudad de Hermosillo.
- c) Dos visitas a la Ford Motor Company y a tres empresas de la red de proveeduría de Ford.
- d) Preparación de un artículo académico con la información obtenida en las visitas a las empresas de la industria automotriz en Hermosillo.
- e) Asistencia al seminario sobre “Instituciones y coevolución económica” impartido por la doctora Elinor Ostrom.

Productos o resultados:

- a) Reporte de las visitas realizadas a la Ford Motor Company y a sus empresas proveedoras.
- b) Artículo “Transición Tecnológica en la Industria Automotriz: El Caso de Honda” en coautoría con el doctor Arturo Lara y el maestro Ernesto Urbina para su eventual publicación.

Centro de Estudios del Desarrollo

El Centro aborda la problemática del desarrollo desde la perspectiva del análisis regional, tanto en la formación docente de los estudiantes de maestría y doctorado de la Línea de Desarrollo Económico y Exclusión Social, como en los proyectos de investigación y difusión.

En abril de 2012 el doctor Marcos Jacobo Estrada se integró como profesor-investigador al Centro, contando así con siete profesores-investigadores: las doctoras Gabriela Grijalva Monteverde, Blanca Lara Enríquez (directora), Mercedes Zúñiga Elizalde, Liz Ileana Rodríguez Gámez, el doctor José Luis Moreno y la candidata a doctora Lorenia Velázquez. En mayo de 2012 Liz Ileana Rodríguez obtuvo el grado de doctora en Geografía en la Escuela de Geografía y Desarrollo de la Universidad de Arizona.

Tres cuentan con el reconocimiento Perfil Deseable de PROMEP, nombramiento renovado en 2012 a dos de ellas por un periodo de tres años. El doctor Estrada pertenece al Sistema Nacional de Investigadores, nivel I del SNI.

Durante 2012 concluyó un proyecto en convenio con la UNAM y con financiamiento de SEGOB-CONAVIM, su responsable fue la doctora Mercedes Zúñiga. También concluyó su tesis doctoral la doctora Liz Ileana Rodríguez. El doctor Estrada inició un nuevo proyecto que fue financiado por SEDESOL-INDESOL y DIF Municipal de Hermosillo. Tres proyectos continuaron desarrollándose, uno a cargo de la doctora Lara continuó con su tercer año, y dos a cargo del doctor Moreno, iniciados en octubre de 2010. En noviembre de 2012 la Subsecretaría de Educación Básica del Fondo SEP-CONACYT aprobó al doctor Estrada el proyecto “Los consejos escolares y municipales de participación social en la educación en Sonora,

representaciones, prácticas y condiciones para la articulación de la comunidad educativa”, que se formalizará e iniciará en 2013.

Respecto a la producción académica del Centro, durante 2012 se dictaminó positivamente la publicación de una obra colectiva, se publicaron dos artículos en revistas indexadas, siete capítulos de libro, cinco artículos en memoria en extenso en disco compacto, tres reseñas de libros y dos artículos en revistas sin arbitraje.

Como parte de los festejos del XXX Aniversario de la institución se realizó en el mes de abril el Foro Problemáticas del Desarrollo en Sonora.

Además se participó en eventos nacionales e internacionales con la presentación de veinte ponencias, dos conferencias, dos presentaciones de libro y catorce participaciones entre programas de radio “La Conversada” y artículos periodísticos.

Proyectos de investigación con financiamiento

Proyecto I.11 Integración regional y calidad del empleo en la industria maquiladora de exportación en Sonora y Coahuila. Un estudio comparativo sobre las contribuciones al desarrollo regional de dos modelos en la maquila (1996-2006)

Responsable: Blanca Esthela Lara Enríquez
Colaboradoras: Gabriela Grijalva Monteverde, Lorenia Velázquez Contreras, Liz Ileana Rodríguez y Rosío Barajas (COLEF)
Vigencia: Febrero 2010-Septiembre 2013
Institución financiadora: Fondo SEP-CONACYT

Antecedentes:

Esta investigación tiene como precedente el proyecto “La integración de la industria maquiladora de exportación al desarrollo regional. El caso de las principales ciudades maquiladoras en Sonora (1986-2006)”, con financiamiento semilla del CONACYT. Es parte de las actividades del cuerpo académico *Desarrollo y Desigualdades*. También es resultado de varios años de investigación de la responsable en el tema de las maquiladoras y sus impactos en el desarrollo regional de Sonora. El convenio se firmó en febrero pero se recibió el financiamiento el 25 de mayo de 2010, hasta entonces se inició el proyecto.

Objetivos y descripción general:

Investigar y comparar las contribuciones al desarrollo regional del crecimiento de las maquiladoras de exportación en diversas regiones de Sonora. Se analizará la operación de los conglomerados y los impactos que tienen en el empleo, las condiciones de trabajo y los salarios de los trabajadores. El proyecto estaba planteado como un estudio comparativo entre Sonora y Coahuila pero debido a que se restringió el financiamiento se limitó a Sonora.

Actividades:

- a) Aplicación del cuestionario dirigido a directivos en plantas maquiladoras de Guaymas, Empalme y Cd. Obregón e inicio en Nogales.

- b) Dirección de una tesis de doctorado.
- c) Conclusión de una tesis de maestría y continuó la dirección de otra.
- d) Tutoría y diseño de protocolo de una tesis de doctorado y dos de maestría adscritas al proyecto.

Productos o resultados:

- a) Base de datos de cuestionario aplicado a directivos de plantas maquiladoras.
- b) Avances en la dirección de una tesis de doctorado.
- c) Obtención del grado de una tesista de maestría.
- d) Inicio de la dirección de una tesis de doctorado y dos de maestría.

Proyecto 1.12 El fortalecimiento de la resiliencia en corredores riparios áridos: ecohidrología y toma de decisiones en las cuencas de los ríos Sonora y San Pedro

Responsable: José Luis Moreno Vázquez
Responsable principal: Christopher Scott (Universidad de Arizona)
Colaboradores: Alejandro Castellanos y Miguel Rangel (Universidad de Sonora)
Vigencia: Octubre 2010-Octubre 2015
Institución financiadora: Universidad de Arizona-U.S. National Science Foundation

Antecedentes:

La presente investigación tiene como antecedente la creación de los Consejos de Cuenca en ambos ríos, como instancias de participación social y de apoyo a la gestión que llevan a cabo dependencias gubernamentales. Comprende dos ríos que nacen en la Sierra de los Ajos, Sonora, uno de los cuales fluye hacia el norte y se interna en el estado de Arizona, y otro que fluye hacia el sur y llega hasta la ciudad de Hermosillo. El rasgo común que tienen es el crecimiento en los últimos años de la actividad económica y la población, así como el incremento en el deterioro de la calidad y la cantidad de agua. Es una propuesta de trabajo interinstitucional y binacional sometida para financiamiento a la U.S. National Science Foundation en noviembre de 2009 y aprobada en mayo de 2010.

Objetivos y descripción general:

Proporcionar un marco de trabajo de modelización que revelará, a quienes toman las decisiones, el impacto de las diferentes opciones para las cuencas y cómo nueva información o un cambio en los sistemas ecológicos y sociales pueden influir en sus decisiones. Para proporcionar esa información, se unirán un modelo ecohidrológico con uno de gestión por actividades y se desarrollará un mecanismo de retroalimentación entre los dos modelos, basado en las interacciones de las acciones y respuestas pronosticadas.

Actividades:

- a) Cuatro recorridos de campo en la subcuenca del río San Miguel (Cucurpe, Rayón y San Miguel de Horcasitas).
- b) Selección de actores clave en los municipios.
- c) Incorporación de un estudiante de posgrado de la Universidad de Arizona, como asistente del proyecto.

Productos o resultados:

- a) Primer reporte de avances del componente socioeconómico, noviembre 2012.

Proyecto I.13 Estudio regional sobre las fuentes, orígenes y factores de la producción y reproducción de la violencia contra las mujeres (Sonora, Sinaloa, Baja California y Baja California Sur)

Responsable: Mercedes Zúñiga Elizalde
Colaboradoras: Patricia Aranda, Margarita Bejarano, Mireya Scarone, Carmen Arellano y Elsa Jiménez
Vigencia: Enero 2012-Octubre 2012
Institución financiadora: UNAM/SEGOB-CONAVIM

Antecedentes:

Este proyecto de investigación formó parte de un proyecto nacional coordinado por Roberto Castro (CRIM-UNAM) y Florinda Riquer (UACM). Su propósito respondió al mandato establecido por la *Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia (LGAMVLV)*, que señala que la Secretaría de Gobernación, a través de la Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres (CONAVIM), debe realizar investigaciones para conocer la situación actual del problema y, en consecuencia, diseñar políticas y programas para combatirlo. El proyecto regional se llevó a cabo mediante convenio firmado entre El Colegio de Sonora y el Centro Regional de Investigación Multidisciplinaria (CRIM-UNAM).

Objetivo y descripción general:

Realizar un diagnóstico, desde una perspectiva multidisciplinaria, sobre los tipos de violencia que se ejercen en contra de las mujeres a partir de las modalidades de violencia establecidas en la LGAMVLV e identificar tanto las relaciones estructurales de desigualdad que la generan, como las construcciones culturales y simbólicas que la refuerzan y expresan. Para la ejecución del estudio regional se desarrolló un proyecto de investigación propio, con su metodología e instrumentos de investigación, así como un soporte teórico y conceptual que si bien retomó las bases generales del proyecto nacional, estableció los propios y diseñó las estrategias metodológicas para alcanzarlos.

Actividades:

- a) Diseño del proyecto de investigación y estrategias metodológicas.
- b) Elaboración de instrumentos para la recopilación de información empírica.
- c) Elaboración de base de datos respecto de las investigaciones y materiales impresos, visuales o electrónicos producidos sobre la problemática estudiada.
- d) Levantamiento, transcripción y procesamiento de información, producto de entrevistas, individuales y colectivas, y grupos focales con informantes especialistas y conocedores del problema, así como con grupos de población seleccionados para realizar estudios en caso.
- e) Realización de estado del arte sobre el problema para conocer como se ha abordado la violencia contra las mujeres en la región.
- f) Redacción de informe final.

- g) Redacción de Síntesis Ejecutiva de resultados, hallazgos y propuestas de política.

Productos o resultados:

- a) Informe final de proyecto.
- b) Síntesis ejecutiva de Informe Final.
- c) Propuestas de política pública.
- d) Cuatro ponencias presentadas por el equipo en evento nacional.
- e) Propuesta de artículos para responder a la convocatoria de número especial de la revista *región y sociedad*.

Proyecto 1.14 La vulnerabilidad social y el derecho a la educación de los jóvenes que desertan de la educación media. Diagnóstico y perspectivas para su atención

Responsable: Marcos Jacobo Estrada Ruiz
Vigencia: Agosto 2012-Enero 2013
Institución financiadora: INDESOL-SEDESOL-DIF del Municipio de Hermosillo

Antecedentes:

El proyecto respondió a la Convocatoria del 2012 del Programa de Coinversión Social de INDESOL-SEDESOL, que contó con recursos para esta demanda del DIF del Municipio de Hermosillo. Se realizaron una serie de estudios de caso durante el 2011 en varias entidades de la república, para conocer cómo los subsistemas desarrollaban distintas dinámicas y cambios recientes en la educación media. Lo que se identificó fue la relevancia que las instituciones le están dando a la problemática de la deserción. Dichos estudios han sido presentados en dos ponencias en congresos internacionales durante el 2011 y otra más en el 2012.

Objetivo y descripción general:

Identificar y analizar los factores que intervienen en la deserción juvenil en la educación media, así como determinar la vulnerabilidad social y los riesgos a los que quedan expuestos los jóvenes ante el abandono escolar. En la educación media la tasa neta de cobertura se ubica para 2010 en apenas 51.7% (INNE, 2011), lo que significa que casi la mitad de los jóvenes se encuentran fuera de la escuela, aunque esto no quiere decir que no ingresen a las instituciones escolares, pues de hecho la absorción está por arriba del 90%. Es decir, la mayoría de quienes egresan de la secundaria logran ingresar a la educación media, sin embargo en el primer año -y de manera concreta en los primeros meses- se dan amplios procesos de deserción que, para el caso de Sonora, en el ciclo escolar 2008-2009, era de 15% (nacional 15.9%). Si bien se empieza a reconocer que la deserción es multifactorial (López, 2011), también es cierto que poco se sabe de las trayectorias que siguen los jóvenes que abandonan la escuela, y más aún de las condiciones de vulnerabilidad a las que quedan expuestos después de la deserción. Las preguntas que se imponen pues, son: ¿cuáles son los factores que intervienen en la deserción juvenil? ¿Qué trayectorias siguen los jóvenes que desertan? ¿A qué factores de riesgo y vulnerabilidad quedan expuestos al abandonar la escuela? ¿Cómo procesan de manera subjetiva este acontecimiento y en qué medida representa un viraje en sus vidas?

Actividades:

- a) Se realizó trabajo documental sobre la temática de la deserción y sus impactos en los jóvenes, a la manera de estado de la cuestión que orientara el estudio.
- b) Trabajo de campo con los actores principales, para conocer su perspectiva y experiencia en el proceso de deserción a través de la aplicación de los instrumentos de investigación.
- c) Sistematización y análisis de los datos provenientes de los instrumentos, categorizándolos e interpretándolos.

Productos o resultados:

- a) Andamiaje teórico y marcos normativos.
- b) Instrumentos para recolección de información con los actores en las localidades de estudio y la sistematización del trabajo de campo en una base de datos.
- c) Análisis de los datos de campo desde el marco del derecho a la educación y la vulnerabilidad social.
- d) Documento de sistematización de los resultados del proyecto.

Proyectos de investigación sin financiamiento

Proyecto I.15 Una estrategia para la reducción de riesgos meteorológicos en protección civil basada en información de tiempo y clima

Responsable: José Luis Moreno Vázquez
Responsable principal: Víctor Magaña (Centro de Ciencias de la Atmósfera-UNAM)
Vigencia: Octubre 2010-Abril 2013

Antecedentes:

El proyecto tiene como antecedente el trabajo previo realizado en el proyecto “Estrategias de adaptación al cambio climático: el caso de Hermosillo”, efectuado en los años 2003-2004. Es una propuesta interinstitucional sometida para financiamiento al CONACYT en el año 2008 y aprobada en junio de 2010. La colaboración de El Colegio es con el Centro de Ciencias de la Atmósfera de la UNAM.

Objetivos y descripción general:

Estructurar un sistema de información meteorológica que genere productos para la prevención de desastres hidrometeorológicos en el marco de la protección civil a partir de diagnósticos y pronósticos de tiempo y clima, considerando la capacidad actual de pronóstico de condiciones meteorológicas extremas en escalas de corto y largo plazo. La información generada permitirá caracterizar las amenazas en períodos en los que se incrementa el riesgo. Se diseñarán dos esquemas de sistemas de alerta temprana que respondan a condiciones extremas de clima (sequía) y de tiempo meteorológico (tormentas severas). El proyecto contempla una estrategia de generación de capacidades entre los responsables de interpretar pronósticos en las entidades estatales de protección civil. El responsable general del proyecto solicitó una prórroga de seis meses al CONACYT, por lo que concluirá en abril de 2013.

Actividades:

- a) Asistencia al taller “Sequía, impactos y usos de la información climática”, Instituto de Geografía, UNAM, 25-27 de abril, 2012.
- b) Asesoría a una estudiante de doctorado del Posgrado en Ciencias de la Tierra, UNAM.

Productos o resultados:

- a) Memorias del taller “Sequía, impactos y uso de la información climática”. Instituto de Geografía, UNAM, 2012.

Proyecto 1.16 Nuevas perspectivas en el análisis espacial de la distribución del empleo urbano y los patrones de traslado: los casos de Hermosillo y Ciudad Obregón, México

Responsable: Liz Ileana Rodríguez Gámez

Vigencia: Agosto 2010-Mayo de 2012

Antecedentes:

Investigación que se realiza como tesis doctoral para obtener el grado de Doctor en Geografía en la Universidad de Arizona, Estados Unidos. El inicio del programa de doctorado fue desde agosto de 2008.

Objetivo y descripción general:

El objetivo general fue analizar la distribución intra-urbana del empleo a partir de nuevas técnicas de análisis espacial que permitan descubrir patrones (en tiempo, espacio y sector económico) de (re)configuración de los mercados locales de trabajo y su correspondencia con la estructura urbana. Los objetivos específicos son: 1) Comprobar la dependencia espacial del empleo; 2) Indagar sobre la presencia de efectos espaciales; 3) Identificación de patrones y mercados locales de trabajo; 4) Exploración de las características demográficas y socioeconómicas de los mercados laborales; y 5) Análisis del impacto de la estructura urbana en la expansión de los mercados locales de trabajo.

Actividades:

- a) Envío para publicación de un capítulo de la tesis doctoral.
- b) Envío a dictamen de dos capítulos de la tesis doctoral.
- c) Presentación del examen de grado en abril de 2012.

Productos o resultados:

- a) Obtención del grado de doctorado en geografía en mayo 2012.
- b) Publicación de un artículo en revista internacional.
- c) Participación con ponencia en un congreso internacional.

Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera

El objetivo del Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera (CEHRF) es construir un liderazgo dentro de los grupos de investigación sobre la historia regional y en especial acerca de los ámbitos locales fronterizos. De acuerdo a esta tónica, los miembros del CEHRF han buscado la vinculación con otros grupos, redes de investigación multi-institucionales y cuerpos académicos. En 2012 el Cuerpo Académico COLSON CA-4 Estudios Históricos: Región y Frontera, recibió el apoyo de PROMEP para integrar la Red de Estudios de Historia de la Cultura Escrita y las Instituciones de Gobierno en Nueva España (REHCEIGNE) junto con cuerpos académicos de la Universidad de Guadalajara y el Seminario de Instituciones Novohispanas, integrado por profesores de la Universidad de Guadalajara, El Colegio de Sonora, INAH-Sinaloa, EEHA-Sevilla, Universidad de La Rioja en España y Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo-Morelia. El proyecto en el cual se trabaja es “Gobierno y cultura escrita en Nueva España: fuentes, representaciones y formas de participación política, siglos XVII-XIX”.

A la vez se participa en redes que incluyen numerosas instituciones nacionales y extranjeras como la Red de Historia Demográfica, la Red de Estudios del Régimen de Subdelegaciones en la América Borbónica, la red internacional WATERLAT, el grupo de trabajo “Andalucía y América: tierra y sociedad”, perteneciente al Departamento de Historia de América de la Universidad de Sevilla, España, y la Red Cervantina Mundial. En algunos seminarios de estas redes los miembros del CEHRF presentaron trabajos que formarán parte de futuros libros colectivos.

En noviembre de 2012, el cuerpo académico del CEHRF logró el nivel Consolidado dentro de la convocatoria del Programa de Mejoramiento del Profesorado. Este año también se integró al CA la doctora Esther Padilla Calderón, por lo que ya se cuenta con cinco miembros.

El Centro cuenta con seis doctores de un equipo de siete profesores-investigadores: los doctores José Marcos Medina Bustos (director), Ignacio Almada Bay, María del Valle Borrero Silva, Zulema Trejo Contreras, Esther Padilla Calderón, Miguel Maríquez Durán y el maestro Gerardo Cornejo Murrieta. En el 2012 los doctores Ignacio Almada y María del Valle Borrero ratificaron el nivel I del SNI, y la doctora Zulema Trejo pasó del nivel candidata a nivel I, sumando un total de cinco investigadores en el nivel I del SNI. A su vez, la doctora Esther Padilla obtuvo el Perfil Deseable del PROMEP, por lo que son ya seis miembros del Centro que cuentan con dicho reconocimiento.

Los profesores del CEHRF participaron en docencia, tanto en el COLSON como en otras instituciones como la Universidad de Sonora, el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo A.C. y El Colegio de Michoacán.

Los investigadores del Centro continuaron con sus actividades como evaluadores tanto del CONACYT como en comités externos de las siguientes instituciones: El Colegio de Michoacán, El Colegio de San Luis y el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo A.C.

Como parte de los festejos del XXX Aniversario de El Colegio de Sonora, el CEHRF organizó el coloquio “El Liberalismo en México y sus efectos sociales, agrarios y políticos”, en el que participaron reconocidos investigadores de instituciones nacionales e internacionales, como Flinders University de Australia, CIESAS-Pacífico Sur y DF, El Colegio de México, El Colegio de Michoacán, Universidad Veracruzana-Xalapa, Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad Michoacana, Universidad de Sonora, INAH-Sonora y El Colegio de Sonora.

En el marco del XXX Aniversario, la institución organizó dos eventos donde participaron miembros del CEHRF: la conferencia “Momentos definitorios de la revolución mexicana 1910-1920”, impartida por el doctor Javier Garciadiego Dantán, y la presentación del libro *A la sombra de las águilas. Sonora y la transformación de la frontera durante el porfiriato*, del doctor Miguel Tinker Salas de Pomona College. Asimismo se participó en las actividades de promoción del aniversario en medios de comunicación como radio y televisión, y en la memoria del evento.

Entre otras actividades se organizaron: el seminario interinstitucional “Territorio, territorialidad, privatización y reforma agraria en el México rural (1856-1940). Pueblos indios y ayuntamientos” donde participaron expositores locales y nacionales; el seminario “La frontera norte de la Nueva España” impartido por la doctora Chantal Cramaussel de El Colegio de Michoacán; y la conferencia “El ocaso de la frontera misional en Sonora: 1768-1855”, impartida por el doctor José Refugio de la Torre Curiel de la Universidad de Guadalajara. Y el “Seminario interplanetario” en El Colegio de Sonora, con quince sesiones de agosto a diciembre, el cual abordó la historia de las ideas filosóficas.

Se presentaron varias ponencias en simposios y congresos internacionales, nacionales y regionales, algunas de las cuales fueron dictaminadas para su publicación (se detalla en anexo). Además, se participó como conferencistas y presentadores/as de libros en eventos organizados por la Universidad de Arizona, la Universidad de Sonora, el Tecnológico de Monterrey Campus Hermosillo, el Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora y la Sociedad Sonorense de Historia.

Durante los meses de julio a diciembre de 2012, el doctor Ignacio Almada realizó nuevamente una estancia académica en El Colegio de México para continuar con su trabajo de investigación “Álvaro Obregón: historia, símbolo, mito”. Por su parte, la doctora María del Valle Borrero también realizó una estancia de investigación en el Archivo General de Indias en Sevilla, España, en el mes de julio.

Se publicaron cinco libros y se trabajó en la preparación del libro *Indios, españoles y mexicanos. Relaciones interétnicas en una zona de frontera. Sonora, siglos XVII al XX*, el cual es producto del IV Coloquio de Estudios Históricos de Región y Frontera, y se encuentra en proceso de dictamen. También se publicaron por el COLSON tres tesis de maestría de la línea de Estudios Históricos de Región y Frontera como cuadernos de investigación: *Conciliación y discordia en la Sonora revolucionaria. Un estudio histórico sobre elecciones "no competitivas" al gobierno local, 1917-1919*, de Eduardo Marcos de la Cruz; *El conflicto apache en Sonora bajo el gobierno del general Ignacio Pesqueira, 1867-1872*, de Norma Guadalupe de León Figueroa, en coedición con el Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora; y *Sursum. La voz de una juventud católica*.

Análisis de los contenidos publicados en un periódico laico de Hermosillo, 1942-1946, de Jorge Mario Álvarez, en coedición con la Universidad de Sonora. A su vez, a mediados de 2012 dos tesis de doctorado de esta línea iniciaron su proceso de dictamen.

Como parte de las actividades de creación literaria, se publicó por el COLSON la novela *Lucía del Báltico* en coedición con la editorial Plaza y Valdés. También se terminó la versión final de la novela *Ángel extraviado* y se entregó para su posible publicación en coedición con El Colegio de Sonora, asimismo se terminó la primera versión de *Itinerarios errantes italianos*.

Proyectos de investigación con financiamiento

Proyecto I.17 Construcción de imaginarios sociales de pueblos indígenas en Sonora, 1767-1940

Responsable: Zulema Trejo Contreras
Corresponsable: Raquel Padilla Ramos (Centro INAH Sonora)
Colaboradores: Esperanza Donjuan Espinoza, Dora Elvia Enríquez Licón, María del Valle Borrero y José Marcos Medina Bustos
Vigencia: Febrero 2010-Septiembre 2013
Institución financiadora: Fondo SEP-CONACYT

Antecedentes:

En esta investigación se da seguimiento al proyecto “Imaginarios sociales de los pueblos indígenas de Sonora, 1767-1940”, financiado por un año (2009) por CONACYT y que generó como producto un libro, editado en 2010.

Objetivos y descripción general:

El proyecto se enfoca a conocer los factores que intervinieron en el proceso de construcción y redefinición del imaginario social entre los grupos indígenas ubicados en el espacio que hoy ocupa el Estado de Sonora durante el periodo 1767-1940, así como las acciones mediante las cuales se concretizó socialmente dicho imaginario. Los objetivos específicos son: 1) Conocer y analizar los rasgos que adquieren las instituciones que conforman el imaginario social de los pueblos indígenas en el espacio hoy denominado Sonora; 2) Identificar los factores que influyeron en la conformación del imaginario social; 3) Conocer y explicar las formas de inserción de las etnias en la sociedad regional y en la construcción del estado-nación; y 4) Identificar las condiciones del contexto de frontera que influyeron en la configuración del imaginario social de las etnias.

Actividades:

- a) Se trabajó en la recopilación, sistematización y análisis de la información que se empleó en la cartografía histórica, actualmente en proceso, así como en el delineamiento de los procedimientos a seguir para la escritura del libro teórico sobre imaginarios sociales indígenas de Sonora, a través de reuniones de trabajo en El Colegio de Sonora.
- b) Se procedió al llenado de la base de datos que integra la información documental relativa al proyecto.

- c) Se organizó el seminario interinstitucional “Territorio, territorialidad, privatización y reforma agraria en el México rural (1856-1940)”, en conjunto con el proyecto “La desamortización civil en México en los siglos XIX y XX. Efectos y consecuencias para los ayuntamientos y pueblos indígenas, 1856-1936” (CIESAS-El Colegio de México-El Colegio de Michoacán), en las instalaciones de El Colegio de Sonora.
- d) Se organizó el seminario “La frontera norte de la Nueva España”.
- e) Se avanzó en la búsqueda de información documental en los acervos de la Casa de la Cultura Jurídica “José María Ortiz Tirado”, el Archivo del Poder Judicial del Estado de Sonora, el Archivo General del Estado de Sonora y la Biblioteca “Ernesto López Yescas” del Centro INAH-Sonora.

Productos o resultados:

- a) Publicación de un artículo indizado en *Historia Mexicana*.
- b) Once ponencias en foros nacionales e internacionales.
- c) Una base de datos para la sistematización de la información que sobre imaginarios sociales se recopiló en diferentes archivos y bibliotecas.
- d) Una base de datos con información histórica sobre las localidades del estado de Sonora que servirá de sustento a la cartografía histórica.

Proyecto 1.18 Respuestas de la población general y de las autoridades locales a las incursiones apaches en Sonora, 1867-1886

Responsable: Ignacio L. Almada Bay

Colaboradores: David Contreras Tánori, Valeria Domínguez Soto, Juan Carlos Lorta Sáinz, Amparo Angélica Reyes Gutiérrez y Fátima Domínguez Hernández

Vigencia: Febrero 2010-Septiembre 2013

Institución financiadora: Fondo SEP-CONACYT

Antecedentes:

El antecedente fue un proyecto sin financiamiento que inició en 2004 y que avanzando de manera paulatina realizó la revisión sistemática de los tomos del Ramo de Prefecturas del Archivo Histórico de la Dirección General de Boletín y Archivo de la Secretaría de Gobierno del Estado, a partir del año de 1852 hasta 1866. El fin de esta etapa fue diciembre de 2009, para continuar con el desarrollo del proyecto, con financiamiento.

Objetivo y descripción general:

Se examina las respuestas de la población y las autoridades locales a las incursiones apaches en el periodo 1867-1886. Los objetivos son: 1) Identificar y clasificar la diversidad de respuestas de la población y las autoridades locales a las incursiones apaches en el periodo señalado, alejándose del esquema de una alineación bipolar y partiendo de que la llamada “guerra apache” incluyó comercio e intercambios relacionales; 2) Dilucidar si hubo o no un troquelado duradero de prácticas que se incorporaran a los usos y costumbres de la población de Sonora, del tipo de “la saca”, como parte de una tradición de ir tras los despojos; y 3) Proponer una redefinición y re-significación de acaecimientos, evidencias, actores y respuestas locales, para descartar o confirmar la imagen de la llamada “guerra

apache” como conflicto real o potencial con el fin de defender privilegios, obtener beneficios y garantizar un grado de autonomía local.

Actividades:

- a) Finalización de una base de datos.
- b) Asistencia al seminario “La frontera norte de la Nueva España”.
- c) Organización de un seminario para discutir los avances del proyecto con el doctor José Refugio de la Torre Curiel de la Universidad de Guadalajara como asesor externo el día 7 de diciembre. Se evaluaron los productos realizados y se revisaron propuestas para otros artículos que están por redactarse.
- d) Se organizó la conferencia “El ocaso de la frontera misional en Sonora: 1768-1855” impartida por el doctor José Refugio de la Torre Curiel el día 7 de diciembre.

Productos o resultados:

- a) Presentación de dos ponencias.
- b) Publicación de una tesis de maestría en coedición con el Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora.

Proyecto I.19 Los “pueblos” y la representación política en Sonora (1821-1848)

Responsable: José Marcos Medina Bustos
Colaboradores: María del Valle Borrero Silva, Iván Revilla Celaya, Paola Cecilia Licón, Iván Torres Chon
Vigencia: Diciembre 2012-Diciembre 2015
Institución financiadora: Fondo SEP-CONACYT

Antecedentes:

Este proyecto es una continuación de la investigación realizada para obtener el grado de Doctor en Ciencias Sociales, titulada: “La representación política de Antiguo Régimen y la transición al liberalismo en una zona de frontera. Sonora, 1650-1824”. Asimismo, es una continuación del proyecto sin financiamiento “Los ‘pueblos’ y la representación política en Sonora (1821-1838)”, del cual se obtuvo un protocolo con el que se concursó en 2012 en la convocatoria CONACYT, siendo aprobado.

Objetivo y descripción general:

Se investigarán las consecuencias que tuvo para la representación política en Sonora la irrupción de los “pueblos” en la práctica política inaugurada con la independencia de la Nueva España y el nacimiento del Estado nacional mexicano en 1821. Objetivos: 1) Dilucidar el significado del término “pueblos” como actor político, 2) Indagar qué actores individuales o colectivos se identificaban como los “pueblos”, 3) Documentar las acciones con las que los “pueblos” participaban en la vida política, y 4) Identificar la mecánica con que la determinaban las acciones a realizar.

Actividades:

- a) Se realizó investigación de archivo en el Archivo General de la Nación, Ramo Gobernación.
- b) Se inició la captura y transcripción de los documentos.
- c) Se inició la compra de equipo de cómputo y fotográfico.
- d) Se contrataron dos asistentes de investigación para realizar actividades de búsqueda en archivos y para labores administrativas.

Productos o resultados:

- a) Redacción de un protocolo de investigación para solicitar financiamiento ante CONACYT en la convocatoria 2012 en la cual fue aprobado.

Proyecto 1.20 Gobierno y cultura escrita en Nueva España: fuentes, representaciones y formas de participación política, siglos XVII-XIX

| | |
|----------------------------------|--|
| <i>Responsable:</i> | Ignacio L. Almada Bay (Responsable del CA Estudios Históricos: Región y Frontera) |
| <i>Responsable principal:</i> | José Refugio de la Torre Curiel (Responsable del CA Historia del Noroccidente Novohispano) |
| <i>Colaboradores:</i> | María del Valle Borrero, José Marcos Medina y Zulema Trejo Contreras |
| <i>Vigencia:</i> | Mayo 2012-Abril 2013 |
| <i>Institución financiadora:</i> | SEP-PROMEP |

Antecedentes:

Este proyecto tiene su antecedente en la Red de Estudios de Historia de la Cultura Escrita y las Instituciones de Gobierno en Nueva España (REHCEIGNE), aprobada en la convocatoria 2012 del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) para la conformación de Redes Temáticas de Colaboración. La red está conformada por los cuerpos académicos “Historia del Noroccidente Novohispano” de la Universidad de Guadalajara (CA iniciador de la Red), “Estudios Históricos: Región y Frontera” de El Colegio de Sonora, “Historia Institucional” de la Universidad de Guadalajara y el “Seminario de Instituciones Novohispanas”.

Objetivos y descripción general:

Fomentar el trabajo conjunto de la Red mediante el desarrollo de un proyecto de vinculación que potencie las líneas de generación del conocimiento de sus participantes y promueva el rescate de fuentes documentales y bibliográficas que permitan reconstruir la vida institucional y la cultura escrita de la Nueva España a través de su estudio y publicación de resultados.

Actividades:

- a) Visita al Archivo General de la Nación y al Archivo Franciscano de la Biblioteca Nacional de la Universidad Nacional Autónoma de México del 20 al 26 de mayo para hacer trabajo de investigación, así como al Archivo General de Indias en Sevilla, España del 9 al 20 de julio.

- b) Reuniones Reunión de los miembros del Seminario de Instituciones Novohispanas y la REHCEIGNE en El Colegio de Jalisco en Zapopan, Jalisco los días 31 de agosto y 1 de septiembre, y en la Universidad de Sevilla en Sevilla, España del 8 al 10 de noviembre.
- c) Alimentación de base de datos y trabajo de archivo por parte de las dos becarias.

Productos y resultados:

- a) Ponencia en el 54° Congreso Internacional de Americanistas celebrado en Viena, Austria.
- b) Presentación de dos ponencias, una nacional y otra internacional.
- c) Dos becas a estudiantes de licenciatura y doctorado, respectivamente.

Proyectos de investigación sin financiamiento

Proyecto I.21 Más allá de las misiones. Los soldados de cuera en la provincia de Sonora, Siglo XVIII. Entre los negocios y las armas

Responsable: María del Valle Borrero Silva
Colaboradores: Jesús Dénica Velarde Cadena, María del Carmen Tonella Trelles y José Manuel Moreno Vega
Vigencia: Enero 2011-Diciembre 2012

Antecedentes:

Este proyecto de continuación tiene su antecedente en el proyecto “Más allá de las misiones. Los soldados de cuera en la provincia de Sonora, Siglo XVIII” financiado por CONACYT con vigencia de diciembre de 2007 a diciembre de 2009, y al cual se le otorgó una prórroga para finalmente concluir en diciembre de 2010.

Objetivos y descripción general:

El objeto de este estudio son los presidios de la provincia de Sonora, los que contaron con reglamentos que estructuraron y rigieron su desempeño. Más allá de la funcionalidad de estos presidios interesa conocer quiénes eran sus soldados, su procedencia, la edad a la que ingresaron, si se quedaron en la región y se establecieron con sus familias, es decir, conocer elementos de la vida cotidiana. Este proyecto también tiene como objetivo analizar las actividades y negocios en los que participaron los capitanes de presidios, constituyendo redes de mercantiles y de negocios con otras partes del virreinato e incluso con ciudades de la metrópoli.

Actividades:

- a) Se realizaron reuniones periódicas con los colaboradores del proyecto.
- b) Se dio asesoría a los tesis de maestría y doctorado vinculados al proyecto.

Productos o resultados:

- a) Dos ponencias en eventos nacional e internacional.
- b) Un capítulo en el libro *Varios papeles de Juan Manuel de Viniegra*.
- c) Se presentó una tesis de maestría.

Proyecto 1.22 La colonización pública en el Valle del Yaqui, Sonora, durante el porfiriato

Responsable: Esther Padilla Calderón
Colaboradores: Amparo Angélica Reyes Gutiérrez
Vigencia: Enero 2012-Diciembre 2012

Antecedentes:

En buena medida este proyecto tiene su antecedente en el proyecto “Usuarios del agua en el Valle del Yaqui: sus antagonismos con la Compañía Constructora Richardson, S.A., 1906-1927”, financiado por PROMEP, con vigencia de agosto de 2010 a noviembre de 2011.

Objetivos y descripción general:

Identificar efectos sociales del proceso de colonización a cargo del gobierno federal, en el Valle del Yaqui, durante la última década del siglo XIX, periodo de auge del proceso colonizador a cargo del gobierno porfirista. Durante el porfiriato y en épocas anteriores, los regímenes gubernamentales mexicanos consideraron la centralidad de colonizar áreas del territorio nacional poco pobladas y alejadas del centro de la nación, como una manera de proteger el territorio de intereses extranjeros expansionistas y como una forma de favorecer –desde una perspectiva liberal– su desarrollo económico y social. El gobierno porfirista potenció ampliamente la colonización de un territorio habitado, el Valle del Yaqui. Los avances alcanzados en términos de colonización durante el periodo en esta territorialidad sonorenses, sólo pueden explicarse considerando el modo como se complementaron las acciones llevadas a cabo por el gobierno y las realizadas por las empresas privadas.

Actividades:

- a) Se realizó trabajo de archivo en el Archivo General del Estado de Sonora.
- b) Se registró y transcribió la información encontrada.
- c) Se sistematizó la información en función del objetivo general del proyecto.

Productos o resultados:

- a) Bases de datos de carácter cuantitativo y cualitativo.
- b) Redacción de un artículo de investigación que será sometido a dictamen en una revista académica indizada.

Centro de Estudios en Salud y Sociedad

La planta académica del Centro de Estudios en Salud y Sociedad (CESS) se conforma por seis profesores-investigadores: las doctoras Patricia Aranda Gallegos (directora), María del Carmen Castro Vásquez, Catalina A. Denman Champion, Lucía Castro Luque, el doctor Jesús Armando Haro Encinas, y en agosto de 2012 se incorporó al COLSON el doctor Rolando Enrique Díaz Caravantes. Cuatro pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI): una tiene nivel III, dos el nivel I y uno es candidato. En septiembre se aprobó el ingreso de la doctora Patricia Aranda Gallegos en el nivel I. Así también, cinco profesores cuentan con el reconocimiento de Perfil Deseable que otorga PROMEP-SEP.

La actividad de investigación del CESS se concentró en la consolidación de equipos de trabajo y la elaboración de nuevas propuestas de investigación que se presentarán en 2013 para gestión de recursos en convocatorias diversas. En el año se desarrollaron seis proyectos de investigación con financiamiento y dos sin financiamiento, tres proyectos con financiamiento finalizaron e iniciaron dos proyectos más.

Se participó en la coordinación de una obra colectiva, un cuaderno de investigación, siete artículos en revistas con arbitraje, un capítulo en libro con arbitraje, un artículo en memoria, un material de divulgación, una reseña de libro en revista con arbitraje y dos artículos en revistas sin arbitraje.

Se participó en cuatro congresos nacionales y tres internacionales. El trabajo con la base de referencias bibliográficas que tenemos en CESS se consolidó en EndNote y se digitalizó el acervo de 2000 a 2007.

Entre las actividades de vinculación, los integrantes del CESS continuaron su participación como evaluadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI); y de proyectos con CONACYT; como integrantes del Comité Estatal Interinstitucional para la Formación y Capacitación de Recursos Humanos e Investigación en Salud, así como en la organización de la Reunión de Investigación en Salud y en los procesos de evaluación de los premios que cada año otorga. Se colaboró con la Academia de Sociomedicina de la UNISON, y se mantiene la colaboración con organizaciones no gubernamentales tales como MexFam; Asociación Sonorense por una Ciudad Diversa e Incluyente, A.C.; Red Fronteriza de Salud y Ambiente y Red de Género, Salud y Ambiente. Asimismo se participa en la Red Mexicana de Estudios en Poblaciones Indígenas.

Proyectos de investigación con financiamiento

Proyecto I.23 Camino a la Salud: un programa de promoción comunitaria

Responsables: Catalina A. Denman Champion, Cecilia Rosales (University of Arizona, Mel and Enid Zuckerman College of Public Health)

Colaboradores: Jill de Zapién (University of Arizona, Mel and Enid Zuckerman College of Public Health), Patricia Aranda, Lucía Castro, Carmen Castro, Elsa Cornejo, Karla Robles, Pablo Reyes y Diana Munguía (COLSON)

Vigencia: Enero 2008-Abril 2012

Institución financiadora: UnitedHealth Group Chronic Disease Initiative

Antecedentes realizadas:

Este proyecto tiene su origen en la investigación “Coalición para crear un Centro de Excelencia de prevención de enfermedades crónicas en la frontera México-Estados Unidos”, financiada inicialmente por OVATIONS en 2008; posteriormente cambia su nombre en 2010 a “Centro de Excelencia para la Prevención de Enfermedades crónicas en la Frontera México-Estados Unidos” debido al cambio en las instituciones participantes y a que el financiamiento fue coordinado por la Organización Panamericana de la Salud (OPS). A partir de 2011 se

recibió financiamiento directamente de la UnitedHealth International Chronic Disease Initiative, y las colaboradoras del proyecto son invitadas a crear un centro de promoción de la salud para el norte de México, con base en la experiencia del modelo “Camino a la salud”, que se desarrolló durante 2011 y 2012.

Objetivos y descripción general:

Este proyecto se suspendió en el 2012 al concluir el financiamiento que UnitedHealth Group Chronic Disease Initiative otorgaba a la OPS. Luego se recibió la invitación de UnitedHealth a someter un nuevo proyecto para la formación de un Centro de Promoción de la Salud del Norte de México (que se describe enseguida) que amplía el tipo y el alcance de actividades orientadas a la prevención de enfermedades crónicas.

Actividades:

- a) Recolección de datos cuantitativos y cualitativos del tercer ciclo de la Intervención de Hermosillo.
- b) Análisis de datos cualitativos y cuantitativos de los resultados de los tres ciclos de la Intervención Hermosillo.
- c) Revisión del contenido de materiales y actualización con base en los resultados de las evaluaciones de los tres ciclos.
- d) Elaboración de materiales y recomendaciones para su implementación masiva.

Productos o resultados:

- a) Entrega de un informe técnico con resultados de la evaluación de los tres ciclos.
- b) Conclusión de las bases de datos cuantitativos y cualitativos con resultados de cuestionarios a participantes pre, post y final.
- c) Encuestas intermedias.
- d) Videos de evaluación a promotoras y notas de campo y fichas metodológicas del equipo de supervisión y acompañamiento.

Proyecto 1.24 Centro de Promoción de la Salud del Norte de México

Responsables: Catalina A. Denman Champion (COLSON), Cecilia Rosales (University of Arizona, Mel and Enid Zuckerman College of Public Health)

Colaboradores: Jill de Zapién (University of Arizona, Mel and Enid Zuckerman College of Public Health), Elsa Cornejo, Patricia Aranda, Lucía Castro, Ma. del Carmen Castro, Karla Robles, Pablo Reyes, Diana Munguía y Viridiana Chávez (COLSON)

Vigencia: Mayo 2012-Diciembre 2014

Institución financiadora: UnitedHealth Group Chronic Disease Initiative/National Heart, Lung and Blood Institute de Estados Unidos

Antecedentes:

Como resultado del trabajo de tres años en la evaluación y desarrollo de programas de prevención de enfermedades crónicas no transmisibles se recibió la invitación a someter una propuesta para la creación de un Centro de Promoción de la Salud del Norte de México

(CPSNM). Este Centro tiene su sede en el Centro de Estudios en Salud y Sociedad de El Colegio de Sonora y se coordina estrechamente con el Colegio de Salud Pública de la Universidad de Arizona y se apoya en un Grupo Asesor Regional.

Objetivos y descripción general:

El objetivo del Centro es la investigación, docencia, difusión y vinculación en torno a la prevención de enfermedades crónicas no transmisibles. Se amplían las actividades de promoción para incluir la capacitación de promotor@s de salud y sus supervisores y evaluadores, así como estudiantes de posgrado. Durante el año del 2012 se trabajó en la reorientación del modelo Meta→Salud para alcanzar un mayor número de grupos, el piloteo para determinar la factibilidad del modelo, y para contar con materiales video grabados de cada sesión que pudieran usarse en la capacitación presencial y virtual. Se iniciaron las actividades de difusión, así como de capacitación y de extensión del modelo. Se evaluaron los resultados obtenidos para México en comparación con los resultados de Pasos Adelante para Estados Unidos y actualmente se cuenta con avances de dos artículos para publicación.

Actividades:

- a) Seminario para la integración de nuevos ejes al modelo de prevención.
- b) Reuniones trimestrales de equipo Sonora/Arizona y semestrales del equipo fronterizo.
- c) Edición de Meta→Salud, cuadernos de participantes, manual de promotora y materiales educativos.
- d) Piloteo de Meta→Salud y videofilmación para uso en capacitación virtual y presencial.
- e) Protocolo y recomendaciones para la implementación amplia de la intervención.
- f) Diseño de estrategia de disseminación.
- g) Se avanzó en el diseño del diplomado en formación de promotoras.
- h) Diseño de estrategia de extensión de Meta→Salud a población latina en Estados Unidos.

Productos o resultados:

- a) Tres ponencias presentadas en eventos en Tucson, Arizona, Bethesda, Maryland y Ciudad del Cabo, Sudáfrica.
- b) Presentación de “Centro de Promoción de la Salud del Norte de México” durante la Semana Binacional de Salud, I de octubre de 2012.
- c) Organización del IX Foro Salud Fronteriza: Información para la Acción. Nogales, Sonora, 9 de octubre de 2012.

Proyecto I.25 Una evaluación de la efectividad de promotoras y promotores de salud para el diagnóstico de enfermedades cardiovasculares. Estudio en Hermosillo, Sonora, México

Responsables: Catalina A. Denman Champion, Naomi Levitt (Universidad de Ciudad del Cabo, Sudáfrica), Thomas Gaziano (Universidad de Harvard), Carlos Mendoza (INCAP-Guatemala) y Louis Niessen (ICDDR-Bangladesh)

Colaboradores: Diana Munguía, Elsa Cornejo, Yanira Valle, Sarah J. Bernal, Brenda Millanes y Yolanda Viridiana Chávez

Vigencia: Agosto 2012-Julio 2013

Institución financiadora: National Heart, Lung and Blood Institute de Estados Unidos

Objetivos y descripción general:

Esta investigación multicéntrica se realiza en cuatro países, Bangladesh, Sudáfrica, Guatemala y México para evaluar la efectividad de los y las promotoras de salud para la detección oportuna de enfermedad cardiovascular mediante el uso de un instrumento sencillo, no clínico. Es relevante el estudio pues el subregistro y la detección tardía de las enfermedades cardiovasculares son causa de una mayor mortalidad en México, como en otros países. De mostrar la efectividad del diagnóstico del personal de promoción de la salud se estaría en posibilidades de identificar oportunamente a pacientes y canalizarlos a su servicio médico para un mejor tratamiento de su enfermedad y disminuir la mortalidad.

Actividades:

- a) Desarrollo y adaptación del protocolo e instrumentos para México.
- b) Acuerdo con la Secretaría de Salud Pública de Sonora para coordinación de promotoras en campo.
- c) Certificación de cuatro personas en el programa CITI (Collaborative Institutional Training Initiative).
- d) Se diseñó y planeó la capacitación para la implementación del proyecto.
- e) Se capacitó a una persona en el uso de los instrumentos del proyecto.
- f) Se reclutó y capacitó a 12 promotores de salud en el protocolo e instrumentos para la detección de personas con alto riesgo de enfermedad cardiovascular.
- g) Aprobación del protocolo por el Comité de Ética de El Colegio de Sonora en cuanto al manejo de información confidencial y el respeto a los derechos de los y las participantes de la investigación.
- h) Registro de protocolo, instrumentos, normas de manejo de información, capacitación y procedimientos de ética por NHLBI.
- i) Trabajo de campo para el cual se han reclutado a participantes.
- j) Ajustes y prueba de base de datos.
- k) Participación en reuniones periódicas del equipo internacional de investigación.

Productos o resultados:

- a) Traducción y adaptación de protocolo e instrumentos para la detección de personas con alto riesgo de enfermedad cardiovascular.
- b) Capacitación y certificación del equipo de investigación.
- c) Reclutamiento de 595 personas de ambos sexos.
- d) Una base de datos en Excel.
- e) Reuniones vía Skype con los coordinadores de proyecto.

Proyecto 1.26**Propuesta de implementación de un Modelo Integral de Gestión en Salud en el ISSSTESON***Responsable:*

Jesús Armando Haro Encinas (COLSON)

Colaboradores:

Alejandro Sandoval, Betina Minjarez, Carolina Mariscal, Enrique Ramos, Manuel Velasco, Anhelí Valdez, Lucero Juárez, Melissa Valenzuela, Ramón Jorquera, Ricardo Freydig, Rubén Calderón

Vigencia:

Septiembre 2011-Febrero 2013

Institución financiadora:

ISSSTESON

Antecedentes

En septiembre 2011 el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado de Sonora (ISSSTESON) y El Colegio de Sonora firmaron un convenio dirigido a realizar un ejercicio de consultoría, planeación conjunta e investigación evaluativa, con el objetivo primordial de diseñar un nuevo modelo de atención a la salud basado en un concepto de atención primaria e integralidad en la gestión sanitaria.

Objetivos y descripción general:

Realizar un ejercicio de colaboración y consultoría basado en el diagnóstico situacional de los servicios médicos de la institución, dirigido al diseño de un nuevo modelo de atención: el *Modelo Integral de Gestión en Salud*. Este estudio indagará el funcionamiento actual para identificar distintas áreas de oportunidad, considerando aspectos demográficos, epidemiológicos, organizacionales y de uso de los servicios, con el interés de obtener lineamientos para diseñar en forma conjunta y participativa una propuesta de reestructuración del modelo de atención y un plan de implementación del mismo.

Los objetivos específicos son: a) Determinar la relación entre necesidades de la población derechohabiente y la oferta de servicios; b) Analizar procesos y procedimientos en la entrega de servicios de acuerdo a la identificación de núcleos críticos, para diseñar estrategias y procedimientos destinados a mejorar el desempeño y su gestión; c) Definir una nueva cartera de servicios, que especifique un modelo basado en la atención primaria, dentro de una red integrada de especialidades y otros servicios; d) Diseñar en forma conjunta un sistema de vigilancia epidemiológica que permita detectar las necesidades y prioridades de atención y capacitación del personal, monitorear las actividades realizadas y planificar la adquisición de insumos. Es de interés explorar que esta actividad pueda ser elaborada con apoyo informático para el mantenimiento de un expediente electrónico único; e) Identificar otros factores relacionados con los ejes de desempeño a estudiar, como también áreas de mejoramiento en la gestión, en atención a criterios de eficiencia, eficacia, calidad, satisfacción de trabajadores, proveedores y usuarios.

Actividades:

- a) Elaboración de una propuesta de reestructuración que incorpore el análisis de información pertinente y de productos de investigación, que sea resultado de un ejercicio deliberativo en el formato de un núcleo de intervención participativa.
- b) Se identificó la pertinencia y se desarrollaron propuestas para la implementación de subproyectos del nuevo modelo de atención, con atención al diseño de procedimientos, elaboración de guías y manuales y otros insumos necesarios. De momento, se incluyen los subproyectos atención médica de primer nivel, farmacia, vigilancia epidemiológica y medicina preventiva, clínica de medicina preventiva, imagenología, atención bucodental, laboratorio y otros servicios.
- c) Evaluación del grado de desarrollo institucional en términos de políticas públicas. Su concordancia con las estrategias nacionales del Sector Salud y muy especialmente las instituciones de seguridad social en el país.
- d) Análisis y propuestas relativas al sistema de planeación institucional, comprendiendo su proceso e instrumentos de programación, presupuestación, control y evaluación.

- e) Estudio y formulación de propuestas de actualización de normas reglamentarias y administrativas, relativas a la organización y el funcionamiento de los servicios médicos.
- f) Planteamiento de alternativas en relación a la estructura orgánica y ocupacional, así como de los sistemas de administración de los recursos de los servicios médicos.
- g) Elaboración del plan de implementación del Modelo Integral de Gestión en Salud del ISSSTESON con la identificación de requerimientos y criterios para su funcionamiento óptimo y su eventual evaluación.

Productos o resultados:

- a) Edición del reporte técnico del proyecto. Se entregó a ISSSTESON la primera parte del reporte para recibir comentarios. En el mes de enero de 2013 se entregará la parte final (modelo de gestión institucional).
- b) Participación del CESS en el curso de inducción al nuevo modelo de atención en ISSSTESON (Armando Haro y Patricia Aranda, noviembre 2012).
- c) Seminario del CESS. Presentación: La propuesta de un Modelo Integral de Gestión en Salud en ISSSTESON. El Colegio de Sonora, Hermosillo, Sonora, 22 de mayo, 2012.
- d) Seminario Permanente de Antropología Médica. Presentación: El modelo de atención de ISSSTESON. Evaluación y diseño de servicios de salud en un instituto estatal de seguridad social. CIESAS, México, 13 de febrero, 2012.

Proyecto 1.27 Construcción de ciudadanía de las mujeres y su derecho a la información en salud: la atención del cáncer cervical y el cáncer de mama en Sonora

Responsable: María del Carmen Castro Vásquez (COLSON)
Colaboradores: María del Carmen Arellano G., Carolina Gil Durán y Patricia Aranda Gallegos (COLSON)
Vigencia: Septiembre 2007–Marzo 2012
Institución financiadora: Fondo SEP-CONACYT

Antecedentes:

Este proyecto da seguimiento a las investigaciones de Castro y Aranda sobre calidad de la atención, derechos y ciudadanía en la atención del cáncer de mama y de cérvix. Ambos problemas son las dos principales causas de muerte de las mujeres mayores de 25 años en México y en Sonora. La investigación se inserta en la discusión sobre la construcción de ciudadanía y apropiación de derechos en salud de las mujeres desde una perspectiva de género.

Objetivos y descripción general:

Conocer y comparar los discursos sobre las prácticas de detección oportuna y atención del cáncer cervicouterino y mamario de mujeres organizadas y no organizadas, y prestadores de servicios de salud en instituciones públicas en Sonora. Identificar los mecanismos y procesos que permiten u obstaculizan la apropiación del derecho a una atención de calidad, en particular el derecho a la información, como parte de la toma de decisiones informadas en los procesos de detección y atención del cáncer de mama y cáncer de cérvix. El estudio se llevará a cabo con población urbana y rural del sector popular. Se plantea la ciudad de

Hermosillo, Sonora, como centro urbano y la población de Estación Pesqueira, como centro rural.

Actividades:

- a) Sistematización y análisis de las bases de datos y de información cualitativa (NVivo).
- b) Redacción del informe técnico final del proyecto.
- c) Ponencias en evento internacional (Lisboa Portugal), evento nacional (III Congreso Nacional de Ciencias Sociales) y en evento regional (XIX Reunión Investigación en Salud).
- d) Publicación de capítulo en memoria de evento especializado.
- e) Dos artículos de opinión en medios de comunicación locales.
- f) Participación en programa de radio local.
- g) Coautoría de reseña publicada en revista nacional indexada.
- h) Redacción de resultados finales de investigación.

Productos o resultados:

- a) Reseña en revista nacional indexada.
- b) Base de datos cualitativos en NVivo.
- c) Publicación en memoria de evento especializado.
- d) Tres ponencias.
- e) Informe final.

Proyecto I.28 Desarrollo de un modelo piloto de atención basado en la formación de promotores de salud y la responsabilidad social corporativa en dos campos agrícolas de La Costa y Estación Pesqueira en el municipio de Hermosillo

Responsable: Patricia Aranda
Responsable principal: Isabel Ortega (CIAD)
Colaboradoras: Jill de Zapién (Universidad de Arizona), Cecilia Rosales (United States-Mexico Border Health Commission)
Vigencia: Septiembre 2010-Febrero 2012
Institución financiadora: En colaboración con CIAD (United States-Mexico Border Health Commission. Arizona Outreach Office y Fundación Alta)

Antecedentes:

Este proyecto da seguimiento a la investigación sobre la salud de los jornaleros agrícolas que recibió financiamiento de PIMSA en 2007. Anteriormente se denominaba “Mejoramiento de la salud de los jornaleros agrícolas y un modelo de responsabilidad social”. El financiamiento del proyecto proveniente de Fundación Alta que llega al CIAD y a través del cual se contrata a algunas personas para colaboración directa desde las tres instituciones y otra cantidad similar será destinada por United States-Mexico Border Health Commission. Arizona Outreach Office para los traslados hacia los campos y las reuniones de trabajo. Este financiamiento se divide en tres partes iguales. En total se contó con 30 mil dólares que se utilizaron para aplicación de entrevistas, procesamiento, reuniones de análisis en Sonora y Arizona y conformación de una propuesta de formación de promotores.

Objetivo y descripción general:

Diseñar e implementar un inventario de la infraestructura humana y de recursos para la atención a la salud. Identificar las oportunidades de mejoramiento en áreas específicas de la infraestructura. Diseñar los contenidos de capacitaciones que sean culturalmente aceptadas con la participación de los jornaleros agrícolas para que ellos sean parte del equipo de salud en el campo. Capacitar a un grupo de promotores en los temas que se hayan evaluado a través de un diagnóstico participativo. Identificar e integrar las necesidades de infraestructura a partir del trabajo de los promotores.

Actividades:

- a) Tres visitas de trabajo en el campo para desarrollar los contenidos del modelo de formación de promotores.
- b) Reuniones de análisis con el equipo de promotores y personal de la Fundación Alta.

Productos o resultados:

- a) Un artículo en revista indexada.
- b) Registro de los talleres impartidos.
- c) Informe final.

Proyectos de investigación sin financiamiento

Proyecto 1.29 Prospección del impacto territorial, epidemiológico y sociocultural del proyecto presa Pilares/Bicentenario en la región guarijía de Sonora

Responsable Jesús Armando Haro Encinas
Colaboradores: Ramón Martínez Coria (Foro para el Desarrollo Sustentable, A.C.),
 Teresa Valdivia Dounce (IIA-UNAM), Scott Robinson (UAM-Itzapalapa),
 Alejandro Aguilar Zéleny (INAH-Sonora), Ignacio Delgado
Vigencia: Septiembre 2012-Septiembre 2013

Antecedentes:

Desde inicios de 2010 el Gobierno del Estado en conjunto con el Distrito de Riego 038 y la Fundación México Sustentable han venido impulsando el proyecto de construcción presa Los Pilares/Bicentenario en el territorio guarijío de Sonora. A partir de febrero 2012 los investigadores de este proyecto comenzaron un proceso de acompañamiento y asesoría al grupo guarijío que ha tenido como resultado la realización de varias reuniones y asambleas comunitarias para analizar el proyecto de la presa, como también dos mesas interinstitucionales de diálogo y cinco reuniones informativas en las localidades guarijías. El interés es efectuar actividades de evaluación del proyecto de la presa, un diagnóstico y análisis situacional encaminados a apoyar la toma de decisiones del pueblo guarijío y las perspectivas del diálogo político e interinstitucional, mediante el concurso de habilidades y recursos desarrollados bajo el paradigma de la epidemiología sociocultural y la antropología dialógica, lo mismo que la investigación acción participativa.

Objetivos y descripción general:

Efectuar un ejercicio prospectivo de asesoría y acompañamiento al pueblo guarijío, con el apoyo de estrategias de campo y gabinete, así como de investigación acción participativa (IAP), para aplicar en el diagnóstico situacional y la evaluación y formulación de propuestas de desarrollo que están siendo formuladas en el contexto del proyecto de la presa. Otros objetivos son: a) Elaborar un estudio diagnóstico sobre el impacto territorial, ambiental, epidemiológico y sociocultural del proyecto de la presa en territorio guarijío de Sonora, con inclusión de una perspectiva que contemple el manejo integral de la cuenca del Río Mayo; b) Participar en actividades de consultoría, asesoría y evaluación vinculadas con el proyecto de la presa en la cuenca del río Mayo; c) Llevar a cabo un foro de expertos en el último trimestre de 2013.

Actividades:

- a) Realización de la III Reunión Nacional de la Red Mexicana de Estudios en Poblaciones Indígenas, del 18 al 21 de abril, 2012, en El Colegio de Sonora. Organizada por Jesús Armando Haro e integrantes de la RMEPI.
- b) Ponencia en coautoría con Teresa Valdivia Dounce (III-A, UNAM) en evento internacional.
- c) Conformación de la Red Kabueruma de apoyo a las culturas del Río Mayo, por vía electrónica y en web (chiltepines.wordpress.com).
- d) Realización del Foro de Expertos para el análisis del impacto derivado de la construcción de Presa Los Pilares, con el pueblo guarijío, dependencias gubernamentales y la sociedad civil a través de la concertación social.
- e) Visitas de asesoría y trabajo comunitario (cinco en 2012) a la región guarijía y mayo de Sonora.
- f) Sesión docente: Los guarijío-mahkurawe de Sonora. Un ejercicio de epidemiología sociocultural. Diplomado de Antropología Médica, Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina, UNAM. México, D.F., 16 de febrero, 2012.

Productos o resultados:

- a) Documento “Comentarios al Manifiesto de Impacto Ambiental del proyecto presa Los Pilares”, entregado a SEMARNAT en octubre, 2012.
- b) Documento “*Jakichí Kabueruma*. Los guarijíos y el proyecto de presa bicentenario (Los Pilares) en Sonora, México” (en proceso para Cuaderno de Investigación en 2014).
- c) Sistematización de banco de datos del proyecto.

Proyecto: I.30

Geografía del riesgo a la salud ante altas temperaturas. El caso de las ciudades medias de Sonora

Responsable:

Rolando E. Díaz Caravantes

Responsables principales:

Ana Lucía Castro Luque (COLSON), Erick Sánchez Flores y Luis Carlos Alatorre Cejudo (UACJ)

Vigencia:

Octubre 2012- Junio 2013

Antecedentes:

Los efectos del cambio ambiental en las ciudades es un tema abordado en diversos proyectos realizados en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez durante el período 2009-2012, por

el investigador responsable del presente estudio. Una nueva contribución a este tipo de estudios, es agregar el componente de salud. De esta integración de campos de estudios surge el presente proyecto que pretende evaluar la relación entre sociedad, salud y medio ambiente en las ciudades de Sonora. A su vez, este proyecto tiene el propósito de ser insumo en la evaluación 2012-2013 para la permanencia del investigador responsable. Además, en versión ampliada, será sometido a la convocatoria 2013 de Investigación Básica del CONACYT.

Objetivo y descripción general:

El objetivo general de este proyecto es determinar el grado y distribución geográfica del riesgo a la salud de la población vulnerable expuesta a altas temperaturas de las ciudades medias de Sonora durante el 2010. Se abordarán principalmente dos determinantes del riesgo: exposición y vulnerabilidad; como primera etapa, se identificarán las zonas más expuestas a las altas temperaturas. Como segunda etapa, se propone la identificación de los elementos sociogeográficos asociados con la vulnerabilidad en salud. Con base en la información revisada en la segunda etapa, después se definirán las áreas con mayor vulnerabilidad en salud. El paso final consiste en integrar la información de las zonas con mayor exposición con las zonas vulnerables.

Actividades:

- a) Avance en la delimitación de las áreas expuestas a altas temperaturas, islas de calor, mediante sensoría remota.
- b) Usando estadísticas de mortalidad se procedió a la identificación de indicadores de vulnerabilidad en salud ante altas temperaturas.

Productos o resultados:

- a) Una presentación en el Seminario del Centro de Estudios en Salud y Sociedad.
- b) Una presentación en el Seminario General de Investigación.

Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública

El Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública (PEPGP) se conforma por cinco profesores-investigadores, todos con grado de doctor: Nicolás Pineda Pablos, Juan Poom Medina, Jesús Alejandro Salazar Adams (director), Gabriela García Figueroa y a partir de noviembre del 2012 se incorporó a este Programa, Víctor Samuel Peña Mancillas, cuyas líneas de investigación se ubican en el estudio de Gobiernos locales, Finanzas y Deuda Pública.

Tres profesores-investigadores pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores con las distinciones nivel II, I y I; igualmente, tres académicos cuentan con la distinción de Perfil Deseable de PROMEP. Por su parte, Gabriela García Figueroa continúa, desde mayo del 2011, al frente de la Dirección General Académica del COLSON.

En el PEPGP se cuenta con el registro del Cuerpo Académico Gestión Integral del Agua que fue reconocido por el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) en 2010, con la

categoría en Formación; los investigadores que lo integran por parte del Programa son Nicolás Pineda Pablos, como responsable y Jesús Alejandro Salazar Adams.

Durante el año en el PEPGP se desarrollaron cinco proyectos de investigación, cuatro de ellos con financiamiento externo y uno sin financiamiento, dos fueron concluidos; asimismo, se tramitó y obtuvo un apoyo económico a través de la organización apartidista y multinacional “Partners of the Americas” y el programa “Professional Fellows” del Departamento de Estado de los Estados Unidos, para el proyecto de investigación “Observatorio Deuda en Estados y Municipios” a cargo del doctor Víctor Peña.

Además cada uno de los investigadores que conforma la planta académica del PEPGP han dictado ponencias y coordinado mesas temáticas en distintos congresos internacionales y nacionales. También, se coordinaron distintas actividades de divulgación y difusión, entre las que destacan: Coorganización del Foro Permanente de la ABC...a la Z, Por una infancia segura en junio 2012; participación en el equipo-organizador del Primer Congreso de Investigación Instituciones, Gobierno y Sociedad Civil; presentación del libro *A una década. Temas y reflexiones sobre transparencia y rendición de cuentas como política pública en México* coordinado por Víctor Peña (Miguel Ángel Porrúa-ITESM), en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara (FIL); participación como comentaristas en el programa de Radio Sonora “La Conversada”; así como la participación de Nicolás Pineda como comentarista invitado en el programa de TV “Pesos y Contrapesos” de la Auditoría Superior de la Federación y transmitido por el Canal del Congreso.

A partir de agosto del 2012, Juan Poom Medina inició el año sabático en el Centro de Estudios Transfronterizos en la Universidad Estatal de Arizona, en Tempe, Arizona, para concluirlo en agosto del 2013. Colabora con el doctor Francisco Lara Valencia en el Área de Seguridad Pública y Gobierno Municipal de la Frontera Norte de México.

En otras actividades, el doctor Poom participó como expositor en el Seminario General de Investigación de El Colegio, con el trabajo: “La calidad de la democracia en Sonora: Condiciones generales de las elecciones de Gobernador, 2009”. También participó como dictaminador interno de la propuesta del proyecto “Diagnóstico sobre la sociedad civil en Sonora. Los casos de Hermosillo y Cajeme 1990-2011”. Por su parte, Víctor Peña colaboró como dictaminador de textos para la revista *región y sociedad* del COLSON.

Proyectos de investigación con financiamiento

Proyecto I.31 Factores de desempeño de los organismos administradores de agua en localidades urbanas medianas y grandes de México

Responsable: Alejandro Salazar Adams
Colaboradores: Nicolás Pineda Pablos y José Luis Moreno Vázquez
Vigencia: Enero 2012-Diciembre 2014
Institución financiadora: Fondo SEP-CONACYT

Antecedentes:

Este proyecto surgió a partir de varias interrogantes surgidas de estudios previos en los que se estudió la provisión de agua en los municipios de México. El proyecto tiene como colaboradores a los otros miembros del cuerpo académico Gestión Integral del Agua, grupo que busca consolidarse a través de éste y otros proyectos de investigación actualmente en marcha.

Objetivo y descripción general:

Identificar los factores principales que influyen en el desempeño de los organismos operadores de los servicios de agua potable en localidades mexicanas con población igual o mayor a 50 mil habitantes, mediante la clasificación de éstos a partir de sus puntajes en eficiencia física, comercial y administrativa y el estudio extensivo de aquellos casos que destaquen por su desempeño (tanto superior como deficiente), con el fin de ampliar el conocimiento que se tiene sobre el tema y realizar recomendaciones de política pública que tomen en cuenta dichos factores.

Actividades:

- a) Se realizó la búsqueda y adquisición de documentos y bibliografía sobre la temática.
- b) Se integró y capacitó el equipo de trabajo con los integrantes del Cuerpo Académico Gestión Integral del Agua y dos estudiantes de Maestría y dos de Doctorado. Además se contrató a un asistente para el proyecto.
- c) Se obtuvo la información estadística disponible sobre los servicios de agua potable y alcantarillado de las localidades con población igual o mayor a 50 mil habitantes.
- d) Diseño y construcción de la Base de Datos “Agua Potable México”.
- e) Elaboración del Manual de la Base de Datos “Agua Potable México”.
- f) Obtención de estadística descriptiva para indicadores seleccionados.
- g) Elaboración de primer artículo con resultados descriptivos más importantes.

Productos o resultados:

- a) Base de Datos “Agua Potable México” con indicadores de los servicios de agua potable, alcantarillado y saneamiento en localidades mexicanas con población igual o superior a los 50 mil habitantes.
- b) Manual de Acceso y Consulta de la Base de Datos.
- c) Artículo “An Empirical Study of Factors Affecting Water Loss in Mexican Cities” a la revista *Journal of Water Sustainability*, el cual fue aceptado para publicación.
- d) Cuatro ponencias con avances en diferentes congresos científicos, tanto nacionales como internacionales.

Proyecto 1.32**Violencia intrafamiliar y divorcio: las contradicciones entre los dichos legales y los hechos conservadores en Hermosillo, Sonora**

Responsable: Gabriela García Figueroa
Colaboradora: Ana Ivette Rodríguez Navarro
Vigencia: Julio 2011-Diciembre 2012
Institución financiadora: SEP-PROMEPA

Antecedentes:

Este proyecto fue aprobado en la Convocatoria 2011 del PROMEP, en la categoría de Apoyo a la Reincorporación de Exbecarios PROMEP. El proyecto inicialmente se desarrollaría durante el periodo julio de 2011 a junio de 2012, sin embargo, se obtuvo una prórroga de seis meses más y se concluyó en diciembre de 2012. El proyecto continúa una línea de investigación iniciada con el trabajo de tesis de doctorado, sobre la temática del conservadurismo católico que permea las decisiones públicas, mismas que responden a criterios morales y religiosos, en detrimento de los derechos humanos de las mujeres, fundamentalmente.

Objetivo y descripción general:

Verificar si el fortalecimiento del conservadurismo moral que tiende a desecularizar espacios supuestamente secularizados, se manifiesta también a través de políticas que buscan la permanencia de la institución familiar, pese a la legislación vigente que protege a la víctimas de violencia intrafamiliar y por encima de los derechos humanos de los integrantes de las familias violentadas. Esto con el fin de reconocer las contradicciones existentes entre lo que establecen las leyes y la aplicación de las mismas, así como para generar un marco de análisis para los tomadores de decisiones de políticas públicas.

Actividades:

- a) Se realizó revisión documental y de archivo en los juzgados familiares de Hermosillo del periodo comprendido del año 2000 a 2011.
- b) Se realizaron veintidós entrevistas a profundidad a:
 - Mujeres violentadas.
 - Funcionarias del Instituto Sonorense de la Mujer.
 - Líderes de organizaciones feministas y católicas.
 - Funcionarios y ex funcionarios de la Procuraduría de la Defensa del Menor y la Familia.
 - El Director de la Defensoría de Oficio.
 - Psicólogos de Salud Mental del Estado de Sonora encargados de tratar casos de víctimas y perpetradores de violencia.
 - Al Director del Centro de Justicia Alternativa del Poder Judicial del Estado de Sonora.
 - La Psicóloga del Refugio para Mujeres Maltratadas “Hacienda la Esperanza”.
- c) Actualmente se dirige a tres tesis de Maestría y uno de Doctorado.
- d) Participación como comentarista invitada con el tema “La llegada del Papa a México”, en los programas radiofónicos: “Material Sensible” de Radio Sonora, “Panorama Sonora” de la Estación 1580 y “Proyecto Puente” de Radio Amor.

Productos o resultados:

- a) Una tesis de maestría.
- b) Tres participaciones en radio.
- c) Un artículo a revista indexada que se encuentra en dictamen.
- d) Presentación de avances en el Seminario de Investigación del Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública el 12 de septiembre de 2012.

Proyecto I.33 La cuenca del río Sonora: diagnóstico físico, social y económico

Responsables: Nicolás Pineda Pablos, José Luis Moreno Vázquez y Alejandro Salazar Adams (CA Gestión Integral del Agua)

Vigencia: Agosto 2011-Febrero 2013

Institución financiadora: SEP-PROMEPE

Antecedentes:

Este proyecto de investigación es el primero que realiza el Cuerpo Académico Gestión Integral del Agua, que fue aprobado por PROMEP en noviembre de 2010. El proyecto parte de la consideración de los nuevos enfoques de Gestión Integral del Agua que han surgido a nivel internacional en respuesta a las problemáticas de abasto y distribución del agua para uso humano. Aunque dicho enfoque integral ha sido incluido en los planes y programas nacionales relacionados con la administración de recursos hídricos en México, las políticas públicas desarrolladas hasta el momento carecen de la información, la visión y las acciones necesarias para lograr esa gestión integral. Este proyecto buscará proporcionar un diagnóstico de la cuenca del río Sonora que permita avanzar en la constitución de una gestión integral del agua en esta región. El proyecto fue aprobado originalmente para un año, pero obtuvo una prórroga de seis meses.

Objetivo y descripción general:

Compilar, ordenar, sintetizar y difundir información relevante relacionada con la gestión del agua de la cuenca del río Sonora. En términos particulares se propone: a) Compilar una bibliografía y lista de documentos relacionados con la gestión integral de la cuenca del río Sonora; b) Elaborar bases de datos con la información periódica; c) Hacer una descripción física de la cuenca del río Sonora y de su dinámica; y d) Compilar la principal información demográfica, económica, política e institucional relacionada con la gestión integral de la cuenca del río Sonora.

Actividades:

- a) Se organizó un recorrido de estudio por el río Sonora a los municipios de Cananea, Arizpe, Banámichi, Huépac y Baviácora, con el fin de tener un acercamiento directo con las personas que desempeñan las diversas actividades agrícolas, pecuarias, urbanas e industriales que se realizan en la cuenca, este viaje de estudio se realizó del 24 al 26 de octubre de 2012.
- b) Se organizó la visita del doctor Manuel Perló Cohen, investigador del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, el cual impartió el Seminario “Los Sistemas Hidráulicos y la Planeación Urbana en México”, dirigido a investigadores y estudiantes de posgrado. También se organizó una Conferencia Magistral a público abierto; Nicolás Pineda colaboró con el profesor visitante en la grabación del Programa Radiofónico “La Conversada” y coordinó el recorrido a los puntos de interés hidráulico en la Ciudad de Hermosillo, en colaboración con la CEA y el FOOSI. Este evento se realizó del 26 al 27 de noviembre de 2012.
- c) Se organizó la visita del doctor Ismael Aguilar Barajas del ITESM, el cual impartió el Seminario “Agua para el Desarrollo: Algunas lecciones del Bajo Río Bravo”, dirigido a

investigadores, estudiantes y funcionarios de la CONAGUA y CEA; Nicolás Pineda colaboró con el profesor visitante y un funcionario de la CEA en la grabación del Programa Radiofónico “La Conversada” y coordinó el recorrido a los puntos de interés hidráulico en la Ciudad de Hermosillo, en colaboración con la CEA y el FOOSI. Estas actividades se realizaron del 13 al 14 de diciembre 2013.

- d) El avance de este proyecto de investigación representa el 85 por ciento. A la fecha se han realizado las siguientes actividades:
- Recopilación bibliográfica y lista de documentos relacionados con la cuenca del río Sonora;
 - Se diseñó y construyó la Base de Datos;
 - Se elaboró una lista de los documentos sobre el río Sonora existentes en el Archivo Histórico del Agua;
 - Se elaboró el apartado de la descripción física de la cuenca del río Sonora y de su dinámica; y
 - Se compiló la principal información demográfica, económica, política e institucional relacionada con la gestión integral de la cuenca del río Sonora. Al cierre el año, se cuenta con un borrador de un artículo académico sobre los derechos de agua en el río Sonora que será propuesto para publicación el año próximo.

Productos o resultados:

- a) Catálogo de fichas de documentos sobre el río Sonora, existentes en el Archivo Histórico del Agua, para uso interno.
- b) Se organizó la bibliografía y una lista de publicaciones sobre el río Sonora.
- c) Tres ponencias y una conferencia de los avances y resultados del proyecto, tanto como autor como coautor en congresos nacionales e internacionales.
- d) Traducción en coautoría del trabajo: “Sustentabilidad y resiliencia en la frontera de Sonora y Arizona. Revisión de literatura sobre tres sistemas ecológico-sociales”. Presentado para su publicación.
- e) Artículo “Water Security and Adaptive Management in the Arid Americas” presentado para su publicación en el *Journal Annals of the Association of American Geographers*.

Proyecto I.34 Evaluación de la política de igualdad entre mujeres y hombres

Responsables: Gabriela García Figueroa y Nicolás Pineda Pablos
Participantes: Margarita Bejarano, Teresita Rojas, Andrea Sotelo y América Murrieta
Vigencia: Noviembre 2012-Diciembre 2012
Institución financiadora: Auditoría Superior de la Federación (ASF)

Antecedentes:

A partir del reconocimiento de las instituciones de la importancia de emprender acciones para garantizar a las mujeres el ejercicio de todos sus derechos, la Auditoría Superior de la Federación (ASF) mandata que se auditen los recursos y se valore el impacto del Programa Nacional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres (PROIGUALDAD). En este contexto, la ASF solicitó al COLSON asesoría técnica especializada para evaluar la forma en que ha penetrado,

en las entidades federativas, la política pública de igualdad entre mujeres y hombres en cuatro actores de la política pública nacional, representados por: 1) Un órgano autónomo, La Comisión Nacional de Derechos Humanos, 2) Un organismo desconcentrado El Instituto Nacional de las Mujeres, y 3) Dos dependencias de la administración centralizada: la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Desarrollo Social.

Objetivo y descripción general:

Para garantizar la igualdad entre mujeres y hombres en los ámbitos público y privado y promover el empoderamiento de las mujeres, el ASF seleccionó cuatro programas federales con el objetivo de realizar una Evaluación del Desempeño e Impacto en las entidades federativas a partir de las actividades realizadas, los resultados alcanzados y el impacto directo logrado. Estos programas, que definen la política en materia de igualdad, son: 1) De la CNDH: Programa “Promover, Divulgar, dar Seguimiento y Monitorear la Política Nacional entre Hombres y Mujeres y Atender los Asuntos de la Mujer”; 2) Del INM: “Promoción y Coordinación de las Acciones para la Equidad de Género”; 3) De la SEP: “Diseño y Aplicación de Políticas de Equidad de Género”; y 4) De la SEDESOL: “Programa de Estancias Infantiles para Apoyar a Madres Trabajadoras”. El objetivo de éste proyecto fue evaluar, en los 32 estados de la República, el avance del cumplimiento de los objetivos estratégicos y los indicadores planteados por PROIGUALDAD con respecto a la situación actual en la que se encuentran las mujeres con respecto a los hombres en el país.

Actividades:

- a) Se revisó el material entregado por el ASF: Matriz de Indicadores de Resultados (MIR), informes trimestrales y anexos anuales 2011.
- b) Se vincularon los indicadores de la MIR con información de resultados 2011, contenida en Anexos y en Informes Trimestrales.
- c) Se midió el impacto-penetración-alcance de los Programas seleccionados en las 32 entidades federativas, para determinar si los indicadores y las metas fueron alcanzados de acuerdo a resultados 2011.

Productos o resultados:

- a) Matriz de Indicadores de Resultados para cada una de las 32 entidades federativas.
- b) Evaluación de Desempeño de los cuatro Programas Federales seleccionados en las 32 entidades federativas.
- c) Evaluación del impacto estatal de cada uno de los Programas Federales seleccionados en las 32 entidades federativas.
- d) Informe Técnico de Evaluación de la Política de Igualdad entre Mujeres y Hombres de acuerdo a indicadores del PROIGUALDAD.

Proyectos de investigación sin financiamiento

Proyecto I.35 Observatorio de la Calidad de la Democracia en México

Responsable: Juan Poom Medina

Responsables principales: Jesús Tovar (Colegio Mexiquense) e Irma Méndez de Hoyos (FLACSO México)

Vigencia: Enero 2011-Diciembre 2014

Antecedentes:

Desde los años 90 existen claras propuestas académicas que buscan evaluar la calidad de la democracia; sin embargo estos intentos, que en sus orígenes fueron descriptivos, han evolucionado en años recientes y el interés se ha enfocado ahora en los factores causales de la calidad y la consolidación democrática. En este marco general, el proyecto “Observatorio nacional de la calidad de la democracia en México” constituye el primer proyecto compartido de la Red Nacional de Investigación de la Calidad de la Democracia en México (RENICADEM), encabezada por dos investigadores que fungen como coordinadores nacionales. Los integrantes de la Red están distribuidos en todas las entidades federativas de la República Mexicana, en cada una de las cuales hay un coordinador estatal. Estos constituyen un grupo de 32 profesores investigadores de tiempo completo en instituciones de educación superior estatales, en su mayoría miembros del Sistema Nacional de Investigadores y especialistas en el tema de democracia en México. Proyecto de colaboración.

Objetivo y descripción general:

El objetivo general es constituir observatorios de la calidad de la democracia en las entidades federativas, así como realizar diagnósticos de la misma a nivel estatal y nacional, de acuerdo a ocho dimensiones: estado de derecho, rendición de cuentas vertical y horizontal, competencia política, participación política, reciprocidad del gobierno con la sociedad, libertad y equidad. Esto permitirá brindar un panorama integral de los avances, retrocesos y retos de las diversas dimensiones de la democracia en México a nivel local y, con ello, una valoración de las reformas necesarias y pertinentes en las diversas dimensiones tanto a nivel estatal como nacional.

Actividades:

a) Se obtuvo la primera base de datos de la Dimensión Electoral.

Productos o resultados:

a) Capítulo de libro en coautoría con la maestra Dulce María Esquer Vizcarra.

b) Ponente en el 4° Encuentro Nacional de la Red de Investigación sobre la Calidad de la Democracia en México.

CUERPOS ACADÉMICOS

Los investigadores de El Colegio se agrupan en cinco Cuerpos Académicos (CAs), cuatro de ellos han alcanzado el nivel de CA Consolidado, dos lo obtuvieron por el periodo 2009-2014: “Desarrollo y Desigualdades” y “Nuevas Tendencias en el Noroeste de México”. A los otros dos les fue aprobado en 2012 por el periodo 2012-2017: “Estudios Históricos: Región y Frontera” y “Vulnerabilidad Social y Salud desde la Epidemiología Sociocultural”. El Cuerpo Académico “Gestión Integral del Agua”, cuenta con la categoría En Formación por el periodo 2010-2013.

Proyecto 1.36 CA Desarrollo y Desigualdades (COLSON-CA-2)

Integrantes: Gabriela Grijalva (responsable), Blanca Lara, Lorenia Velázquez, Mercedes Zúñiga y Liz Ileana Rodríguez
Grado de consolidación: Consolidado
Vigencia de la categoría: Diciembre 2009-Noviembre 2014
Año de registro: 2005

Antecedentes:

Fue reconocido por el PROMEP en 2005 como cuerpo académico en formación. En la convocatoria 2009 para evaluar el desarrollo de los cuerpos académicos, se obtuvo el reconocimiento de cuerpo académico consolidado (CAC) con vigencia de cinco años.

Objetivo y descripción general:

Su objetivo es contribuir al estudio de las interrelaciones entre el crecimiento económico, el bienestar y las desigualdades sociales en el contexto actual. Sus líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento (LGAC) son: a) Integración económica y desarrollo regional; b) Trabajo, género y mercados laborales y c) Bienestar social, calidad de vida y procesos de precarización.

Actividades:

- a) Se continuaron las actividades en el proyecto de investigación “Integración regional y calidad del empleo en la industria maquiladora de exportación en Sonora y Coahuila. Un estudio comparativo sobre las contribuciones al desarrollo regional de dos modelos en la maquila (1996-2006)”.

Productos o resultados:

- a) Tres tesis de maestría y una tesis de doctorado, presentación de exámenes de grado.
- b) Libro aceptado para publicación: *Diálogo social en la región transfronteriza Sonora-Arizona: retos y oportunidades para el desarrollo humano*, de Gustavo Córdova, Justin Dutram, Blanca Lara y José Guadalupe Rodríguez (coordinadores).
- c) Un artículo en revista con index internacional.
- d) Tres capítulos de libro.
- e) Dos reseñas publicadas en revistas indexadas.
- f) Dos artículos en memorias.
- g) Participación en diversos congresos nacionales e internacionales como ponentes.

Proyecto I.37 CA Nuevas Tendencias en el Noroeste de México (COLSON-CA-3)

Integrantes: Eloy Méndez Sainz (responsable), Alex Covarrubias Valdenebro, Cristina Isabel Martínez Rascón, Leopoldo Santos Ramírez, Mario Alberto Velázquez García

Grado de consolidación: Consolidado

Vigencia de la categoría: Diciembre 2009-Noviembre 2014

Año de registro: 2005

Antecedentes:

Se han consolidado las siguientes líneas: Periurbanización, organizaciones sociales y territorio; Segregación y privatización del espacio público; e Instituciones, Actores, Procesos y Conflictos Político-Sociales en la Frontera.

Objetivo y descripción general:

Estudiar el desarrollo regional en torno a las problemáticas que caracterizan las ciudades fronterizas y en general los cambios culturales, territoriales y los nuevos espacios de privilegio de la región Noroeste de México en el contexto de la globalización.

Actividades:

- a) Se realizaron cuatro seminarios internos.
- b) Se realizaron cuatro sesiones del Seminario Globalización y Territorios.
- c) Se avanzó en la consolidación de la Red Ciudad, Turismo e Imaginarios.
- d) Se participó en eventos académicos internacionales y nacionales.
- e) Se participó como Coordinación adjunta del 4° Coloquio Internacional Ciudades del Turismo. El siglo XXI y los procesos del turismo: Nuevos turistas, nuevos destinos, realizado en Guadalajara, Jalisco.
- f) Se envió a dictamen la obra colectiva *Estudios sobre Sonora 2011*.

Productos o resultados:

- a) Aprobación por parte de PROMEP en 2012 del proyecto de investigación “Pueblos Mágicos. Estudios de los imaginarios y rediseño de ciudades turísticas” y con el cual se incorpora la línea de turismo e imaginarios.
- b) Formalización de la Red Ciudad, Turismo e Imaginarios de la cual el CA es iniciador y de la que forman parte los siguientes Cuerpos Académicos: “Estudios Territoriales” (Universidad Autónoma del Estado de Morelos), “Multiculturalidad, Identidad y Cambio Social” (Universidad de Sonora), “Arquitectura, Ciudad y Turismo” (Universidad Autónoma de Guerrero).
- c) Siete ponencias in extenso en la Memoria del 4° Coloquio Internacional Ciudades del Turismo. El siglo XXI y los procesos del turismo: Nuevos turistas, nuevos destinos.

Proyecto 1.38 CA Estudios Históricos: Región y Frontera (COLSON CA-4)

Integrantes: Ignacio L. Almada Bay (responsable), María del Valle Borrero Silva, José Marcos Medina Bustos, Zulema Trejo Contreras y Esther Padilla Calderón

Grado de consolidación: Consolidado

Vigencia de la categoría: Noviembre 2012-Octubre 2017

Año de registro: 2005

Antecedentes:

Fue reconocido por el PROMEP en 2005 en la categoría de Cuerpo Académico en Formación. En 2006 obtuvo financiamiento para realizar actividades de apoyo al fortalecimiento y consolidación de las líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) que cultivan sus integrantes y en 2009 obtuvo la categoría de Cuerpo Académico en Consolidación.

Objetivo y descripción general:

El objetivo es identificar el proceso de construcción del conocimiento del pasado en el campo de la historia política, con especial interés en la construcción del disenso y del consenso en una frontera. Su LGAC es: Historia política, construcción del consenso y del disenso de la colonia al siglo XX en Sonora.

Actividades:

- a) Se participó en la convocatoria de PROMEP y se obtuvo apoyo para la creación de la Red de Estudios de Historia de la Cultura Escrita y las Instituciones de Gobierno en Nueva España (REHCEIGNE) en la que participan integrantes de los cuerpos académicos “Historia del Noroccidente Novohispano” e “Historia Institucional” de la Universidad de Guadalajara), “Estudios Históricos: Región y Frontera” del COLSON y el “Seminario de Instituciones Novohispanas” con adscripción al INAH. Éstos CAS se encuentran trabajando el proyecto: “Gobierno y cultura escrita en Nueva España: fuentes, representaciones y formas de participación política, siglos XVIII-XIX”.
- b) Participación de dos integrantes del CA en el Seminario de Instituciones Novohispanas, organizado por la Universidad de Guadalajara.
- c) Participación de tres integrantes del CA en el proyecto “Imaginario sociales de pueblos indígenas en Sonora, 1767-1940”, y de dos integrantes en el proyecto “Los ‘pueblos’ y la representación política en Sonora (1821-1848)”.
- d) Participación de todos los integrantes del CA en las actividades del coloquio nacional “El Liberalismo en México y sus efectos sociales, agrarios y políticos”, celebrado en El Colegio de Sonora en Hermosillo, Sonora los días 26 y 27 de abril.
- e) Asistencia a la Reunión de Cuerpos Académicos en las Jornadas de Historia Sociocultural en la Universidad Autónoma de Sinaloa en Culiacán, Sinaloa del 12 al 14 de junio de 2012 para analizar la posibilidad de crear una red de estudios de historia del noroeste.
- f) Recopilación, corrección y edición de los trabajos derivados del IV Coloquio de Estudios Históricos de Región y Frontera celebrado en El Colegio de Sonora en octubre de 2011.
- g) Se dirigieron 7 tesis de maestría promoción 2010-2011 y una de doctorado promoción 2008-2011.

- h) Participación en congresos locales, nacionales e internacionales así como en diversas actividades de difusión en medios de comunicación.

Productos o resultados:

- a) Libro *Varios papeles de Juan Manuel de Viniegra*, que incluye trabajos de dos integrantes del CA y fue coordinado por uno de ellos.
- b) Libro *Misiones del noroeste de México. Origen y destino, 2008*, con trabajos de tres miembros del CA.
- c) Tres ponencias en el coloquio nacional “El Liberalismo en México y sus efectos sociales, agrarios y políticos”, organizado por el CA y celebrado en El Colegio de Sonora los días 26 y 27 de abril con ponentes nacionales e internacionales.
- d) Tres ponencias presentadas por dos integrantes del CA en el 54° Congreso Internacional de Americanistas celebrado en Viena, Austria del 15 al 20 de julio de 2012.
- e) Un artículo en revista indizada, en coautoría de dos integrantes del CA.
- f) Borrador del libro *Indios, españoles y mexicanos. Relaciones interétnicas en una zona de frontera. Sonora, siglos XVII al XX*, que se encuentra en proceso de dictaminación.
- g) Ocho estudiantes de la maestría 2010-2011 y un alumno de doctorado de la promoción 2008-2011 graduados.
- h) Reconocimiento del PROMEP, como cuerpo académico consolidado con una vigencia de 5 años.

Proyecto I.39 CA Vulnerabilidad social y salud desde la epidemiología sociocultural (COLSON-CA-6)

Integrantes: Catalina A. Denman Champion (Responsable), Patricia Aranda Gallegos, Ana Lucía Castro Luque, María del Carmen Castro Vásquez y Jesús Armando Haro Encinas

Grado de consolidación: Consolidado

Vigencia de la categoría: Noviembre 2012-Noviembre 2017

Año de registro: 2007

Antecedentes:

Los proyectos de investigación y docencia de los integrantes de este Cuerpo Académico se han centrado desde hace más de diez años en torno al estudio de diversas temáticas que inciden en el estudio de la vulnerabilidad social y sus consecuencias para la salud, tanto en términos de los determinantes del estado de salud, como de las diversas estrategias de cuidado y atención. Se han abordado desde una perspectiva que privilegia los aspectos socioculturales, demográficos y epidemiológicos, bajo un enfoque relacional y contextual. Las diferentes temáticas estudiadas son: Salud de las mujeres desde una perspectiva de género (salud de trabajadoras, cáncer de mama y cáncer cérvico uterino); etnicidad y el proceso de atención a la salud-enfermedad; atención a la salud de migrantes; y salud de adolescentes; y se fortalecieron y ampliaron los temas de promoción y prevención de enfermedades crónicas en la frontera México-Estados Unidos; y el de construcción de ciudadanía con el estudio sobre el derecho a la información durante la consulta médica. La perspectiva de epidemiología sociocultural involucra esfuerzos conjuntos con diversos colegas, especialmente de Latinoamérica.

Objetivo y descripción general:

Las líneas de generación y aplicación del conocimiento continúan siendo: a) Atención a la salud-enfermedad de poblaciones vulnerables y b) Epidemiología sociocultural. Durante el 2012 se realizaron tres seminarios para la revisión de textos generados por los y las investigadoras en sus proyectos durante el año.

Actividades:

- a) Seminarios con invitados de CIESAS, la Universidad de Arizona y la UNAM.
- b) Presentación en el Seminario Permanente de Antropología Médica del CIESAS de Armando Haro y Catalina A. Denman (sesiones de febrero y noviembre).

Productos o resultados:

- a) Reconocimiento del PROMEP, como cuerpo académico consolidado con una vigencia de 5 años.
- b) Cinco tesis de maestría en la línea Atención a la salud-enfermedad de poblaciones vulnerables se concluyeron.

Proyecto 1.40 CA Gestión integral del agua (COLSON-CA-7)

Integrantes: Nicolás Pineda Pablos (Responsable), José Luis Moreno Vásquez y Alejandro Salazar Adams

Grado de consolidación: En Formación

Vigencia de la categoría: Noviembre 2010-Octubre 2013

Año de registro: 2010

Antecedentes:

El CA Gestión Integral del Agua fue registrado como Cuerpo Académico En Formación y se constituyó el 18 de noviembre de 2010 con tres investigadores, dos del Programa de Estudios Políticos y Gestión Pública y uno del Centro de Estudios del Desarrollo de El Colegio de Sonora. Asimismo el 30 de agosto de 2011, el PROMEP aprobó el proyecto de investigación denominado “La cuenca del río Sonora: Diagnóstico físico, social y económico” con vigencia al 28 de febrero de 2013.

Objetivo y descripción general:

El CA se propone desarrollar investigación sobre la gestión del agua en el norte de México, y en regiones áridas y semiáridas en general, desde la perspectiva de la gestión integral del agua; desde este enfoque se busca contar con una visión de mayor complejidad sobre la cuenca del río Sonora, para identificar el nivel de coordinación institucional, la protección del medio ambiente y el planteamiento del interés colectivo; con el fin de contribuir a una planeación que posibilite la gestión integrada y un mayor nivel de sustentabilidad en el uso de los recursos.

Actividades:

- a) Cinco seminarios internos con los integrantes del CA Gestión Integral del Agua.
- b) Se coordinaron mesas temáticas y relatorías en eventos académicos nacionales en materia de agua.

- c) Se llevó a cabo la búsqueda y localización de información relevante en archivos municipales de la cuenca, CONAGUA, INEGI y el Archivo Histórico del Agua.
- d) Se realizó la compilación de publicaciones, documentos e información disponible de las estaciones hidrométricas, climatológicas y presas.
- e) Se elaboró la sistematización de bases de datos de derechos de agua de la cuenca del río Sonora.

Productos o resultados:

- a) Lista bibliográfica sobre el río Sonora, con enfoque geográfico, social, económico y político. Para publicación.
- b) Base de datos de usuarios y los derechos de agua asignados en la cuenca del río Sonora.
- c) Tres ponencias y una conferencia de avances y resultados, tanto en la modalidad de autor como en coautoría en diferentes congresos nacionales e internacionales.
- d) Un borrador de artículo sobre los derechos y la administración del agua en la cuenca.
- e) Materiales de trabajo para un artículo sobre el Consejo de Cuenca del Alto Noreste y el Comité de Cuenca del Río Sonora.

PUBLICACIONES DEL PERSONAL ACADÉMICO

Las publicaciones han sido clasificadas con base en las categorías reconocidas en el Estatuto del Personal Académico de la institución. Se publicaron 112 productos, entre los que destacan 5 libros, 6 obras colectivas, 2 cuadernos de investigación, 20 artículos en revistas indexadas², 2 artículos en revistas con arbitraje³, 34 capítulos en libros con arbitraje, 21 artículos en memorias, 5 materiales de divulgación y 6 reseñas de libros en revistas con arbitraje (cuadro 2). Además, el personal académico participa activamente en publicaciones de divulgación como la Revista *Sonárida*, *Boletín Portales* y artículos en prensa. Enseguida se enlistan al detalle autores y títulos.

² Artículo indizado o indexado. Texto científico publicado en una revista que pertenece a alguno de los índices internacionales reconocidos para las diferentes áreas del conocimiento.

³ Artículo en revista con arbitraje. Texto científico que para su publicación requiere ser aceptado por un cuerpo de árbitros expertos, quienes garantizan la calidad, actualidad y pertinencia del contenido. Además del arbitraje, las revistas en las que se publican estos textos deben contar con el Número Internacional Normalizado de Publicaciones Seriadas (ISSN), un cuerpo editorial y periodicidad específica.

CUADRO 2
PUBLICACIONES DE LA PLANTA ACADÉMICA

| TIPO DE PUBLICACIÓN | NÚMERO |
|---|------------|
| Libros | 5 |
| Coordinaciones, ediciones, obra colectiva | 6 |
| Cuadernos de investigación | 2 |
| Artículos en revistas indexada | 20 |
| Artículos en revistas con arbitraje | 2 |
| Capítulos en libros con arbitraje | 34 |
| Artículos en memorias | 21 |
| Materiales de divulgación | 5 |
| Reseñas de libros en revistas con arbitraje | 6 |
| Artículos en revistas sin arbitraje | 10 |
| Otros | 1 |
| Total | 112 |

Libros

1. Almada Bay, Ignacio Lorenzo y Alejandro Luna Navarro. 2012. *Sonora. Historia de las Instituciones Jurídicas*. Tomo II. México: Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de México y Senado de la República LXI Legislatura.
2. Contreras, Óscar F. y Álvaro Bracamonte Sierra. 2012. *Desarrollo económico, competitividad y creación de empleo en Sonora*. México: Pearson Educación y Universidad de Sonora.
3. Cornejo Murrieta, Gerardo. 2012. *Lucía del Báltico*. México: Plaza y Valdés Editores, El Colegio de Sonora.
4. Padilla Calderón, Esther. 2012. *Agua, poder y escasez. Construcción social de un territorio en un ejido sonorense, 1938-1955*. Hermosillo: El Colegio de Sonora.
5. Trejo Contreras, Zulema. 2012. *Redes, facciones y liberalismo. Sonora 1850-1876*. Zamora: El Colegio de Michoacán, El Colegio de Sonora.

Coordinaciones, ediciones, obra colectiva

1. Enríquez, Jesús y Eloy Méndez (coordinadores). 2012. *De itinerarios, paisajes e imaginarios. Miradas y acercamientos al estudio del turismo*. Hermosillo: Universidad de Sonora.
2. Heath Constable, Hilarie J., Nemesio Castillo Viveros, Cristina I. Martínez Rascón y Jesús A. Rodríguez Alonso (coordinadores). 2011. *Procesos sociales en el noroeste de México: migración, trabajo y gestión de territorio*. Ensenada: Universidad Autónoma de Baja California y Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. (circuló en 2012).

3. Mantilla Trolle, Marina, José Refugio de la Torre Curiel e Ignacio Almada Bay (coordinadores). 2012. *Varios papeles de Juan Manuel de Viniegra*. Guadalajara: Editorial Universitaria-Universidad de Guadalajara, El Colegio de Michoacán, El Colegio de Sonora.
4. Méndez, Eloy y Jesús Enríquez (coordinadores). 2012. *Turismo e imaginarios urbanos: aportaciones para el estudio de Puerto Peñasco*. Hermosillo: Universidad de Sonora.
5. Méndez, Eloy y Alex Covarrubias (editores). 2011. *Estudios sobre Sonora 2010: Instituciones, procesos socioespaciales, simbólica e imaginario*. Hermosillo: Universidad de Sonora. (circuló en 2012).
6. Valdéz Gardea, Gloria Ciria (coordinadora). 2012. *Movilización, migración y retorno de la niñez migrante. Una mirada antropológica*. Hermosillo: El Colegio de Sonora y Universidad Autónoma de Sinaloa.

Cuadernos de investigación

1. Robles Vásquez, Héctor V. (Coordinador general), Juan M. Hernández Vázquez, Yadira E. Peralta Torres, Laura E. Zendejas Frutos, Verónica Medrano Camacho, Rodrigo Jiménez Uribe, Cristina Mexicano Melgar, Luis A. Degante Méndez, Zaira C. Retana Alarcón, Guadalupe Torres Godínez, Irán G. Guerrero Tejero, Edgar Valencia Romero y Eduardo Hernández Padilla; Con la colaboración de: Mónica G. Pérez Miranda, Marcos J. Estrada Ruiz, Luis A. Sánchez Carrera y Xochitl Treviño Hernández. 2012. *Panorama Educativo de México 2011. Indicadores del Sistema Educativo Nacional*. Educación Básica y Media Superior. México: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).
2. Wilder, Margaret, Christopher Scott, Nicolás Pineda Pablos, Robert G. Varady y Gregg Garfin. 2012. *Moving Forward from Vulnerability to Adaptation: Climate Change, Drought, and Water Demand in the Urbanizing Southwestern United States and Northern Mexico*. Tucson: Udall Center for Studies in Public Policy, Universidad de Arizona. 170 pp.

Artículos en revistas indexadas

1. Aranda Gallegos, Patricia. 2012. The US/Mexico Border: A Binational Approach to Framing Challenges and Constructing Solutions for Improving Farmworkers' Lives. *International Journal of Environmental Research and Public Health—Open Access Journal*. 2012(9), 2159-2174.
2. Díaz-Caravantes, Rolando E. 2012. Balancing urban and peri-urban Exchange: Water geography or rural livelihoods in Mexico. *The Geographical Journal*, 178 (1) 42-53, Wiley-Blackwell.
3. García-Pérez, Hilda, Siobán D. Harlow, Carolyn M. Sampsel y Catalina A. Denman. 2012. Measuring urinary incontinence in a population of women in Northern Mexico: Prevalence and severity. *International Urogynecology Journal*, 23(10) 1-8.
4. Haro, Jesús Armando. 2012. Los indios en la nueva historiografía sonorenses. *región y sociedad XXVI (55): 263-275*.

5. Haro Encinas, Jesús Armando, Geraldina Nubes y J. Rubén Calderón. 2012. Riesgos sanitarios en calidad bacteriológica del agua. Una evaluación en diez estados de la República Mexicana. *región y sociedad*, número especial 3: 257-288.
6. Laborín Álvarez, Jesús Francisco, Erik Misael Parra Armenta y Gloria Ciria Valdéz Gardea. 2012. Discriminación y prejuicios de jóvenes sonorenses hacia el migrante indígena. *Estudios Sociales XX*, número especial 2: 329-348.
7. Lara-Valencia, Francisco, Gerardo Álvarez Hernández, Siobán D. Harlow, Catalina A. Denman y María Hilda García-Pérez. 2012. Neighborhood socio-environmental vulnerability and infant mortality in Hermosillo, Sonora. *Salud Pública de México*, 54(4) 367-374.
8. Medina Bustos, José Marcos y María del Valle Borrero Silva. 2012. La crisis de la monarquía hispánica en la Intendencia de Arizpe. *Insurgencia y contrainsurgencia. Temas Americanistas* (28): 1-22.
9. Méndez, Eloy. 2012. De anti-lugares, o la difusión de la narco arquitectura en Culiacán. En *URBS. Revista de Estudios Urbanos y Ciencias Sociales*, 2 (2): 43-62.
10. Padilla Calderón, Esther. 2012. La construcción social de la escasez de agua. Una perspectiva teórica anclada en la construcción territorial. *región y sociedad*, número especial 3: 91-116.
11. Padilla Calderón, Esther. 2012. Factores internos y externos de una confrontación local por el control social del agua en condiciones de aridez. San Miguel de Horcasitas, Sonora, en la primera mitad del siglo xx. *Relaciones* (132): 185-222.
12. Rodríguez-Gámez, L. I. & Dall'erba, S. 2012. Spatial Distribution of Urban Employment in Hermosillo, 1999-2004. *Urban Studies*, 49 (16): 3663-3678. DOI: 10.1177/0042098012448552.
13. Salazar, Alejandro, José Luis Moreno y América Lutz. 2012. Agricultura y manejo sustentable del acuífero de la Costa de Hermosillo. *región y sociedad*, número especial 3. El Colegio de Sonora, p. 155-180.
14. Sánchez Flores, Erick, Rolando E. Díaz-Caravantes, L.C. Bravo Peña, y B.L. Zúñiga Patricio. 2012. Sistema de monitoreo de la dinámica de uso de suelo (MODUS) en la región binacional México-Estados Unidos. *GeoFocus* 12, 1-15, Geoscience-e-Journals.
15. Trejo Contreras, Zulema y Raquel Padilla Ramos. 2012. Guerra secular del Yaqui y significaciones imaginario sociales. *Historia Mexicana* LXII (1): 59-103.
16. Velázquez García, Mario Alberto. 2012. La construcción de espacios libres para la participación en las decisiones de política. El caso del acueducto Independencia en Sonora. *región y sociedad* número especial 3: 117-153.
17. Velázquez García, Mario Alberto y Helene Balslev Clausen. 2012. Tepoztlán, una economía de la experiencia íntima. *Latin American Research Review* 47 (3): 134-154.
18. Pineda Pablos, Nicolás y Hugo Briseño Ramírez. 2012. ¿Por qué son mejores los organismos de agua de Baja California que los de Sonora? Instituciones locales y desempeño de los organismos públicos. *región y sociedad*, número especial 3: 181-212.
19. Varady, Robert G., Nicolas Pineda Pablos, Christopher A. Scott, Margaret Wilder, Barbara Morehouse y Gregg Garfin. 2012. Transboundary Adaptive Management to Reduce Climate-Change Vulnerability in the Western U.S.-Mexico Border Region. *Journal Environmental Science & Policy*, vol. 26: 102-112.

20. Wilder, Margaret, Christopher A. Scott, Nicolás Pineda Pablos, Robert G. Varady, Gregg M. Garfin y Jamie McEvoy. 2012. Adapting Across Boundaries: Climate Change, Social Learning, and Resilience in the U.S.–Mexico Border Region. *Journal Annals of the Association of American Geographers* 100(4): 917–928.

Artículos en revistas con arbitraje

1. Haro Encinas, Jesús Armando. 2012. De aciagas oportunidades. Evaluación de un programa de combate a la pobreza en tres regiones indígenas del sur de Sonora, México. *AM. Rivista Della Società Italiana di Antropologia Medica* (número especial sobre antropología médica en México, coordinado por Rosa María Osorio): 365-402.
2. Méndez Sainz, Eloy. 2012. Puerto Peñasco imaginado: una historia urbana recordada. En *DADU. Revista de Arquitectura, Diseño y Urbanismo* (10): 20-34.

Capítulos en libros con arbitraje

1. Aragón Palacios, J. Milton J. 2012. El viejo y el nudo gordiano de la violencia en la ciudad. Reflexiones desde los imaginarios de la posmodernidad. En *El olvido de los años. Envejecimiento, violencia y política social* coordinado por Sandra E. Mancinas, 25-45. México: Clave Editorial.
2. Aragón Palacios, J. Milton J. 2012. Trofolaxis lingüística y el surgimiento del yo urbano. En *AEDIFICARE 2011*, editado por Adolfo Benito Narváez Tijerina, 127-145. San Nicolás de los Garzas: Universidad Autónoma de Nuevo León.
3. Balslev Clausen, Helene y Mario Alberto Velázquez García. 2012. La posición social y espacial en una ciudad turística. Las luchas simbólicas de Álamos, Sonora. En *Turismo e imaginarios urbanos: aportaciones para el estudio de Puerto Peñasco*, coordinado por Eloy Méndez y Jesús Enríquez, 245-262. Hermosillo: Universidad de Sonora.
4. Borrero Silva, María del Valle. 2012. El sistema defensivo de la provincia de Sonora en la época de Gálvez (1767-1771). En *Varios papeles de Juan Manuel de Viniegra*, coordinado por Marina Mantilla Trolle, José Refugio de la Torre Curiel e Ignacio Lorenzo Almada Bay, 96-115. Guadalajara: Universidad de Guadalajara, El Colegio de Michoacán, El Colegio de Sonora.
5. Bracamonte Sierra, Álvaro y Hugo López Gil Lamadrid. 2012. Recesión mundial e integración económica. Sonora y Arizona: dos economías precarias. En *Teoría y modalidades de la integración económica*, coordinado por Carmen O. Bocanegra Gastelum y Miguel Ángel Vázquez Ruiz, 269-286. México, DF: Pearson Educación y Universidad de Sonora.
6. Bracamonte Sierra, Álvaro, Silvia Elena Meza Martínez y Rosana Méndez Barrón. 2012. Auge, crisis y perspectivas de Puerto Peñasco como destino turístico internacional. En *Turismo e imaginarios urbanos: aportaciones para el estudio de Puerto Peñasco*, coordinado por Eloy Méndez y Jesús Enríquez, 145-163. Hermosillo: Universidad de Sonora.

7. Covarrubias Valdenebro, Alex. 2012. La industria automotriz en México 2008-2010 de la crisis al afianzamiento regional estratégico. En *La situación del trabajo en México, 2012 el trabajo en la crisis*, coordinado por Enrique de la Garza, 247-287. México: Plaza y Valdés.
8. Covarrubias Valdenebro, Alex. 2011. La alternancia en Sonora: de legacías y divisiones a la cartelización de la política. En *Estudios sobre Sonora 2010: Instituciones, procesos socioespaciales, simbólica e imaginario*, coordinado por Eloy Méndez y Alex Covarrubias editores, 49-78. Hermosillo: Universidad de Sonora. (circuló en 2012).
9. Covarrubias Valdenebro, Alex y Víctor Hugo Reina. 2011. Los meandros de transmitir sin recrear información en Sonora: un sistema de medios y escuelas sin acción comunicativa. En *Estudios sobre Sonora 2010: Instituciones, procesos socioespaciales, simbólica e imaginario*, coordinado por Eloy Méndez y Alex Covarrubias, 79-109. Hermosillo: Universidad de Sonora. (circuló en 2012)
10. Durán Pinzón, Jesús y Cristina Isabel Martínez Rascón. 2011. El Centro Artístico y Cultural de Huachinera. Una mirada desde lo socio territorial. Notas para su estudio. En *Estudios sobre Sonora 2010: Instituciones, procesos socioespaciales, simbólica e imaginario*, coordinado por Eloy Méndez y Alex Covarrubias, 255-267. Hermosillo: Universidad de Sonora. (Circuló en 2012)
11. Estrada Ruiz, Marcos Jacobo. 2012. Panorama educativo en el municipio de Jutepec: Agentes, Recursos y Resultados. La perspectiva de la violencia desde los actores de la comunidad educativa. En *Diagnóstico local sobre la realidad, social, económica y cultural de la violencia y delincuencia en el municipio de Jutepec, Morelos*, coordinado por Medardo Tapia. México, DF: CRIM-UNAM.
12. García Figueroa, Gabriela, 2012. Yo me abstengo, tú te abstienes... El conservadurismo católico y la educación sexual oficial en Sonora. En *Dilemas, Debates y Perspectivas. Ciencias Sociales y Reflexividad*, coordinado por Magdalena Villarreal y Julia Preciado, 173-194. CIESAS.
13. Hernández Quintana, Irma Dennia, Cristina I. Martínez Rascón y Eloy Méndez Sainz. 2011. Los nuevos pobladores y la demanda de vivienda social en Puerto Peñasco, México 2006-2010. En *Procesos sociales en el noroeste de México: migración, trabajo y gestión de territorio*, coordinado por Hilarie J. Heath Constable, Nemesio Castillo Viveros, Cristina I. Martínez Rascón y Jesús A. Rodríguez Alonso, 197-220. Ensenada: Universidad Autónoma de Baja California y Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. (circuló en 2012).
14. Mantilla Trolle, Marina e Ignacio Lorenzo Almada Bay. 2012. Nota introductoria. En *Varios papeles de Juan Manuel de Viniegra*, coordinado por Marina Mantilla Trolle, José Refugio de la Torre Curiel e Ignacio Lorenzo Almada Bay, 9-28. Guadalajara: Universidad de Guadalajara, El Colegio de Michoacán, El Colegio de Sonora.
15. Martínez Rascón, Cristina I. 2012. Turismo y planeación urbana en Puerto Peñasco. El caso de los asentamientos humanos del núcleo urbano original, 2000-2007. En *Turismo e imaginarios urbanos: aportaciones para el estudio de Puerto Peñasco*, coordinado por Eloy Méndez y Jesús Enríquez, 129-144. Hermosillo: Universidad de Sonora.

16. Martínez Rascón, Cristina I., Irma Dennia Hernández Quintana y Eloy Méndez Sainz. 2011. Territorio y usos del suelo en la formación de una ciudad turística: Puerto Peñasco, Sonora. En *Procesos sociales en el noroeste de México: migración, trabajo y gestión de territorio*, coordinado por Hilarie J. Heath Constable, Nemesio Castillo Viveros, Cristina I. Martínez Rascón y Jesús A. Rodríguez Alonso, 178-196. Ensenada: Universidad Autónoma de Baja California y Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. (circuló en 2012).
17. Méndez, Eloy. 2012. Imaginario de ciudad turística: una propuesta de abordaje. En *De itinerarios, paisajes e imaginarios. Miradas y acercamientos al estudio del turismo* coordinado por Jesús Enríquez y Eloy Méndez, 11-44. Hermosillo: Universidad de Sonora.
18. Méndez Sainz, Eloy. 2012. Imaginario del lugar. En *Turismo e imaginarios urbanos: aportaciones para el estudio de Puerto Peñasco*, coordinado por Eloy Méndez y Jesús Enríquez, 19-38. Hermosillo: Universidad de Sonora.
19. Méndez Sainz, Eloy. 2012. Introducción. En *Turismo e imaginarios urbanos: aportaciones para el estudio de Puerto Peñasco*, coordinado por Eloy Méndez y Jesús Enríquez, 7-14. Hermosillo: Universidad de Sonora.
20. Méndez Sainz, Eloy. 2011. La experiencia moderna: un emblema inacabado en Hermosillo. En *Estudios sobre Sonora 2010: Instituciones, procesos socioespaciales, simbólica e imaginario*, coordinado por Eloy Méndez y Alex Covarrubias, 193-207. Hermosillo: Universidad de Sonora. (Circuló en 2012).
21. Méndez Sainz, Eloy. 2011. Presentación. En *Estudios sobre Sonora 2010: Instituciones, procesos socioespaciales, simbólica e imaginario*, coordinado por Eloy Méndez y Alex Covarrubias 9-12. Hermosillo: Universidad de Sonora. (circuló en 2012).
22. Méndez, Eloy y Liliana López Levi. 2012. Rico Mac pato en la ciudad fragmentaria. En *Fragmentación y segregación socioterritorial en México y Chile*, coordinado por Concepción Alvarado Rosas, 225-240. México: Juan Pablos Editor, S.A. y la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.
23. Méndez, Eloy y Marla Daniela Bustamante Alonso. 2012. De la oscuridad a la luz del turismo: vidas detrás de la meseta. En *AEDIFICARE 2011*, editado por Adolfo Benito Narváez Tijerina, 147-177. San Nicolás de los Garzas: Universidad Autónoma de Nuevo León.
24. Moreno, José Luis. 2012. Conflicto por el agua en el río Yaqui. En *La gobernanza del agua. Un desafío actual. Hacia una mirada crítica del concepto y de su aplicación*, coordinado por Daniel Murillo Licea, 324-326. Instituto Mexicano de Tecnología del Agua.
25. Pineda-Pablos, Nicolás, Christopher A. Scott, Margaret Wilder, Alejandro Salazar Adams, Rolando Díaz, Luis Brito, Christopher Watts, José Luis Moreno, Lucas Oroz y Carolina Neri. 2012. Hermosillo, ciudad sin agua para crecer. Vulnerabilidad hídrica y retos frente al cambio climático. En *Moving Forward from Vulnerability to Adaptation: Climate Change, Drought, and Water Demand in the Urbanizing Southwestern United States and Northern Mexico*, editado por M. Wilder, C. Scott, N. Pineda-Pablos, R. Varady y G. Garfin, 127-170. Tucson: Udall Center for Studies in Public Policy, University of Arizona.
26. Poom Medina, Juan y Esquer Vizcarra, Dulce María, 2012. ¿Participación ciudadana en la gestión pública local? Los casos de los programas "Yo le voy a Hermosillo" y

- "Sistema de movilidad urbana integral Ciudad Juárez". En *Gobernabilidad democrática y gestión de gobierno*, coordinado por Araceli Nava Navarro y Graciela Vázquez Flores, 59-82. Universidad del Caribe, Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo, Red de Investigación en Gobierno Locales Mexicanos y Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.
27. Rodríguez, Liz Ileana. 2012. La estrategia del Banco de Desarrollo de América del Norte (BDAN) en proyectos de infraestructura de impacto social en la región Sonora–Arizona. En *Las relaciones internacionales de la pobreza en América Latina y el Caribe*, compilado por Alberto D. Cimadamore, 152-188. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).
 28. Rodríguez, Liz Ileana y Ma. del Carmen Rodríguez. 2012. El financiamiento de infraestructura en los procesos de integración económica: La experiencia del Banco de Desarrollo de América del Norte (BDAN). En *Teoría y modalidades de la integración económica*, coordinado por Carmen Bocanegra y Miguel Ángel Vázquez, 59-80. Universidad de Sonora y Pearson.
 29. Santos Ramírez, Leopoldo. 2011. Crisis mundial y transmigración centroamericana. En *La antropología en Centroamérica: reflexiones y perspectivas*, editado por Gabriel Ascencio Franco, 275-290. Guadalajara: Red Centroamericana de Antropología, Universidad Nacional Autónoma de México y Universidad Intercultural de Chiapas. (circuló en 2012).
 30. Trejo Contreras, Zulema. 2012. La resistencia republicana vista a través de las autoridades imperiales: El caso de los departamentos de Álamos, Sonora y Arizona. En *La resistencia republicana en las entidades federativas de México*, coordinado por Patricia Galeana. México: Senado de la República, UNAM, ARISI, Gobierno del estado de Puebla, El Colegio de Puebla, Siglo XXI.
 31. Trejo Contreras, Zulema. 2012. Imperialistas y gobierno imperial en Sonora. En *El imperio napoleónico y la monarquía en México*, coordinado por Patricia Galeana. México: Senado de la República, UNAM, ARISI, Gobierno del estado de Puebla, Siglo XXI.
 32. Valdéz Gardea, Gloria Ciria. 2012. Migración y retorno de la niñez migrante. Desafíos en las escuelas del noroeste de México. En *Migración internacional: algunos desafíos*, coordinado por Ana María Aragonés, 139-160. México: Universidad Nacional Autónoma de México.
 33. Velázquez García, Mario Alberto. 2012. Old and new ways of influencing social movements in Latin America. En *Projections of Power in the Americas*, coordinado por Niels Bjerre-Poulsen, Helene Balslev Clausen y Jan Gustafsson, 199-224. Nueva York: Routledge.
 34. Velázquez García, Mario Alberto. 2011. La lucha por definir el futuro. Reflexiones generales sobre los movimientos sociales y los proyectos de políticas públicas. El caso de la presa el Novillo en Obregón, Sonora. En *Estudios sobre Sonora 2010: Instituciones, procesos socioespaciales, simbólica e imaginario*, coordinado por Eloy Méndez y Alex Covarrubias 15-25. Hermosillo: Universidad de Sonora. (circuló en 2012).

Artículos en memorias

1. Aragón Palacios, J. Milton J. 2012. La ciudad y sus narrativas. La construcción socio histórica del espacio urbano, el caso de Miahuatlán de Porfirio Díaz Oaxaca. En *Memorias del XXXV Encuentro Internacional RNIU "Paisaje urbano: debate, desafío y sustentabilidad"*, coordinado por Ricardo Villasís Kever, 76-94. San Luis Potosí: Universidad Autónoma de San Luis Potosí.
2. Balslev Clausen, Helene y Mario Alberto Velázquez García. 2012. Turismo de experiencias revolucionarias, Christiania, Dinamarca y San Cristóbal de las Casas, México. En *Memorias del 4° Coloquio Internacional Ciudades del Turismo. El siglo XXI y los procesos del turismo: nuevos turistas, nuevos destinos*, compilado por José Alfonso Baños Francia, Adriana Inés Olivares González y María Teresa Pérez Bourzac, 624-637. Guadalajara: Universidad de Guadalajara.
3. Borrero Silva, María del Valle. 2012. Las misiones jesuitas y la defensa de la Provincia de Sonora. En *Misiones del noroeste de México. Origen y destino, 2008*, compilado por Raquel Padilla Ramos, 217-232. Hermosillo: FORCA Noroeste.
4. Borrero Silva, María del Valle. 2012. Indisciplina y extrañamiento en la Pimería Alta, 1816. En *Misiones del noroeste de México. Origen y destino, 2009*, compilado por Raquel Padilla Ramos, 141-155. Hermosillo: FORCA Noroeste.
5. Bracamonte Sierra, Álvaro y Erick Provencio Robles. 2012. Economía y política migratoria. El caso de la SB1070 en Arizona. En *Movilización, migración y retorno de la niñez migrante. Una mirada antropológica*, coordinado por Gloria Ciria Valdéz Gardea, 325-355. Hermosillo: El Colegio de Sonora y Universidad Autónoma de Sinaloa.
6. Cabrera Duarte, Mario Alexander y Gloria Ciria Valdéz Gardea. 2012. La repatriación del menor migrante no acompañado. En *Movilización, migración y retorno de la niñez migrante. Una mirada antropológica*, coordinado por Gloria Ciria Valdéz Gardea, 383-403. Hermosillo: El Colegio de Sonora y Universidad Autónoma de Sinaloa.
7. Castro Vásquez, María del Carmen. 2012. Construcción de ciudadanía en salud: La experiencia de participación y el ejercicio de derechos. En *Memoria del 3er Congreso Nacional de Ciencias Sociales. Desafíos y horizontes de cambio: México en el siglo XXI*. México, D.F.: Consejo Nacional de Ciencias Sociales.
8. Estrada Ruiz, Marcos J. 2012. La educación media superior vista por sus actores. Exploración a tres problemáticas: La reforma, la obligatoriedad y la deserción como límites en el subsistema. *Memorias de Congreso Internacional de Educación: Evaluación*. Tlaxcala: Universidad Autónoma de Tlaxcala.
9. Estrada Ruiz, Marcos J. 2012. La violencia en la región noroeste de Chihuahua. Experiencias e impactos desde la comunidad educativa. *Memorias del 5to. Congreso de Investigación UNACH*. Tuxtla Gutiérrez: Universidad Autónoma de Chiapas.
10. Lara, Blanca. 2012. Actores locales y planeación del desarrollo en Nogales, Sonora. En *Memorias del 5to. Congreso Internacional de Sociología Espacios Contestatarios*. Ensenada: Universidad Autónoma de Baja California.
11. Martínez Rascón, Cristina. 2012. Los atractivos de un pueblo mágico: Álamos y sus linderos. En *Memorias del 4° Coloquio Internacional Ciudades del Turismo. El siglo XXI y los procesos del turismo: nuevos turistas, nuevos destinos*, compilado por José Alfonso Baños Francia, Adriana Inés Olivares González y María Teresa Pérez Bourzac, 789-802. Guadalajara: Universidad de Guadalajara.

12. Martínez Rascón, Cristina I. 2012. Mina La Herradura en el Desierto de Sonora. En *Memorias del XXXV Encuentro Internacional RNIU "Paisaje urbano: debate, desafío y sustentabilidad"*, coordinado por Ricardo Villasís Keever. San Luis Potosí: Universidad Autónoma de San Luis Potosí.
13. Martínez Rascón, Cristina I. 2012. Territorio y usos del suelo en Puerto Peñasco México. En *Memorias del Primer Congreso Iberoamericano de Suelo Urbano*. Buenos Aires: Universidad Nacional de General Sarmiento.
14. Medina Bustos, José Marcos y Rodolfo del Castillo López. 2012. La misión de Ures en 1776. En *Misiones del noroeste de México. Origen y destino, 2008*, compilado por Raquel Padilla Ramos, 163-182. Hermosillo: FORCA Noroeste.
15. Méndez, Eloy y José Alfonso Baños Francia. 2012. Variantes de lo mexicano: en busca de representaciones arquitectónicas de la autenticidad para el turismo de los pueblos mágicos Álamos (Sonora) y San Sebastián del Oeste (Jalisco). En *Memorias del 4° Coloquio Internacional Ciudades del Turismo. El siglo XXI y los procesos del turismo: nuevos turistas, nuevos destinos*, compilado por José Alfonso Baños Francia, Adriana Inés Olivares González y María Teresa Pérez Bourzac, 585-597. Guadalajara: Universidad de Guadalajara.
16. Méndez, Eloy y Yadira Sandoval. 2012. La "magia" puesta en valor: ¿es el mapa de lugares turísticos de lo mexicano una frontera inexpugnable? En *Memorias del 4° Coloquio Internacional Ciudades del Turismo. El siglo XXI y los procesos del turismo: nuevos turistas, nuevos destinos*, compilado por José Alfonso Baños Francia, Adriana Inés Olivares González y María Teresa Pérez Bourzac, 803-819. Guadalajara: Universidad de Guadalajara.
17. Moreno, José Luis. 2012. Conflicto por el agua entre la agricultura y la ciudad: el caso del acueducto presa El Novillo-Hermosillo. En *Memorias del 2do. Congreso de la Red de Investigadores Sociales sobre Agua (REDISSA)*, Chapala, Jalisco, marzo 2012.
18. Padilla Ramos, Raquel, Zulema Trejo Contreras y Esperanza Donjuan Espinoza. 2012. Misión, nación y territorios yaquis. En *Misiones del noroeste de México. Origen y destino, 2008*, compilado por Raquel Padilla Ramos, 247-268. Hermosillo: FORCA Noroeste.
19. Rodríguez, Liz Ileana y Ma. del Carmen Rodríguez. 2012. Debates sobre la nueva arquitectura financiera internacional: lecciones para el financiamiento al desarrollo desde Norteamérica y Sudamérica. En *Memorias del 1er Congreso Iberoamericano y 17° Encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional, AMECIDER 2012*, México. CD-ROM.
20. Ruiz Peralta, Liza Fabiola y Gloria Ciria Valdéz Gardea. 2012. Menores de retorno. El proceso administrativo de la inscripción en las escuelas sonorenses. En *Movilización, migración y retorno de la niñez migrante. Una mirada antropológica*, coordinado por Gloria Ciria Valdéz Gardea, 177-214. Hermosillo: El Colegio de Sonora y Universidad Autónoma de Sinaloa.
21. Valdéz Gardea, Gloria Ciria. 2012. Introducción. En *Movilización, migración y retorno de la niñez migrante. Una mirada antropológica*, coordinado por Gloria Ciria Valdéz Gardea, 13-38. Hermosillo: El Colegio de Sonora y Universidad Autónoma de Sinaloa.

Materiales de divulgación

1. Estrada, Marcos J. 2012. *La participación social en la educación. Diagnóstico y prospectiva. Un estudio de caso en Chiapas, México*. Saarbrücken: Editorial Académica Española.
2. Padilla Calderón, Esther. 2012. *La Hacienda de Tlahuelilpan, historia de un lugar donde se riega la tierra*. Hermosillo: Sifra.
3. Velázquez Camargo, Carlos Mauricio y Álvaro Bracamonte. 2012. *Cambio institucional e innovación regional. La legislación de Ciencia y Tecnología en los estados de Baja California, Sonora y Sinaloa*. Saarbrücken: Editorial Académica Española.
4. Velázquez García, Mario Alberto. 2011. *Factores asociados al desempeño escolar en primaria y secundaria. La calidad educativa en Sonora, México*. Saarbrücken: Editorial Académica Española. (circuló en 2012).
5. *Memoria del 30 Aniversario de El Colegio de Sonora*. 2012. Hermosillo: El Colegio de Sonora, en la que participaron como articulistas: Álvaro Bracamonte Sierra, María del Valle Borrero Silva, Gerardo Cornejo Murrieta, Miguel Manríquez Durán, Cristina I. Martínez Rascón, Nicolás Pineda Pablos, Juan Poom Medina, Lorenia Velázquez Contreras.

Reseñas de libros en revistas con arbitraje

1. Estrada Ruiz, Marcos J. 2012. Reseña. Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. La Educación Media Superior en México. *Informe 2010-2011*. <http://www.edrev.info/reviews/revs296.pdf>
2. Juárez Herrera y Cairo, Lucero Aída y María del Carmen Castro Vásquez. 2012. Reseña del libro *El dilema preventivista. Contribuciones a la comprensión y crítica de la medicina preventiva*, de Sergio Arouca 2012. Hermosillo: El Colegio de Sonora. *región y sociedad* XXIV (55): 299-307.
3. Lara, Blanca. 2012. Reseña del libro *Bienestar y desarrollo en el siglo XXI*. *Estudios Sociales* XX (39): 303-314.
4. Medina Bustos, José Marcos. 2012. Reseña: *Laura M. Shelton (2010), For Tranquility and Order. Family and Community on Mexico's Northern Frontier, 1800-1850*. *región y sociedad* XXIV (55): 283-290.
5. Velázquez Contreras, Lorenia. 2012. Reseña del libro *Organisation for Economic Co-operation and Development (2011) How's Life?: Measuring Well-being*. El Colegio de Sonora. *región y sociedad* XXIV (55): 285-290.
6. Velázquez García, Mario Alberto. 2012. La guerra al narco y otras mentiras de César Cansino y Germán Molina Carrillo (coordinadores, 2011). *región y sociedad* XXIV (54): 299-306.

Artículos en revistas sin arbitraje

1. Córdoba, Gustavo, Justin Dutram, Blanca Lara y José Rodríguez. 2012. Generando el diálogo social entre México y Estados Unidos. El desarrollo humano transfronterizo en la región Sonora-Arizona. *Revista Eixo Atlántico*, no. 19, pp. 79-91. Galicia.
2. Cornejo Murrieta, Gerardo. 2012. Aquella noche en Agrigento. *Cultura de Veracruz* (74). Julio-agosto de 2012.

3. Haro, Jesús Armando. 2012. Repensar la ciudadanía, reinventar la participación. *Tribuna Sonot* (revista semestral del Tribunal Estatal Electoral de Sonora) 4: 91-112. <http://www.teesonora.org.mx/wp-content/uploads/2011/04/libro-tribuna-sonot-41.pdf>.
4. Martínez, Cristina. 2012. Álamos mágico y pueblo ordinario. Algunas aproximaciones. *Topofilia. Revista de Arquitectura, Urbanismo y Ciencias Sociales* III (2).
5. Méndez, Eloy. 2012. Imaginario de ciudad turística: una propuesta de abordaje. *Topofilia. Revista de Arquitectura, Urbanismo y Ciencias Sociales* III (1).
6. Méndez, Eloy. 2012. Re-significación de lugares turísticos. Álamos y El Fuerte bajo la intervención del Programa Pueblos Mágicos en 2012. *Topofilia. Revista de Arquitectura, Urbanismo y Ciencias Sociales* III (2).
7. Poom Medina, Juan. 2012. Cultura política y elecciones locales. *Sonárida*, enero-junio, núm. 33, pág. 20.
8. Velázquez García, Mario Alberto. 2012. La sociedad civil como agente de cambio en la cultura política actual. *Sonárida* (33): 14-16.
9. Velázquez García, Mario Alberto. 2012. Los imaginarios del desarrollo turístico: el programa Pueblos Mágicos en ciudades y comunidades pequeñas de México. *Topofilia. Revista de Arquitectura, Urbanismo y Ciencias Sociales* III (2).
10. Velázquez García, Mario Alberto y Helene Balslev Clausen. 2012. La sociología del turismo. Desafíos teóricos y metodológicos. *Topofilia. Revista de Arquitectura, Urbanismo y Ciencias Sociales* III (1).

Elaboración de Prólogo

1. Pineda Pablos, Nicolás. 2012. Prólogo en *De la Administración Pública a las Políticas Públicas. Ensayos desde la Ciencia Política*, editado por Alex Ricardo Caldera Ortega, 9-13. Universidad de Guanajuato y Miguel Ángel Porrúa.

ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN ACADÉMICA

Durante el año, la planta académica participó activamente en actividades de difusión como la presentación de ponencias, conferencias y presentaciones de libros en eventos organizados por El Colegio y por otras instituciones. En total se realizaron 140 participaciones en eventos, mismas que se resumen en el cuadro siguiente. El detalle se muestra en el cuadro 7 del anexo.

CUADRO 3
ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO

| TIPO DE PRESENTACIÓN | NÚMERO |
|--------------------------|------------|
| Ponencias | 106 |
| Conferencias | 17 |
| Presentaciones de libros | 17 |
| Total | 140 |



PROGRAMA 2

DOCENCIA

PROGRAMA 2 DOCENCIA

Introducción

Durante 2012 la institución atendió a 117 alumnos y alumnas de posgrado.

En enero iniciaron actividades las y los estudiantes de la XIV Promoción de Maestría y IV Promoción de Doctorado. El período ordinario de clases 2012-I transcurrió del 16 de enero al 1 de junio. El semestre 2011-2, transitó del 18 de junio al 7 de diciembre. Al finalizar el año se llevó a cabo el Primer Coloquio de Posgrado.

Uno de los resultados obtenidos por el programa de Maestría fue la presentación de 27 exámenes de grado de estudiantes de la XIII Promoción.

**CUADRO 4
ALUMNOS ATENDIDOS EN EL POSGRADO**

| PROMOCIONES DEL POSGRADO | ALUMNOS ATENDIDOS |
|-------------------------------------|-------------------|
| Doctorado II Promoción (2008-2011) | 10 |
| Doctorado III Promoción (2010-2013) | 12 |
| Doctorado IV Promoción (2012-2015) | 25 |
| Maestría XIII Promoción (2010-2011) | 35 |
| Maestría XIV Promoción (2012-2013) | 35 |
| Total | 117 |

La II Promoción del Programa de Doctorado (2008-2011), tuvo como prórroga el periodo de enero a junio de 2012 para la obtención del grado. Durante ese semestre se realizaron cuatro exámenes de grado.

Para la III Promoción del Doctorado se desarrollaron las actividades previstas en los semestres V y VI del plan de estudios. Las y los estudiantes presentaron sus avances de tesis en el IV y V Coloquio de Doctorado.

También, como parte de las actividades de apoyo y mejora de los posgrados se realizó el seguimiento de egresados, se apoyaron diversas actividades de movilidad estudiantil y se realizaron actividades de capacitación y evaluación docente. Destaca la realización del curso “Estrategias basadas en aprendizaje significativo y competencias” organizado por la ANUIES con sede en El Colegio de Sonora, el 14 y 15 de noviembre 2012, y en el marco del XXX Aniversarios de la institución, la celebración del Segundo Encuentro de Egresados de El Colegio de Sonora el 16 de noviembre de 2012. Es de importancia además señalar que las Coordinaciones de Maestría y Doctorado se reorganizaron en una sola Coordinación de Posgrado, con el objetivo último de mejorar tanto en lo académico como en lo administrativo y sin que haya duplicidades de tareas.

En los anexos se pueden encontrar la lista de cursos y talleres impartidos durante los dos semestres de 2012 y los comités de tesis de los estudiantes de ambos posgrados.

DESARROLLO ACADÉMICO

Proyecto 2.1 Maestría en Ciencias Sociales XIV Promoción 2012-2013

Responsable: Coordinación de Posgrado

Antecedentes:

La XIV Promoción de la Maestría, cuyos integrantes se seleccionaron a través de un proceso de evaluación que culminó en diciembre de 2011, inició actividades en enero de 2012 con un curso propedéutico de matemáticas, un curso inductivo de ética y cuatro talleres optativos.

Objetivo y descripción general:

Impartir los cursos comunes y de línea señalados en el plan de estudios de la maestría para este semestre. El período semestral de clases 2012-1 transcurrió del 16 de enero al primero de junio.

Actividades:

- a) En el primer semestre se impartieron dos materias del tronco común, diez cursos de línea y cuatro talleres optativos.
- b) En el semestre 2012-2, que se desarrolló del 18 de junio al 7 de diciembre, se impartieron tres cursos comunes, ocho cursos de línea y cuatro talleres optativos. En el anexo se muestra la relación de materias impartidas y los docentes responsables e invitados de los cursos.

Productos o resultados:

- a) Asignación y nombramiento de directores de tesis.
- b) El Primer Coloquio de Posgrado, se llevó a cabo entre el 3 y el 7 de diciembre, días en que los y las maestrantes presentaron la primera versión de su protocolo de tesis. En el evento participó la planta de profesores(as) de El Colegio de Sonora, como directores(as) de los(as) estudiantes y lectores(as) internos(as), así como académicos(as) de distintas instituciones como el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, Universidad de Sonora y Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. En el anexo se señalan a los profesores/as-investigadores/as, tanto internos/as y externos, que participaron en el Coloquio de Posgrado.

Proyecto 2.2 Maestría en Ciencias Sociales XIII Promoción 2010-2011

Responsable: Coordinación de Posgrado

Antecedentes:

Durante el primer semestre de 2012, 35 estudiantes de la XIII Promoción de Maestría en Ciencias Sociales presentaron solicitud de prórroga para presentar examen de grado durante el periodo, de acuerdo a lo establecido en el Reglamento General de Posgrado.

Objetivo y descripción general:

Organización y presentación de exámenes de grado de los egresados de la XIII Promoción de Maestría, a fin de elevar la eficiencia terminal del posgrado.

Actividades:

- a) Presentación de 23 exámenes de grado durante el primer semestre.
- b) Presentación de 4 exámenes de grado durante el segundo semestre.

Productos o resultados:

- c) Eficiencia terminal por cohorte del 61 por ciento y una eficiencia terminal global del 70 por ciento.

Proyecto 2.3 Doctorado en Ciencias Sociales II Promoción 2008-2011

Responsable: Coordinación de Posgrado

Antecedentes:

El plan de estudios de la II Promoción de Doctorado concluyó en diciembre de 2011, periodo tras el cual inició el proceso de obtención de grado de estudiantes. De enero a junio de 2012 fue el periodo de prórroga para presentar examen de grado que indica el Reglamento General de Posgrado. Egresaron de esta segunda promoción 14 estudiantes, dos en diciembre de 2010 y doce en el mismo mes de 2011.

Objetivo y descripción general:

Dar seguimiento al proceso para la realización de exámenes de grado de las y los egresados de la II Promoción de Doctorado.

Actividades:

- a) Se apoyó a estudiantes y miembros de los comités de tesis en proceso de obtención de grado en cuatro exámenes de grado.

Productos o resultados:

- a) Se desarrollaron seis exámenes de grado de egresados de la II Promoción, dos de ellos en diciembre de 2011 y cuatro en el transcurso del semestre enero-junio de 2012. En el cuadro 13 del anexo se enlistan las y los estudiantes que obtuvieron el grado en éste periodo.

Proyecto 2.4 Doctorado en Ciencias Sociales III Promoción 2010-2013

Responsable: Coordinación de Posgrado

Antecedentes:

La III Promoción se integra por once estudiantes, tres de Desarrollo Económico y Exclusión Social, cuatro de Estudios Históricos de Región y Frontera, uno de Estudios Socioculturales de Salud y tres de Globalización y Territorios.

Objetivo y descripción general:

Que las y los estudiantes cursen satisfactoriamente las materias correspondientes a su tercer año de estudios y que presenten los avances de cada semestre en el Coloquio de Doctorado. Apoyar a las y los estudiantes para que realicen movilidad estudiantil y para el trabajo de campo.

Actividades:

- a) En el quinto semestre se desarrollaron las actividades del Seminario de Tesis III bajo la asesoría de cada director/a de tesis y se presentaron avances en el IV Coloquio de Doctorado. En el cuadro 14 del anexo se presentan los comités de tesis respectivos.
- b) En el sexto semestre se desarrollaron las actividades del Seminario de Tesis IV y se presentaron avances al finalizar el periodo en el V Coloquio de Doctorado.

Productos o resultados:

- a) Se desarrollaron las actividades previstas en los semestres V y VI del plan de estudios.
- b) Se llevaron a cabo dos coloquios para la presentación de avances de tesis, el IV y V Coloquio de Doctorado.

Proyecto 2.5 Doctorado en Ciencias Sociales IV Promoción 2012-2015

Responsable: Coordinación de Posgrado

Antecedentes:

De acuerdo al proceso de selección concluido en noviembre de 2011, la IV Promoción del Doctorado se integra por 25 estudiantes, 7 de la línea Desarrollo Económico y Exclusión Social, 5 de Estudios Históricos de Región y Frontera, 2 de Estudios Socioculturales de Salud, 7 de Globalización y Territorios y 4 de Teoría y Análisis de Asuntos Públicos. En enero de 2012 iniciaron los cursos correspondientes al primer semestre del plan de estudios.

Objetivo y descripción general:

Que las y los estudiantes cursen satisfactoriamente las materias correspondientes a su primer año de estudios y que presenten su protocolo de investigación en el Primer Coloquio de Posgrado.

Actividades:

- a) En el primer semestre se impartieron dos cursos teóricos de tronco común, un curso de metodología de tronco común, cuatro talleres optativos, diez cursos optativos de línea y cinco seminarios de investigación. En el anexo se detalla el listado de cursos y grupos.
- b) En el segundo semestre se impartieron dos cursos teóricos de tronco común, tres cursos metodológicos de tronco común, cuatro talleres de apoyo, nueve cursos optativos de línea y cinco seminarios de protocolo de investigación. Ver 8 y 9 del anexo.
- c) Organización del Primer Coloquio de Posgrado, donde las y los estudiantes presentaron su Protocolo de Investigación de Tesis.

d) Se nombraron a las y los directores de tesis.

Productos o resultados:

- a) Se desarrollaron las actividades previstas en los semestres I y II del plan de estudios.
- b) Primer Coloquio de Posgrado.

Proyecto 2.6 Actividades de apoyo y mejora al posgrado

Responsables: Dirección General Académica y Coordinación de Posgrado

Antecedentes:

El COLSON ha llevado a cabo diversas actividades de apoyo y mejoramiento del posgrado, entre las que destaca la impartición de cursos de actualización docente cuyo objetivo es fortalecer las habilidades y competencias acorde al modelo educativo de posgrado. También se han realizado programas de seguimiento de egresados de la maestría y el doctorado de los cuales se aplicó, a finales de 2007, una propuesta metodológica que considera como uno de los factores importantes el tiempo de egreso. Esta propuesta fue revisada en 2008 y aplicada en los siguientes años para ambos posgrados. Asimismo, derivado de la articulación de los programas de maestría y doctorado, se ha realizado la evaluación al desempeño docente mediante la aplicación de un instrumento único.

Objetivos y descripción general:

Fortalecer los procesos de planeación y evaluación en los que participa la Dirección General Académica y la Coordinación de Posgrado. Estas actividades de mejora al posgrado consistieron en la movilidad estudiantil, el seguimiento de egresados, la evaluación al desempeño docente y un curso dirigido a los docentes.

Actividades:

- a) Movilidad estudiantil. En 2012 se buscó incentivar que los estudiantes de la III generación del Doctorado, realizaran estancias de investigación en universidades extranjeras mediante el apoyo de becas mixtas que brinda el CONACYT, así como estancias nacionales con ayuda de Banco Santander. Se brindaron asesorías y se apoyó en la gestión de los apoyos. Se promovió también la participación de los estudiantes en cursos, congresos, coloquios y talleres de verano, que ofrecieron diversas instituciones de educación superior y centros de investigación nacionales.
- b) Seguimiento de egresados. Se realizó esta actividad para los egresados de la generación I y II del Doctorado, y de la XIII generación de Maestría.
- c) Evaluación al desempeño docente. Durante 2012 se llevó a cabo la evaluación docente a los profesores que impartieron cursos o talleres en el posgrado, mediante el instrumento único.
- d) Actualización docente. Los profesores-investigadores tomaron un curso especializado en docencia, impartido por la ANUIES, que el COLSON solicitó y financió con el objetivo de actualizar sus métodos de enseñanza.

Productos o resultados:

- a) Movilidad estudiantil. Un estudiante de la III generación de Doctorado realizó estancia en la Ciudad de México mediante Beca Nacional Santander. El Colegio apoyo a seis estudiantes más de esa misma generación para realizar estancias de investigación y participar como ponentes en eventos académicos desarrollados en la Ciudad de México, Tijuana, B.C y Guadalajara. Uno de los ellos realizó una estancia en Bengalaru, India.
- b) Seguimiento de egresados. Se aplicó el cuestionario específico para cada generación y se obtuvo respuesta de 91% de los egresados correspondientes a las generaciones anteriormente señaladas. Los datos arrojaron que 54.5% labora en el sector educativo público, 29.5% se ubica en el sector educativo privado, 4.5% se encuentra en el sector gobierno, y 11.5% en el sector privado o social. Es importante subrayar que 10% de los egresados de la XIII generación de Maestría, egresados en diciembre de 2011, ya están realizando un Doctorado. En los cuadros 40 y 41 del anexo se muestran con más detalle los resultados del seguimiento de egresados para las últimas generaciones de ambos posgrados.
- c) Evaluación al desempeño docente. Se entregaron a las y los profesores evaluados sus resultados obtenidos, a fin de identificar en la parte cuantitativa y cualitativa sus fortalezas y áreas de oportunidad.
- d) Actualización docente. Los profesores-investigadores recibieron actualización pedagógica por parte de ANUIES con el curso: “Estrategias docentes basadas en aprendizaje significativo y competencias”.



PROGRAMA 3

DIFUSIÓN

PROGRAMA 3 DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN

Introducción

Una de las actividades medulares de la institución es la difusión, que tiene por objetivo hacer llegar tanto a sectores especializados como al público en general, lo que en el interior de la institución se genera y discute, a través de productos diversos como publicaciones, programas de radio y televisión, artículos periodísticos y eventos académicos y culturales.

En lo referente a la actividad editorial, se concluyó y aprobó por las instancias correspondientes una nueva versión del Reglamento Editorial que regula esta actividad en la institución. Por otra parte, nuestra revista *región y sociedad*, sostuvo la calidad que le ha dado prestigio y aceptación en la comunidad académica nacional al ser ratificada en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT por cinco años más, es decir hasta 2017. En este año, se publicaron tres números de *región y sociedad* y el número especial 3 dedicado al tema del agua.

Bajo el sello editorial de la institución se editaron para conmemorar el 30 Aniversario de la fundación de la institución, un libro y una memoria. Esto, además de las publicaciones académicas, sumaron: nueve libros, tres cuadernos de investigación y un material de divulgación, financiados tanto con recursos institucionales, como de los proyectos de investigación y a través de la coedición con otras instituciones.

En cuanto a publicaciones periódicas de carácter informativo y de divulgación, se inició el rediseño del boletín electrónico *Portales. Boletín de El Colegio de Sonora*, de periodicidad semanal, que contará con un formato más amigable e interactivo a través del cual se acceda a otros productos institucionales como videos y programas de radio.

Se produjeron además, otros materiales para publicitar y promocionar las actividades académicas de la institución como un folleto informativo de la institución, invitaciones, carteles, trípticos y programas de mano. Se atendió también un aspecto fundamental de la labor editorial que es la difusión, distribución y comercialización de las publicaciones, a través de presentaciones de libros y la participación en las principales ferias de libros del país.

Como parte de una estrategia conjunta con la Red de Colegios e Instituciones de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades (RECCI) y la Red Nacional Altexto (RNA), se participó en ferias de libros nacionales e internacionales como la de Los Ángeles y San Francisco, en Estados Unidos, y en Buenos Aires, Argentina. Asimismo, se superó el número de ferias de libros a las que se asistió y por quinta ocasión se participó en la FIL Guadalajara en un espacio conjunto más amplio lo que permitió una mayor visibilidad de las publicaciones de la institución. En este contexto, se realizaron tres reuniones de la RNA conformada por instituciones afiliadas a la ANUIES, y a las cuales asistió el COLSON. Como producto del trabajo conjunto de la RNA se produjo una quinta edición del catálogo de

novedades, en esta ocasión también en soporte impreso y que fue presentado en el marco de la FIL Guadalajara 2012 y que se puede consultar en el portal de la Red Nacional Alttexto.

Se reforzaron las ventas tanto en ferias como en puntos de venta en eventos académicos, cuyo número se incrementó en un 29 por ciento en relación al año anterior, y en los cuales se optimizó la venta con el uso de la terminal electrónica para pago con tarjeta de crédito. Se mantuvo la venta en línea a través de la Librería Virtual de El Colegio de Sonora que se promovió con materiales publicitarios.

Las metas de divulgación se superaron ya que el programa desarrollado para conmemorar el 30 Aniversario de la fundación de la institución fue muy nutrido. Se consolidó la mejora en los procesos en eventos académicos, y se consolidó además el formato de eventos enriquecido con el abordaje de las artes como: teatro, video, música y exposiciones plásticas, cuyo resultado ha sido el aumento y la diversificación del público asistente a los eventos académicos, de 3,637 en 2011 a 4,867 en 2012.

Asimismo, en medios de difusión, se continuó con espacios en la prensa regional: uno en el periódico *Expreso* de Hermosillo y otro en el periódico *Tribuna del Yaqui*, ambos de frecuencia semanal, y además se incrementó el número de ruedas de prensa a lo largo de este año, que generaron 25 espacios dedicados a las actividades de la institución. Se inició un proyecto de renovación del formato del programa de radio “La Conversada” para transformarlo de una entrevista o debate a revista y el cambio de día de transmisión; se continuó con la participación en televisión a través de cápsulas editoriales de frecuencia semanal y se consolidó el espacio mensual de entrevistas a investigadores en Televisión Educativa.

Un proyecto que se consolidó en 2012, fue el espacio www.youtube.com/colsonora en YouTube EDU, sitio que concentra canales de instituciones académicas a nivel mundial, que pretende conformar un aula global destinada a compartir conocimientos a través de cursos, conferencias y otros eventos. Este espacio se ha alimentado con documentales, cápsulas editoriales, conferencias, entrevistas y videos diversos de actividades académicas del COLSON.

También en 2012, se lanzaron productos conmemorativos para el 30 Aniversario: recopilaciones históricas de artículos publicados en prensa, conferencias dictadas por invitados (videos) y programas de radio institucionales.

PUBLICACIONES NO PERIÓDICAS

Proyecto 3.1 Libros

Responsable: Dirección de Publicaciones No Periódicas (Comité Editorial)

Antecedentes:

El libro como el producto editorial más acabado difunde resultados de investigación, y El Colegio de Sonora ha sido punta de lanza a nivel regional en cuanto a la producción de libros, tanto por la calidad de los contenidos como por su calidad editorial. En este aspecto, se ha buscado mejorar el diseño y el proceso de producción.

Objetivos y descripción general:

La finalidad de la publicación de libros es hacer llegar a la comunidad los resultados más acabados de la labor de investigación y divulgación. Los libros publicados son de diversa índole: materiales de calidad que pueden ser informes finales de proyectos de investigación, de un solo autor o colectivos, tesis de maestría o doctorado en forma de libro y memorias de eventos académicos.

Actividades:

- a) Se desarrollaron procesos técnicos-editoriales (corrección, diseño, formación y cuidado de la impresión), para dar seguimiento a la producción simultánea de publicaciones al interior de la institución con proveedores externos y así mantener al día la producción, cuidando la calidad de las publicaciones.
- b) Se publicaron o iniciaron el proceso de edición aquellos libros, resultado de investigación, que terminaron de manera satisfactoria el proceso de dictaminación, es decir, que fueron aprobados para su publicación.
- c) Se realizaron los trámites pertinentes en relación a las coediciones (contratos) y registros de libros ante INDAUTOR (ISBN y registro de obra).

Productos o resultados:

- a) En el 2012, se publicaron nueve libros:
 - *Testimonios de nuestra historia* de varios autores.
 - *Memoria del 30 Aniversario de El Colegio de Sonora* de varios autores.
 - *Varios papeles de Juan Manuel de Viniegra*, de Marina Mantilla Trolle, José de Refugio de la Torre Curiel e Ignacio L. Almada Bay (coordinadores), en coedición con la Universidad de Guadalajara y El Colegio de Michoacán.
 - *Redes, facciones y liberalismo en Sonora, 1850-1876* de Zulema Trejo Contreras, en coedición con El Colegio de Michoacán.
 - *Colonia Morelos. Un ejemplo de ética mormona junto al río Bavispe (1900-1912)* de Irene Ríos Figueroa, en coedición con el Centro de Estudios Educativos y Sindicales (CEEYS) de la Sección 54 del SNTE en Sonora.
 - *La dos historias de Pedro Porter Casanate, explorador del Golfo de California. Estudio y edición de dos relaciones manuscritas del siglo XVII* de Ramón Manuel Pérez Martínez y Aarón Grageda Bustamante, en coedición con la Universidad de Sonora.

- *Lucía del Báltico* de Gerardo Cornejo, en coedición con Plaza y Valdés Editores.
- *Bajo la sombra de las águilas* de Miguel Tinker Salas (con colofón 2011 pero circuló en 2012), en coedición con el Fondo de Cultura Económica y la Universidad Autónoma de Sinaloa.

Y en la colección Memorias, Serie Meridiana:

- *Movilización, migración y retorno de la niñez migrante. Una mirada antropológica* de Gloria Ciria Valdéz Gardea (coordinadora), en coedición con Universidad Autónoma de Sinaloa.

- b) Se realizaron seis contratos de coedición con dos instituciones académicas y una editorial comercial.
- c) Se obtuvieron seis registros ISBN para libros y se registraron 10 títulos ante INDAUTOR.

Proyecto 3.2 Cuadernos de investigación

Responsable: Dirección de Publicaciones No Periódicas (Comité Editorial)

Antecedentes:

Desde la fundación de El Colegio, se han publicado cuadernos de trabajo en varias colecciones como los “Cuadernos del Viejo Pitic”, “Cuadernos de Divulgación” y “Serie Cuadernos de Trabajo”. En 1998, se reanudó la edición de publicaciones de este tipo en una nueva colección llamada “Cuadernos Cuarto Creciente”, que ya cuenta con 16 números.

Objetivos y descripción general:

Ofrecer una opción de difusión económica por su diseño y tiraje corto. En esta colección se publican materiales de extensión no mayor a 250 páginas con resultados de investigación en un grado intermedio de elaboración.

Actividades:

- a) Se realizaron procesos técnicos-editoriales (corrección, diseño, formación y cuidado de la impresión) para la publicación de Cuadernos, resultado de investigación, que terminaron de manera satisfactoria el proceso de dictaminación, es decir, aprobados para su publicación.
- b) Se realizaron los trámites pertinentes en relación a las coediciones (contratos) y registros de libros ante INDAUTOR (ISBN).

Productos o resultados:

- a) Se publicaron tres cuadernos:
 - *Conciliación y discordia en la Sonora revolucionaria. Un estudio histórico sobre elecciones "no competitivas" al gobierno local, 1917-1919* de Eduardo Marcos de la Cruz.
 - *El conflicto apache en Sonora bajo el gobierno del general Ignacio Pesqueira, 1867-1872* de Norma Guadalupe de León Figueroa, en coedición con el Colegio de Bachilleres (COBACH).

- *Sursum. La voz de una juventud católica. Análisis de los contenidos publicados en un periódico laico de Hermosillo, 1942-1946* de Jorge Mario Álvarez, en coedición con la Universidad de Sonora.
- b) Se realizaron dos contratos de coedición con dos instituciones académicas.
- c) Se obtuvieron tres registros ISBN para los cuadernos de investigación.

Proyecto 3.3 Avances de investigación y materiales de divulgación

Responsable: Dirección de Publicaciones No Periódicas (Comité Editorial)

Antecedentes:

Se han publicado avances de investigación en relación a la actividad de los seminarios de investigación y materiales de divulgación respondiendo a necesidades específicas de los proyectos.

Objetivos y descripción general:

En la colección Avances de Investigación, cuyo objetivo es difundir trabajos discutidos en seminarios internos, en proceso de elaboración, se publican materiales con una extensión no mayor de 100 páginas.

En cuanto a Materiales de Divulgación, su objetivo es publicar síntesis de los informes de investigación en un lenguaje y con características que permitan el acceso de lectores no especializados.

Actividades:

- a) Se realizaron las actividades correspondientes para publicar un material de divulgación sometido por un Centro Académico a solicitud de un coeditor.

Productos o resultados:

- a) En la colección de Materiales de Divulgación se reimprimió un título:
 - *Diálogo social: desarrollo humano transfronterizo en la región Sonora-Arizona*, (El Colegio de Sonora, Gobierno del Estado de Sonora, H. Ayuntamiento de Nogales, COLEF, Instituto Municipal de Investigación y Planeación, Nogales, Sonora, UNISON, CIAD, ASU, CESUES, UA).
- b) Se obtuvo un registro ISBN para Materiales de Divulgación.

PUBLICACIONES PERIÓDICAS

Proyecto 3.4 región y sociedad. Revista de El Colegio de Sonora

Responsable: Dirección de la Revista *región y sociedad* (Comité Editorial)

Antecedentes:

En 1989, salió a la luz por primera vez la *Revista de El Colegio de Sonora*, de la que se han publicado 55 números. Durante este tiempo, la publicación ha tenido diversas

modificaciones tendientes a mejorar su calidad en contenido y presentación, entre las que podemos señalar que a partir del número 11 cambió su formato y la organización del contenido. En el número 13 modificó su denominación por la de *región y sociedad*. Revista de El Colegio de Sonora y en el número 17 se rediseñó la portada, que se cambió de nuevo a partir del número 26 con el fin de hacerla más atractiva y acorde a las nuevas tendencias del diseño gráfico. Desde 2004 se aplica una política de coherencia temática de los números de la revista, incluyendo por lo menos dos artículos sobre un mismo tema en cada número. Por su calidad en contenido, es un material confiable para consulta y referencia en la región, por lo que ha sido reconocida al incluirse desde el año 2000, en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT. En 2001 se ratificó su inclusión en el índice, mismo que se aprobó de nuevo en 2005, 2007 y 2012.

Objetivos y descripción general:

Difundir resultados y avances de investigación originales y de alto nivel en el campo de las ciencias sociales, en referencia a enfoques comparativos entre diversas regiones, a la problemática de la articulación local-global y a los debates sobre los procesos regionales, especialmente en el noroeste de México y suroeste de Estados Unidos. Su periodicidad es cuatrimestral y cuenta con un tiraje de 500 ejemplares. Asimismo, el principal objetivo es mantener su calidad tanto en contenido como editorial.

Actividades:

- a) Se realizaron las actividades requeridas para publicar los números correspondientes a este año (corrección, diseño y formación, cuidado de la edición e impresión).
- b) Se realizaron los trámites correspondientes para renovación de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo al Título de *región y sociedad* ante el INDAUTOR.
- c) Se mantuvo la versión electrónica para su consulta en Internet y se subió a la red con puntualidad, con el fin de que pueda ser consultada por esta vía.

Productos o resultados:

- a) En cuanto a los productos de esta actividad, se publicaron los números 53, 54 y 55 y el número especial 3.
- b) Se ratificó en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT por cinco años más, es decir hasta 2017.
- c) Asimismo, en colaboración con el Departamento de Cómputo, se subió al portal institucional, la versión electrónica de los cuatro números de la revista de este año que además se enlaza con los sitios de Redalyc y Scielo. Como resultado de esta acción, se recibieron 17,079 visitas a la página electrónica de la revista, 83,942 descargas a través de Redalyc y 209,412 a través de Scielo, lo que suma un total de 310,433 visitas y descargas.

Proyecto 3.5 Portales. Boletín de El Colegio de Sonora

Responsable: Jefatura del Departamento de Difusión

Antecedentes:

Portales. Boletín de El Colegio de Sonora es una publicación electrónica semanal, que se lanzó en el segundo semestre de 2002.

Objetivo y descripción general:

Su objetivo es difundir las actividades de la institución, su producción editorial y textos periodísticos y académicos de investigadores, alumnos y directivos. Cuenta con varias secciones: noticia(s) de la semana, las columnas “Fuera de ruta” y “Observatorios urbanos”, publicadas en los periódicos *Expreso* y *Tribuna del Yaqui*; la sección “Documentos” con textos de diversa índole (ponencias, presentaciones de libros, artículos, textos de ficción, etcétera), “Cartelera”, entre otras. El Boletín se envía semanalmente a más de mil direcciones electrónicas.

Actividades:

- a) Se cubrieron las actividades académicas e institucionales tanto las organizadas por la propia institución como las externas.
- b) Se mantuvo actualizado el directorio de destinatarios.
- c) Se realizó el rediseño de *Portales* para lanzarlo en enero de 2013.

Productos o resultados:

- a) Se publicaron 46 números (del 421 al 466).
- b) Se mantuvo un directorio de 1,000 destinatarios en promedio con actualización permanente.

DIFUSIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE PUBLICACIONES

Proyecto 3.6 Difusión de las publicaciones de El Colegio de Sonora

Responsable: Jefatura del Departamento de Difusión

Antecedentes:

La presentación de libros y revistas es una actividad académica usual e importante para la difusión de las publicaciones y la visibilidad de la actividad de El Colegio, pues marca el inicio de su circulación y, generalmente, se han llevado a cabo en las instalaciones de la institución. Asimismo, se han publicado reseñas de las ediciones del COLSON en diversos medios, y se participa en ferias y muestras de libros. También se elaboran materiales para promocionar las publicaciones.

Objetivo y descripción general:

Una tarea fundamental para hacer llegar a la comunidad los productos de investigación es difundiendo las publicaciones a través de presentaciones y reseñas en periódicos y

revistas, así como exhibiciones de producción editorial, envío de novedades a periodistas, notas e inserciones en los órganos informativos de El Colegio (*Portales*).

Actividades:

- a) Se realizaron presentaciones de las publicaciones del COLSON tanto en la institución como en otros espacios.
- b) Se produjeron y difundieron reseñas de las publicaciones en medios impresos y electrónicos.
- c) Se diseñaron y produjeron y distribuyeron catálogos y materiales promocionales de las publicaciones.
- d) Se produjeron y publicaron inserciones de las publicaciones del COLSON en revistas académicas y de divulgación.

Productos o resultados:

- a) Se realizaron 15 presentaciones de los libros editados por la institución. También fueron presentados cuatro publicaciones en Ciudad Juárez, Chihuahua; Magdalena, Sonora y Guadalajara, Jalisco.
- b) Se incluyeron 33 resúmenes, reseñas, notas y entrevistas de las publicaciones de El Colegio, en *Portales* (16), en revistas y periódicos (7), y en TV (10).
- c) Se produjeron ocho reseñas radiofónicas de las publicaciones editadas en 2012, emitidas a través de Radio Sonora.
- d) Se produjeron 14 materiales promocionales impresos: siete tarjetas postales con resúmenes de las publicaciones y siete señaladores de libros con novedades editoriales que se distribuyeron con las publicaciones y en eventos.
- e) Se produjeron dos catálogos de novedades: un catálogo-calendario como producto conmemorativo del 30 Aniversario y un catálogo electrónico de novedades.
- f) Se produjo una quinta edición, en esta ocasión en soporte impreso, del catálogo de la Red Nacional Alttexto-ANUIES, en el que se incluyó el catálogo de novedades del COLSON.
- g) Para difundir los contenidos de *región y sociedad*. Revista de El Colegio de Sonora y apoyar su distribución, se publicaron inserciones en los siguientes números de revistas académicas: *Ensayos. Revista de Economía*, vol. XXXI, no. 1 (mayo de 2012); *Perfiles latinoamericanos*, no. 39 (enero-junio de 2012); *Estudios Sociales. Revista de Investigación del Noroeste*, vol. XX, no. 39 (enero-junio de 2012) y vol. XX, no. 40; (julio-diciembre de 2012); *Gestión y política pública*, vol. XXI, no. 1 (enero-junio de 2012); *Secuencia*, no. 82 (enero-abril de 2012); *Estudios económicos*, vol. 27, no. 1 (enero-junio de 2012).
- h) Se publicitaron las novedades editoriales, incluyendo *región y sociedad* en la revista *Sonárida* no. 33 (enero-junio 2012).

Proyecto 3.7 Distribución y comercialización de publicaciones

Responsable: Jefatura del Departamento de Difusión

Antecedentes:

Aunque la distribución y venta de publicaciones es una tarea a mejorar, a nivel local ésta ha sido constante, y en los últimos años se ha ampliado considerablemente, tanto en la

ciudad como a diversos puntos del país. Además, se ha participado en ferias locales, nacionales e internacionales directamente o en conjunto con otras instituciones académicas.

Objetivos y descripción general:

El objetivo del proyecto es ampliar y agilizar la distribución y comercialización en el ámbito local, regional, nacional e internacional para llegar a la mayor cantidad posible de lectores que son los destinatarios finales de la labor académica realizada por la institución.

Actividades:

- a) Se continuó con la participación colectiva de la Red Nacional Alttexto-ANUIES en las principales ferias de México. En total, se participó en 23 ferias de libros internacionales, nacionales y locales.
- b) Se continuó con la venta directa de publicaciones en 17 librerías locales y de otras ciudades y a través de dos distribuidores. Dos de estas librerías fueron de nueva apertura: Librería Pretextos en Hermosillo y Librería de la Biblioteca Pública Jesús Corral en Cd. Obregón, Sonora.
- c) Se instalaron puntos de venta en eventos académicos, en total fueron 44 mesas de publicaciones.
- d) Se surtieron pedidos realizados a través de la Librería virtual y correo electrónico.

Productos o resultados:

- a) Se produjeron 6,872 ejemplares de revistas, libros y cuadernos.
- b) Se vendieron 1,115 ejemplares de títulos editados por el COLSON.
- c) Se distribuyeron 5,153 ejemplares como pago de regalías a los autores (derechos de autor), donación a medios de comunicación, bibliotecas, funcionarios y visitantes y distribución interna.

DIVULGACIÓN

Proyecto 3.8

Eventos

Responsable: Jefatura del Departamento de Difusión

Antecedentes:

Parte esencial de las actividades académicas de divulgación ha sido la organización de eventos como foros, mesas redondas, simposios, congresos, jornadas, conferencias magistrales dictadas por los investigadores de la institución y por invitados, y seminarios abiertos al público para difundir resultados de la investigación y las preocupaciones sociales.

Objetivos y descripción general:

Uno de los objetivos primordiales de El Colegio de Sonora es ofrecer espacios para la reflexión, discusión y análisis de la problemática actual y de la temática que es materia de estudio de los investigadores; por ello realiza eventos académicos de diversa índole a los

que concurren especialistas de instituciones académicas regionales, nacionales e internacionales y representantes de diferentes sectores de la sociedad.

Además, con la realización de eventos de animación cultural no académicos como exposiciones plásticas, recitales de literatura, música, teatro y danza, cine y video, en confluencia con los eventos académicos, se amplía el conocimiento con el abordaje de la problemática social desde un punto de vista estético.

Actividades:

- a) Se desarrollaron los procesos técnicos y logísticos para la organización y realización de eventos académicos, organizados por la institución y coorganizados con otras instituciones e instancias, cinco de ellos fijos.
- b) Se desarrollaron los procesos organizativos y logísticos para que artistas produjeran obras que abordaran los temas tratados por la academia, y/o se localizaron productos artísticos que coincidieran para presentarlos como eventos paralelos a los eventos académicos.

Productos o resultados:

- a) Se realizaron 46 eventos académicos, tanto organizados como coorganizados, académicos y/o de vinculación con la comunidad, cuatro de ellos permanentes coorganizados con otras instituciones.
- b) Se realizaron 43 eventos de animación cultural.
- c) La asistencia a los eventos fue de 4,867 personas.

**CUADRO 5
RESUMEN DE EVENTOS DE DIFUSIÓN Y VINCULACIÓN**

| TIPO DE EVENTO | | NÚMERO |
|------------------------------|---------------------------------|--------|
| Eventos organizados | Conferencias de invitados | 10 |
| | Presentaciones de libros | 11 |
| | Seminarios | 2 |
| | Encuentros | 1 |
| | Coloquios | 2 |
| | Foros | 2 |
| | Mesas redondas | 1 |
| | Eventos artísticos y culturales | 33 |
| Eventos coorganizados | Simposios | 2 |
| | Conferencias | 2 |
| | Presentaciones de libros | 5 |
| | Foros | 3 |
| | Seminarios | 2 |
| | Congresos | 1 |
| | Encuentros | 2 |
| | Eventos artísticos y culturales | 10 |
| Total | 89 | |

Proyecto 3.9 Medios de comunicación: radio, televisión, prensa y redes sociales en internet

Responsable: Jefatura del Departamento de Difusión

Antecedentes:

La producción radiofónica ha sido constante y sólo se ha suspendido por breves períodos, necesarios para cambios de formato y ajustes. Desde 2003, se inició con un formato de entrevistas radiofónicas a investigadores tanto de la institución como invitados a este programa, titulado “La Conversada”. En 2010 se desarrollaron los procesos técnicos necesarios para transformar el formato de este programa, que pasó de ser entrevista individual con duración de 30 minutos a un programa de debate con dos o más participantes, con duración de 60 minutos.

En 2004 se inició la participación semanal en la televisión del Estado, Telemax, consistente en entrevistas a investigadores y cápsulas editoriales con temas académicos, ambas modalidades incluidas en los espacios noticiosos establecidos.

La presencia en la prensa local ha sido constante en los últimos años, durante los cuales varios investigadores han escrito de manera permanente en los periódicos locales y de circulación nacional. A partir de 2006, se abrieron dos espacios más, en el periódico *Expreso*, el espacio semanal “Fuera de Ruta” y en el periódico de Cd. Obregón *Tribuna*, la sección primero quincenal y posteriormente semanal “Observatorios Urbanos”.

Objetivos y descripción general:

La gran cobertura de la radio en amplios sectores de la sociedad hace de ella el medio más adecuado para difundir las actividades de la institución y sus productos de investigación. Por esta razón, El Colegio genera diversos productos radiofónicos en formatos diversos. El más importante es el programa de entrevistas “La Conversada” cuyo fin es difundir resultados de investigación tanto de sus investigadores como de los visitantes e invitados.

Respecto al proyecto de televisión, su objetivo es difundir a un público más amplio avances y productos de investigación, ya que este medio tiene una gran penetración. Se pretende además de participar permanentemente cada semana en el espacio otorgado en los noticieros, producir cápsulas semanales. Asimismo, se planea continuar con la utilización de esos espacios para la difusión de las actividades académicas y culturales de la institución.

En lo que respecta a la prensa local, el objetivo es mantener una presencia constante en la comunidad a través de artículos escritos por los investigadores sobre temas de actualidad y con base en los resultados y avances de investigación.

Nuevas canales a través de la red de Internet se han abierto para la difusión de contenidos y actividades, como las redes sociales: YouTube, Facebook y Twitter, a través de las cuáles El Colegio recién ha iniciado su incursión.

En todos los espacios de los medios se incluyen también a estudiantes de posgrado, egresados del mismo e invitados externos que participan de las actividades académicas en la institución.

Actividades:

a) Radio

- En octubre de 2012, se inició nuevamente un proceso de renovación de “La Conversada” para transformar el programa en una revista que incluyera una entrevista, cápsulas, sondeos y música entre otros elementos, para ser lanzada al aire con un nuevo horario en el primer trimestre de 2013.
- Se produjeron cápsulas informativas sobre eventos.
- Se mantuvo la presencia de la institución en espacios radiofónicos establecidos para ofrecer entrevistas sobre diversos temas y para la difusión de los eventos promovidos por El Colegio. Las radiodifusoras visitadas fueron Radio Sonora, Radio Universidad, Política y Rock and Roll, Radio Fórmula y Stereo 100 de Grupo Uniradio, Radio S.A. y Radio ACIR.

b) Televisión

- Se produjeron, grabaron y transmitieron por Telemax cápsulas editoriales. En 2012 se inició con el proyecto de grabación con equipo propio en instalaciones del Colson para obtener así un producto de mejor calidad.
- Se continuó con el proyecto en Televisión Educativa, de entrevistas a investigadores, con periodicidad mensual y duración de 30 minutos, para transmitirse por Telemax.
- Se continuó con la participación en espacios establecidos a través de entrevistas para promocionar eventos y actividades, y entrevistas temáticas a investigadores en diferentes programas. Las televisoras visitadas fueron Telemax, Televisa Hermosillo y Mega Canal Hermosillo.
- Se inició con el espacio www.youtube.com/colsonora que ha sido alimentado con cápsulas editoriales, entrevistas, y conferencias que en 2012 se consolidó.

c) Prensa

- Se mantuvieron los espacios semanales “Observatorios urbanos” en el periódico *Tribuna* de Cd. Obregón y “Fuera de ruta” en el periódico *Expreso*, de Hermosillo, con la participación permanente de articulistas del COLSON, investigadores, asistentes, estudiantes y directivos.
- Se convocó a ruedas de prensa, que en 2012 se incrementaron, y se concertaron entrevistas sobre temáticas diversas con los investigadores.

d) Internet y redes sociales

- El Departamento de Difusión creó la página en Facebook donde se publicaron notas sobre actividades (eventos académicos y culturales), publicaciones y productos de difusión de la institución como fotos, videos y programas de radio: <https://www.facebook.com/ColSonora>

Productos o resultados:

a) Radio

- Trasmisión a través de Radio Sonora de 48 ediciones del programa “La Conversada”.

- Trasmisión, también por Radio Sonora, de 8 reseñas de publicaciones de la institución y 30 cápsulas promocionales sobre actividades y eventos de la institución.
 - Participación en 44 espacios radiofónicos establecidos con entrevistas y difusión de eventos.
 - Producción de una Muestra histórica de Programas de Radio en CD como parte de los productos conmemorativos de XXX Aniversario de El Colegio.
- b) Televisión
- Trasmisión de 49 cápsulas editoriales por Telemax.
 - Trasmisión de 11 entrevistas temáticas de Televisión Educativa.
 - Participación en 12 espacios televisivos con entrevistas y promoción de eventos.
 - Se subieron al espacio www.youtube.com/colsonora, 87 materiales, incluidas 31 cápsulas editoriales. La mayoría de estos materiales pasaron por un proceso de edición antes de subirse. En 2012 se recibieron 10,138 visitas al sitio institucional de YouTube.
 - Se realizaron 53 horas de grabación de video de las actividades de El Colegio.
 - Producción de una Muestra histórica de Conferencias en DVD como parte de los productos conmemorativos de XXX Aniversario de El Colegio.
- c) Prensa
- Publicación de 101 artículos en espacios en prensa.
 - Envío de 59 invitaciones y boletines de prensa a medios impresos y electrónicos, y realización de siete ruedas de prensa.
 - Producción de una Muestra histórica de Artículos periodísticos en CD como parte de los productos conmemorativos de XXX Aniversario de El Colegio.
- d) Internet y redes sociales
- En Facebook, se realizaron 78 publicaciones sobre productos y actividades de El Colegio.
 - 10600 personas visualizaron estas publicaciones.



PROGRAMA 4

GESTIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

PROGRAMA 4 GESTIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

Introducción

Durante 2012, la Junta de Gobierno de la institución sesionó de forma ordinaria en tres ocasiones, destacando en sus deliberaciones el análisis y aprobación del Informe de Actividades 2011, el Programa Operativo Anual y Presupuesto 2012, el Programa de Actividades 2013, así como la reelección de los doctores Miguel Ángel Vázquez Ruiz, Tonatiuh Guillén López y Kathleen Ann Denman Champion para un segundo periodo como integrantes del máximo órgano de gobierno.

La Junta de Coordinación se reunió en cinco ocasiones. Además de su agenda ordinaria de seguimiento de actividades y apoyo en la elaboración de Informes y Programas de Actividades, se puede anotar entre sus principales resultados del año la aprobación de modificaciones a las siguientes piezas normativas: Reglamento General de Posgrado, Reglamento Editorial, Sistema de Evaluación y Estímulos al Personal Administrativo, así como de los Manuales de Organización de la Coordinación de Posgrado, del Departamento de Documentación y Biblioteca y del Departamento de Difusión Cultural.

Por su parte, el Comité Académico se reunió en siete ocasiones durante el año, con el fin de dar seguimiento a las actividades del posgrado, tanto de las promociones en curso como las relativas al seguimiento de las recomendaciones derivadas de la evaluación de la maestría en el PNPC del CONACYT; igualmente, este órgano participó en las actividades desarrolladas para la incorporación de profesores-investigadores de reciente ingreso, en la evaluación de las solicitudes de estancias sabáticas y aprobó los criterios para la publicación de las mejores tesis de posgrado.

Se llevaron a cabo cinco sesiones del Comité Editorial, que además de sus temas obligados, concluyó con la discusión y revisión final del nuevo Reglamento Editorial; una sesión del Comité de Biblioteca, para el seguimiento al ejercicio presupuestal y revisión del programa de adquisiciones, y tres reuniones del Comité de Compras. Por su parte, las Comisiones de Ingreso y Promoción del Personal Académico y del Personal Administrativo desahogaron los correspondientes procedimientos que condujeron a la promoción de categoría y/o nivel de tres profesores-investigadores y 15 integrantes del personal administrativo, respectivamente.

Durante 2012, la Contraloría General y la Dirección General Administrativa continuaron los trabajos en conjunto para la aplicación de la nueva contabilidad gubernamental. Además de sus actividades regulares, la Contraloría coordinó las actividades tendientes a la continuación del proyecto de archivo institucional y asesoró el desarrollo de procedimientos de Biblioteca. Por su parte, la Dirección General Administrativa, con el concurso de sus áreas de Recursos Humanos, Financieros y/o Materiales, trabajó de forma particular en la elaboración de procedimientos y sus instrucciones de trabajo, en la elaboración de un sistema informático adecuado a la nueva contabilidad gubernamental y en el seguimiento de la operación del fondo del Plan Complementario de Pensiones y

Jubilaciones, que incluye ahora las reservas laborales necesarias para cubrir otras prestaciones de retiro: prima de antigüedad y compensación por jubilación; en la operación del programa permanente de capacitación que este año resultó en 143 participaciones del personal académico, administrativo y directivo en 43 diferentes acciones y actividades de mejoramiento de capacidades para el desempeño de su trabajo; en la elaboración del programa interno de protección civil de los edificios de Garmendia, Posgrado y Biblioteca; así como en el mantenimiento y mejoras de todos los inmuebles.

Con relación a los departamentos de apoyo académico, además de sus actividades usuales, Biblioteca trabajó de forma especial durante 2012 en las labores de implementación de un nuevo portal, en la elaboración de procedimientos, en la sistematización de los recursos informativos correspondientes a los pueblos indígenas del noroeste mexicano, así como en el fortalecimiento de sus actividades de adquisición de materiales físicos y en línea; por su parte, el Departamento de Cómputo continuó apoyando el desarrollo de sistemas informáticos para la operación de las diferentes áreas del Colegio, particularmente para la implementación del nuevo Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) acorde a la Ley de Armonización Contable establecida por la CONAC, así como en las modificaciones del Sistema de Información Académica (SIACAD) necesarias para la implementación en 2014 del nuevo Reglamento para el otorgamiento de Becas al Desempeño Académico (ROBDA); igualmente destacable es la instalación de 18 nuevas computadoras de escritorio para renovar equipo con antigüedad mayor a tres años, y el apoyo para la realización de 30 videoconferencias.

El presupuesto ejercido para la operación regular en 2012 tuvo un decremento de 1.7% en relación al ejercido en 2011; este decremento derivó de una disminución de 2.1% del subsidio estatal, correspondiente a \$1'131,946 de gasto de operación originalmente aprobado a la institución, pero que no le fue entregado al cierre del ejercicio.

Con relación al presupuesto de inversión, hay que destacar que continúa pendiente la entrega de la aportación del gobierno del Estado, complementaria a la aportación que ya entregó la federación, por lo que no fue posible iniciar la construcción del edificio de la Biblioteca que se había reprogramado para 2012.

La vinculación representa una de las actividades más importantes en todas las áreas del COLSON, que busca el intercambio de experiencias, la complementación de recursos y la colaboración en experiencias académicas y organizacionales. Se ha fomentado la participación en asociaciones y la relación con instituciones académicas nacionales e internacionales. Entre estas redes, se ha fortalecido la participación del Colegio en ANUIES, COMECSO, con la Red de Colegios y Centros Públicos de Investigación (RECCI), con universidades de la región, de México y de otros países, así como se han firmado otros convenios con instancias públicas y civiles.

Enseguida se describen por área y con detalle las actividades de este programa en el año.

ÓRGANOS COLEGIADOS DE DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Proyecto 4.1 Junta de Gobierno

Responsable: Rectoría

Objetivo y descripción general:

Evaluar las actividades e iniciativas de la comunidad, orientándola para la mejor consecución de sus objetivos institucionales y el cumplimiento de su compromiso social.

La Junta de Gobierno está integrada por nueve miembros de reconocido prestigio académico y que se desempeñan en alguna actividad académica en instituciones de investigación y educación superior, y su presidente es el Rector(a) de la institución. Durante el año, la Junta de Gobierno sesionó en tres ocasiones de forma ordinaria.

Actividades:

- a) En la primera sesión, realizada el 9 de marzo de 2012, se presentaron y deliberaron el informe anual de actividades 2011, el dictamen del auditor externo sobre el ejercicio presupuestal 2011, el informe de la Contraloría General del COLSON, el presupuesto a aplicarse en 2012, así como el Programa Operativo Anual (POA) 2012.
- b) En la segunda sesión, llevada a cabo el 21 de septiembre, se presentaron y discutieron el avance del POA y presupuesto 2012, así como el anteproyecto del presupuesto 2013 a los gobiernos estatal y federal y su programa operativo anual.
- a) En la tercera sesión, efectuada el 23 de noviembre, se presentaron y discutieron el Programa de Actividades 2013, las disposiciones aplicables al ejercicio presupuestal 2013. Se presentó para su evaluación los Planes de Desarrollo Fundacional 2008-2012 de los Centros Académicos y perspectivas de trabajo 2013-2017. Se aprobó también, la reelección de los doctores Miguel Ángel Vázquez Ruiz, Tonatiuh Guillén López y Kathleen Ann Denman Champion como integrantes de la Junta para un segundo periodo.
- c) Se presentaron en cada sesión de la Junta, el estado y seguimiento de los acuerdos y observaciones que hace la Junta de Gobierno sobre las actividades del COLSON.

Productos o resultados:

- a) Aprobación del Informe de Actividades 2011.
- b) Aprobación del dictamen presentado por el Auditor Externo sobre el ejercicio presupuestal 2011.
- c) Aprobación de la distribución del presupuesto estatal y federal para el ejercicio 2012.
- d) Aprobación de los avances del Programa Operativo Anual y del presupuesto 2012.
- e) Aprobación del Programa de Actividades 2013, el anteproyecto del Programa Operativo Anual y Presupuesto 2013 y las disposiciones aplicables al ejercicio 2013.

Proyecto 4.2 Junta de Coordinación

Responsables: Rectoría y Secretaría General

Objetivos y descripción general:

Vigilar el cumplimiento de las actividades programadas. Deliberará y definirá en forma colegiada los aspectos de coordinación y operación que sean necesarios para garantizar el buen funcionamiento institucional. La Junta de Coordinación está conformado por representantes de todas las áreas y durante 2012 sesionó en cinco ocasiones.

Actividades:

- a) Elaboración del Informe de Actividades 2011.
- b) Seguimiento del Programa de Actividades 2012 y el Programa Operativo Anual (POA) 2012.
- c) Se presentaron y discutieron seis manuales de organización de diferentes áreas y dos reglamentos.
- d) Elaboración del Programa de Actividades 2012 y el Programa Operativo Anual 2012.

*Productos o resultados:*⁴

- a) Se aprobaron modificaciones a los siguientes instrumentos normativos: Reglamento General de Posgrado, Reglamento Editorial, Manual de Organización de la Coordinación de Posgrado, actualizaciones de los Manuales de Organización del Departamento de Documentación y Biblioteca y del Departamento de Difusión Cultural.
- b) Se aprobó la herramienta de evaluación del personal administrativo: Sistema de Evaluación y Estímulos al Desempeño del Personal Administrativo (SEEDPA).

Proyecto 4.3 Comité Académico

Responsable: Rectoría y Dirección General Académica

Objetivos y descripción general:

Resolver los asuntos de orden académico que surjan durante la implementación del Programa Anual de Actividades, contando de antemano con una importante agenda de discusión y deliberación sobre diferentes aspectos de evaluación, planeación y normatividad de las actividades académicas. Con este fin, el Comité Académico sesionó en siete ocasiones.

Actividades:

- a) Evaluación y seguimiento a las actividades del posgrado, entre otros seguimiento al desempeño de los alumnos de maestría y de doctorado y la eficiencia terminal, revisión y propuesta de plan de trabajo para modificar los criterios de selección de alumnos de las siguientes promociones y los resultados de la evaluación docente.
- b) Revisión de reformas al Reglamento General de Posgrado.

⁴ Se seleccionan solo alguno/s por su relevancia.

- c) Presentación de estrategias para llevar a la Maestría en Ciencias Sociales al nivel de Competencia Internacional del PNPC en la siguiente evaluación.
- d) Se revisaron propuestas de criterios para publicación de las mejores tesis de posgrado.
- e) Revisión de solicitudes de año sabático de dos profesores investigadores.
- f) Se discutió el Reglamento Editorial y se designaron nuevos integrantes del Comité Editorial.
- g) Se revisaron propuestas de los Centros sobre índices internacionales de revistas para las publicaciones tipo A establecidas en ROBDA.
- h) Se presentó y discutió el ejercicio de autoevaluación de los Centros Académicos con respecto a su documento fundacional.
- i) Se conformó el Comité de Contraloría Social de vigilancia de la operación del Programa de Mejoramiento del Profesorado.

*Productos o resultados:*⁵

- a) Aprobación de reforma al Reglamento General de Posgrado.
- b) Aprobación de modificaciones al Reglamento Editorial.
- c) Aprobación de Propuestas de criterios para publicación de las mejores tesis de posgrado.
- d) Aprobación de la propuesta de revistas-índices tipo A establecidas en el ROBDA.
- e) Aprobación de dos solicitudes de año sabático.

COORDINACIÓN OPERATIVA INTERNA

Proyecto 4.4 Otras instancias operativas

Responsable: Secretaría General

Objetivos y descripción general:

El trabajo organizado en comisiones formales, o en espacios informales de reunión y coordinación, permite mantener la capacidad operativa de El Colegio por medio de información, comunicación, deliberación y apoyo mutuo entre los diferentes órganos de la institución.

En este año las comisiones y/o espacios de reunión y coordinación que operaron en la institución son el Comité Editorial, Comité de Compras, Comité de Biblioteca, la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico, la Comisión Mixta de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo, así como reuniones de trabajo con el personal directivo y jefes de área, y reuniones con el equipo directivo de la Dirección General Académica.

Actividades:

- a) El Comité Editorial sesionó en cinco ocasiones, una de ellas en calidad de extraordinaria, para discutir los asuntos del trabajo editorial de publicaciones

⁵ Se seleccionan solo alguno/s por su relevancia.

periódicas (revista), publicaciones no periódicas, así como las actividades de difusión de los productos editoriales. También se continuó con la revisión, discusión y modificaciones del Reglamento Editorial.

- b) El Comité de Compras sesionó dos veces de forma ordinarias y una extraordinaria durante el ejercicio fiscal 2012, deliberando sobre la gestión de adjudicación de los recursos asignados a los programas de adquisiciones, arrendamientos, servicios y obra requeridos por las áreas, asimismo se formularon observaciones y recomendaciones con el fin de que los procesos para adjudicación de los recursos estén acorde a la normatividad aplicable y en apego al programa operativo anual, aprobándose y cumpliéndose un total de 17 acuerdos por las 3 sesiones llevadas a cabo durante 2012.
- c) El Comité de Biblioteca sesionó una vez en el mes de agosto, para tratar asuntos de la distribución de los recursos financieros, el avance del ejercicio en compra de materiales documentales y presentación de informes por parte de la Biblioteca; acordándose tratar y resolver mediante correo electrónico los asuntos que surgieran en los meses siguientes.
- d) Se llevaron a cabo las labores propias de la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico y la Comisión Mixta de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo. Sus actividades se informan más adelante, en el proyecto 4.14.
- e) Se efectuaron periódicamente reuniones de trabajo con el personal directivo y jefes de áreas, así como reuniones con el equipo directivo de la Dirección General Académica, para tratar asuntos cotidianos de las diferentes áreas.

*Productos o resultados:*⁶

- a) Comité Editorial.
 - Seguimiento del proceso editorial de los números 54, 55, 56 y 57 de *región y sociedad*.
 - Seguimiento y acuerdos sobre cinco trabajos propuestos para publicarse como cuaderno de investigación, una propuesta de publicación como memoria, nueve textos propuestos para publicarse como libros, uno de ellos conmemorativo del 30 aniversario de El Colegio, y tres obras colectivas.
 - Propuesta de un nuevo Reglamento Editorial.
 - Política sobre el número de autores por artículo.
 - Gestiones para mantener la revista en el índice de CONACYT y otros índices internacionales como el Thomson Reuters. Science Citation Index.
- b) Comité de Compras.
 - Programa anual de adquisiciones.
 - Cronograma para ejercer el recurso de cada partida.
 - Informe de avances y cierre del ejercicio fiscal.
 - Clarificación de los procedimientos para adquisiciones, arrendamientos, servicios y obra.
- c) Comité de Biblioteca.
 - Presentación del nuevo portal y de la Biblioteca Digital.
 - Propuesta de Reglamento de Servicios Bibliotecarios y de Información.
 - Participación de dos profesores investigadores en la Feria del Libro de Guadalajara.

⁶ Se seleccionan solo alguno/s por su relevancia.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL GASTO

Proyecto 4.5 Auditorías internas y seguimiento al cumplimiento de las observaciones

Responsable: Contraloría General

Objetivo y descripción general:

Coordinar acciones de supervisión y control en las diversas áreas de El Colegio, con el propósito de asegurar la observancia y cumplimiento de las disposiciones que norman y regulan el quehacer institucional; asimismo, implementar un programa de solventación de observaciones, a través del seguimiento y respuesta puntual a los órganos fiscalizadores externos, con la finalidad de bajar primeramente la incidencia de las mismas, hasta lograr estar en cero observaciones.

Actividades:

- a) Se efectuaron cinco auditorías internas a:
 - Actividades desarrolladas por el Departamento de Documentación y Biblioteca.
 - Operaciones de mantenimiento y conservación del Área de Recursos Materiales.
 - Informes trimestrales 2012 de la Dirección General Administrativa:
 - Área de Recursos Humanos:
 - Integración de expedientes de personal eventual.
 - Integración de expedientes de personal de planta y de confianza.
 - Área de Recursos Materiales:
 - Contrato de adquisiciones, arrendamientos y prestación de servicios profesionales.
 - Bienes de activo fijo.
 - Área de Recursos Financieros:
 - Revisión de los informes del tercer trimestre del 2012.
- b) Se dio seguimiento a los programas de trabajo que se establecieron en cada una de las áreas auditadas (Departamento de Documentación y Biblioteca, Departamento de Difusión Cultural y a las Áreas adscritas a la Dirección General Administrativa), con el fin de fortalecer los controles internos, mismos que han permitido mejorar la operación en cada una de ellas.
- c) Se atendieron seis auditorías externas:
 - Informe Semestral de Matrícula (Primer semestre 2012) AMOCVIES.⁷
 - Informe Semestral de Matrícula (Segundo semestre 2012) AMOCVIES.
 - Cierre de Auditoría del Ejercicio 2011, realizada por ISAF⁸.
 - Revisión Primer Semestre del Ejercicio 2012, realizada por ISAF.
 - Cierre de Auditoría del Ejercicio 2011, realizada por el Despacho Externo García, Gutiérrez Garagorri y Asoc. S.C.
 - Revisión Primer Semestre del Ejercicio 2012 realizada por el Despacho Externo García, Gutiérrez Garagorri y Asoc. S.C.

⁷ Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C. (AMOCVIES).

⁸ Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización (ISAF).

- d) Durante el ejercicio 2012, se atendió el Informe de ISAF, en el cual se notificaron las observaciones derivadas de la revisión, coordinándose esfuerzos con la Dirección General Administrativa, y logrando solventar la totalidad de las observaciones. A la fecha nos encontramos en cero observaciones.
- e) Se elaboró y se rindió informe de acciones de esta Contraloría a la Junta de Gobierno.

Productos o resultados:

- a) Informes de Auditoría Interna.
- b) Informes de Auditoría Interna de Matrícula.
- c) Oficios de respuesta a observaciones del ISAF para su correspondiente solventación.
- d) Informe de acciones a la Junta de Gobierno.

Proyecto 4.6 Archivo General de El Colegio de Sonora

Responsable: Contraloría General

Objetivo y descripción general:

Coordinar el establecimiento de los lineamientos para la sistematización y organización de los archivos institucionales, avanzando por áreas, con el objetivo de conservar, organizar y proteger el patrimonio histórico documental de El Colegio.

La gestión y organización de archivos institucionales, así como la claridad en la documentación administrativa, son procesos necesarios y primordiales que buscan apoyar la toma de decisiones. Por lo anterior, se establecieron los lineamientos para la organización y operación de los servicios en materia de administración de documentos y archivo, lo cual permitirá trabajar de manera eficiente, teniendo conocimiento claro del tipo de documentación que se maneja y la forma de acceso para su consulta.

Actividades:

- a) Se brindaron cinco talleres de trabajo para la elaboración de documentos normativos al personal de El Colegio que integra la comisión para el proyecto del Archivo Institucional, logrando la conclusión de cuatro documentos.
- b) Se establecieron los lineamientos para la aplicación de dichos documentos normativos, así como los compromisos de operación para el siguiente año.

Productos o resultados:

- a) Diagnóstico del archivo de El Colegio.
- b) Cuadro General de Clasificación Archivística.
- c) Catálogo de Disposición Documental.
- d) Guía Simple de Archivo.

Proyecto 4.7 Coordinación de la Comisión para la implementación de la Ley General de Contabilidad Gubernamental

Responsable: Contraloría General y Dirección General Administrativa

Objetivo y descripción general:

Con el fin de atender lo que estipula la Ley General de Contabilidad Gubernamental, los responsables de controlar y revisar el ejercicio del presupuesto, han recibido capacitaciones en la materia, además se ha realizado una revisión, reestructuración y compatibilización de los modelos vigentes contables a nivel nacional a partir de la adecuación y fortalecimiento de las disposiciones jurídicas que las rigen, de los procedimientos para el registro de las operaciones, de la información que deben generar los sistemas de contabilidad gubernamental y de las características y contenido de los principales informes de rendición de cuentas.

Actividades:

- a) Se ha prestado asesoría permanente a las áreas adscritas a la Dirección General Administrativa en materia de los nuevos formatos para la solicitud de recursos, así como el correspondiente soporte de los mismos.
- b) Se ha revisado y asesorado en la elaboración de matrices de cuentas de gasto que aplican en cada uno de los trámites para el ejercicio del gasto con la finalidad de establecer las validaciones pertinentes en el sistema y vigilar con esto la correcta aplicación del ejercicio de los recursos.
- c) Se ha asistido a ocho cursos de Contabilidad General Gubernamental que han impartido los organismos fiscalizadores externos, así como el Gobierno Federal y Estatal, mismos que han sido en su mayoría prácticos y de aplicación a nuestra institución.

Productos o resultados:

- a) Políticas y lineamientos para el correcto registro del gasto.
- b) Diversos formatos que deberán ser considerados en el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA).

Proyecto 4.8 Documentación administrativa

Responsable: Contraloría General

Objetivo y descripción general:

Coordinar esfuerzos para lograr una mayor eficiencia y simplicidad del mecanismo administrativo mediante la documentación de los procesos sustantivos de las distintas áreas en El Colegio.

Actividades:

- a) Se brindó capacitación y asesoría permanente durante el año al Departamento de Documentación y Biblioteca, en materia de elaboración de documentación de procesos, instrucciones de trabajo y desarrollo administrativo. Es importante

mencionar la relevancia que tiene para una institución el documentar sus procesos, ya que representa su capital intelectual, es decir el “saber hacer” que se ha adquirido con la experiencia. Son varias las razones de importancia que tiene la documentación para una institución y entre ellas está la de la estandarización de los procesos, la planificación organizacional, el control de las actividades realizadas, el mejoramiento de los procesos y por último el capital intelectual. El principal logro obtenido con la documentación de procesos se ve reflejado en los resultados de las auditorías internas y externas. Se logró la conclusión de tres procedimientos.

- b) Siendo el propósito de un Manual de Organización el lograr una mejora continua, siempre matizada con simplificación administrativa y que permita a los usuarios una operación expedita y oportuna, se atendió solicitud de Secretaría General y Rectoría de analizar y actualizar lo descrito en el Manual de la Coordinación de Posgrado, Manual de la Dirección General Académica, Manual de Organización del Departamento de Documentación y Biblioteca, así como el Manual del Departamento de Difusión Cultural.
- c) Se llevaron a cabo reuniones de trabajo con personal adscrito a las áreas de la Dirección General Administrativa, con el objetivo de fortalecer los controles internos establecidos derivados de auditorías internas y externas, mismas que coadyuvan a una mejor operación y a una simplificación administrativa, asimismo, servirán de base para la sistematización de procesos de las operaciones administrativas y financieras de El Colegio.
- d) Se brindó asesoría permanente al Área de Recursos Materiales, específicamente al Responsable de Adquisiciones, en materia de procesos de licitación, así como también en revisión de actas para el Comité de Compras.

Productos o resultados:

- a) Procedimiento para la Adquisición de Recursos Documentales.
- b) Procedimiento para la Organización Técnica de los Recursos Documentales.
- c) Procedimiento para la Circulación de Recursos Documentales.
- d) Actualización del Manual de la Coordinación de Posgrado.
- e) Actualización del Manual de la Dirección General Académica.
- f) Actualización del Manual del Departamento de Documentación y Biblioteca.
- g) Actualización del Manual del Departamento de Difusión Cultural.

ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS

Proyecto 4.9 Presupuesto de Egresos 2012

Responsable: Dirección General Administrativa y Recursos Financieros

Objetivo y descripción general:

Ejercer el presupuesto de egresos coordinadamente con las áreas y responsables de proyectos de investigación y/o programas académicos, en cumplimiento al Programa de Actividades.

El presupuesto de egresos que se ejerce anualmente se forma principalmente de subsidios para su operación regular, seguido de aportaciones de diversas fuentes de financiamiento para la realización de proyectos y programas académicos específicos, así como de ingresos propios.

Actividades:

- a) Se elaboraron los informes de los avances presupuestales de proyectos de investigación vigentes o en su caso informes financieros finales de proyectos concluidos. Igualmente, se informó trimestralmente el estado del fideicomiso PROMEP y otros programas académicos y docentes.
- b) Se elaboraron y presentaron trimestralmente los avances del ejercicio de los recursos de apoyo solidario ante la Secretaría de Educación Pública.
- c) Se informó mensualmente del avance presupuestal, avance programático trimestral y anual del ejercicio del subsidio estatal e informe para la cuenta pública ante el gobierno del Estado.
- d) Se elaboraron conciliaciones contables-presupuestales de nóminas, activo fijo y acervo bibliográfico.
- e) Se presentaron declaraciones mensuales ante el Servicio de Administración Tributaria (SAT), de los conceptos siguientes:
 - Retención por salarios.
 - Retención por Asimilados a Sueldos.
 - Retención por Servicios Profesionales.
 - Retenciones por Arrendamiento.
 - Por Impuesto al Valor Agregado.
 - Declaración Informativa de Operaciones con Terceros (DIOT).

Productos o resultados:

- a) Documentación de las Conciliaciones de Activo Fijo, Nómina y Acervo Bibliográfico, dando como resultado un mejor control de los registros contables en coordinación con las otras áreas.
- b) Se cuenta con información veraz y oportuna de las Obligaciones Fiscales, evitando con ello pago de accesorios y actualizaciones.
- c) Se ejercieron recursos totales por \$73'716,415 para la operación regular y el desarrollo de proyectos y programas académicos, de los cuales se presenta en el siguiente cuadro el desglose por tipo de fuente y su participación porcentual.

CUADRO 6
EJERCICIO PRESUPUESTAL SEGÚN FUENTE (PESOS)

| FUENTE FINANCIADORA | MONTO | PARTICIPACIÓN (%) |
|--|-------------------|-------------------|
| Subsidio Gobierno del Estado | 53,520,907 | 72.6% |
| Subsidio Gobierno Federal | 12,004,224 | 16.3% |
| Organismos Federales/Proyectos (CONACYT, UNAM, SEP/PROMEP) | 4,971,656 | 6.74% |
| Organismos Estatales/Proyectos (Secretaría de Economía e ISSSTESON) | 514,488 | 0.71% |
| Organismos internacionales/Proyectos (OPS-UHG, Universidad de Arizona) | 1,554,690 | 2.1% |
| Otras fuentes (actividades académicas) | 180,536 | 0.24% |
| Ingresos propios | 846,547 | 1.14% |
| Otros gastos (Financieros) | 123,367 | 0.17% |
| Total | 73,716,415 | 100% |

Las aportaciones para el presupuesto regular se describen a continuación.

Operación regular

I. Gasto Corriente.

El Colegio obtuvo recursos totales para la operación regular de sus actividades por la cantidad de \$66'580,454 provenientes de subsidio estatal, subsidio federal e ingresos propios.

Subsidio Estatal. El presupuesto de egresos inicialmente aprobado por el Congreso del Estado para el ejercicio 2012 de El Colegio fue de \$54'838,620 cantidad que representó una disminución nominal del 0.24% en relación a lo ejercido en 2011 (\$54'965,353). En el transcurso del año se gestionaron ampliaciones presupuestales para incrementos salariales y prestaciones del personal, sin embargo, no se obtuvo respuesta satisfactoria y se concretó en una reducción en Servicios Personales por \$623,268, así como en gasto de operación de los meses de julio a diciembre de 2012 por \$694,446 entre lo aprobado y lo calendarizado.

Subsidio Federal. Se aprobó por parte de la Secretaría de Educación Pública con carácter de Apoyo Solidario para el ejercicio 2012, \$12'213,000 que se recibió al 100%. Este monto no representa incremento nominal en relación a lo ejercido en 2011.

Ingresos Propios. Los ingresos propios aportados al presupuesto de egresos del ejercicio 2012 ascendieron a \$846,547, cifra que completa los recursos para atender el programa operativo anual.

CUADRO 7
PRESUPUESTO REGULAR EJERCIDO SEGÚN ÁREA (PESOS)*
FEDERAL, ESTATAL E INGRESOS PROPIOS

| ÁREA | SERVICIOS PERSONALES | GASTO DE OPERACIÓN | TOTAL | PARTICIPACIÓN (%) |
|--------------------------------------|----------------------|--------------------|------------|-------------------|
| Investigación | 29,079,249 | 310,368 | 29,389,617 | 44% |
| Docencia | 1,837,291 | 1,181,138 | 3,018,429 | 5% |
| Depto. de Difusión Cultural | 2,967,784 | 2,010,879 | 4,978,663 | 7% |
| Depto. de Documentación y Biblioteca | 3,774,388 | 1,923,176 | 5,697,564 | 9% |
| Departamento de Cómputo | 2,745,383 | 1,852,271 | 4,597,654 | 7% |
| Rectoría y Junta de Gobierno | 2,168,262 | 1,023,044 | 3,191,306 | 5% |
| Secretaría General | 2,490,084 | 961,880 | 3,451,964 | 5% |
| Contraloría General | 984,991 | 216,076 | 1,201,067 | 2% |
| Dirección General Administrativa | 6,417,920 | 857,089 | 7,275,009 | 11% |
| Servicios Generales | 0 | 3,570,404 | 3,570,404 | 5% |
| Totales | 52,465,352 | 13,906,325 | 66,371,677 | 100% |
| | 79% | 21% | 100% | |

* El rubro de Servicios Personales del Área de Servicios Generales está integrado en el área de la Dirección General Administrativa.

CUADRO 8
PRESUPUESTO EJERCIDO DE INGRESOS PROPIOS (PESOS)

| ÁREA | GASTO DE OPERACIÓN |
|-----------------------------------|--------------------|
| Docencia | 356,139 |
| Departamento de Difusión Cultural | 111,724 |
| Otros | 378,684 |
| Total | 846,547 |

2. Financiamiento externo a proyectos y programas académicos.

Los recursos estimados para la realización de proyectos y programas académicos que fueron aprobados representaron un monto equivalente al 16.79% del subsidio estatal.

Las propuestas de proyectos de investigación enviadas a distintas fuentes, dieron como resultado la aprobación de seis proyectos que se agregaron a los existentes, con lo que se ejercieron en total recursos por \$7,040,834 para proyectos de investigación, así como la cantidad de \$180,536 por concepto de Actividades Académicas.

En relación al Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) se obtuvo la aprobación de recursos por la cantidad de \$580,000 para apoyar a un profesor investigador, en la modalidad de Apoyo a profesores de tiempo completo con Perfil Deseable, y a nueve profesores investigadores más en la modalidad de Apoyo a la integración de Redes Temáticas de Colaboración Académica.

Participaciones Indirectas. La certificación de los posgrados por parte del CONACYT permite que estudiantes de El Colegio reciban becas para garantizar la realización de sus estudios, y a los profesores-investigadores la oportunidad de obtener estímulos a través del Sistema Nacional de Investigadores en reconocimiento a su trayectoria académica. Estos recursos no se incluyen en el presupuesto de egresos en virtud de que no los recibe directamente El Colegio, sin embargo, se considera de interés darlos a conocer. Durante el año 2012 el monto de estas participaciones fue de \$11'757,931 equivalentes al 22% del subsidio estatal ejercido en el año.

Proyecto 4.10 Gestión de recursos

Responsable: Rectoría

Objetivo y descripción general:

El objetivo es mejorar la capacidad y calidad de la gestión a fin de ampliar y diversificar las fuentes de financiamiento.

Actividades:

- a) A lo largo de todo el 2012, se realizaron diversas gestiones ante las Secretarías de Educación y Cultura y de Hacienda, en solicitud de ampliación presupuestal para cubrir el aumento salarial anual ordinario del personal, así como para el recurso de inversión comprometido por el Gobierno estatal en convenio firmado con la SEP para apoyar el inicio de la construcción de un nuevo edificio para Biblioteca. Igualmente, y ante el comportamiento errático de las ministraciones del subsidio estatal, se realizaron diversas gestiones ante la Secretaría de Educación y la Tesorería.
- b) Se realizaron las gestiones y negociaciones para el presupuesto regular del 2013 ante el Gobierno del Estado a través de la Secretaría de Educación y Cultura y la Secretaría de Hacienda, así como ante el Congreso local.

Productos o resultados:

- a) Las gestiones de ampliación al presupuesto 2012, así como para el gasto de inversión ya aprobado, resultaron infructuosas. En primera instancia, el Gobierno estatal argumentó tener restricciones debido a la no aprobación del presupuesto por parte del Congreso que derivó en la reconducción presupuestal; posteriormente, cuando el presupuesto estatal 2012 fue aprobado en el mes de agosto, el argumento fue la carencia de fondos.
- b) De igual forma, en lo que respecta al subsidio federal, fue aprobado un monto de \$12'213,000 como apoyo solidario para la operación en 2013, monto equivalente al asignado a la institución para el 2012. Es importante anotar que esta situación es compartida por el grueso de las instituciones de educación superior del país, quienes vieron mermados sus subsidios en este inicio de sexenio

Proyecto 4.11 Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA)

Responsable: Dirección General Administrativa

Objetivo y descripción general:

Atender lo dispuesto por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC), en relación a lo que estipula la Ley General de Contabilidad Gubernamental (LGCG), con el fin de cumplir con el contexto legal, técnico y conceptual del Sistema de Contabilidad Gubernamental (SCG) que determina las características de diseño y operación del mismo, ya que esto permite una efectiva transparencia en la rendición de cuentas de las entidades públicas.

Actividades:

- a) Se obtuvieron las propuestas para el Diseño de un Sistema de Información Contable-Presupuestal, de desarrolladores externos que cumplieron con los requerimientos de la LGCG.
- b) Se evaluaron dichas propuestas con el acompañamiento del Departamento de Cómputo para analizar la conveniencia de adecuar dicho sistema a las actividades propias del Colegio.
- c) Durante 2012 el personal adscrito a la Dirección General Administrativa (DGAd), Contraloría General y Departamento de Cómputo, asistió a las capacitaciones otorgadas por el Gobierno del Estado y particulares; también se informó a nivel institucional mediante una conferencia interna de todo lo concerniente al aspecto legal y conceptual de la LGCG.

Productos o resultados:

- a) Contratación de los servicios de un Consultor Externo con el objeto de realizar las actividades concernientes a la implementación de un sistema para la aplicación Contable, Presupuestal y Financiera, adecuada a la LGCG, obteniendo un software de aplicación web implementado en forma personalizada a las necesidades del usuario final por parte del proveedor, incluyendo capacitación y entrega del código fuente.
- b) Atención a la solicitud del Consejo Estatal de Armonización Contable en relación a la inscripción de la institución en el Padrón del Sistema de Armonización Contable (SIV@). Asimismo, se dio respuesta a la solicitud de autodiagnóstico de los avances en relación a las acciones tomadas por la institución para cumplir con la LGCG.
- c) Presentación, durante el ejercicio, de cuatro Informes de los Avances Técnicos así como las adecuaciones conceptuales de los procedimientos internos del Colegio, lo anterior derivado de las reuniones de trabajo con el personal directivo y operativo adscrito a la DGAd y del Departamento de Cómputo con el acompañamiento del Consultor Externo.
- d) Captura dentro de dicho sistema, de la parte de la Planeación y el Presupuesto Irreductible 2013, preparado para llevar a cabo las primeras pruebas del ejercicio de los recursos en tiempo real dentro de los primeros meses del año, para poder detectar fallas y continuar en la mejora continua de la funcionalidad del sistema.

Proyecto 4.12 Modernización administrativa

Responsable: Dirección General Administrativa

Objetivo y descripción general:

Como parte de esta modernización administrativa se llevaron a cabo una serie de procesos con el objetivo de cumplir diversas obligaciones y aplicar beneficios fiscales, siendo los siguientes: en materia del Impuesto Sobre la Renta (ISR) a organismos descentralizados; trámite de beneficios de previsión social a los trabajadores a través del sistema del Plan de Remuneración Total (PRT); cumplir la obligación de presentar la declaración informativa anual de pagos de sueldos y salarios cuyos registros y trámites los realiza el Área de Recursos Humanos desde 2011; igualmente, dar cumplimiento al Art. 28 y 29 del Código Fiscal de la Federación que establece la obligación de los contribuyentes de emitir y recibir comprobantes fiscales digitales y de su almacenamiento en medios magnéticos ópticos en formato XML; asimismo, atender la obligación que tienen los servidores públicos de presentar una declaración anual de situación patrimonial ante la Contraloría General del Estado, la cual se realiza a través del sistema web DeclaraNet Sonora a partir de 2012.

Actividades:

- a) Se otorgaron diversos beneficios fiscales en materia del ISR, para lo cual se determinó la base del subsidio aplicable para el ejercicio 2012.
- b) Se concretó la modificación a la ficha técnica del PRT que se aplica a los trabajadores de la institución con la asesoría de un despacho externo.
- c) Se integraron los registros necesarios para presentar la declaración informativa de pagos de sueldos y salarios correspondiente al ejercicio 2012.
- d) Se incorporaron a nuestro sistema comprobantes fiscales digitales, validados ante un proveedor autorizado por el Sistema de Administración Tributaria (SAT).
- e) Se turnó comunicado a todas las áreas del Colegio solicitando enviar al área de Recursos Financieros la facturación electrónica recibida para comprobar o facturar un gasto, para ser almacenada en formato XML.
- f) Para el uso del sistema DeclaraNet Sonora, a través del Área de Recursos Humanos, se registró a los servidores públicos de El Colegio que están obligados a presentar declaración patrimonial y se ofreció la capacitación necesaria.

Productos o resultados:

- a) Acreditación del 60% sobre la base del subsidio aplicable del ISR a cargo de los trabajadores del organismo.
- b) Con la nueva propuesta de ficha técnica del PRT se integran conceptos de pago que anteriormente no se consideraban para determinar la base gravable del ISR aglutinándolos en prestaciones de previsión social que son totalmente exentas para efectos del ISR por lo que no se afecta el neto del trabajador.
- c) Presentación de la Declaración Anual Informativa de Pagos de Sueldos y Salarios correspondiente al ejercicio 2012.
- d) Al expedir comprobantes fiscales digitales además de cumplir con las obligaciones fiscales, se agiliza la operación y se lleva un mejor control de registros.

- e) Con la creación de los archivos XML de facturas electrónicas se obtiene seguridad y autenticidad de quien expide el comprobante, facilitando la gestión y nuestros procesos de auditoría.
- f) El personal obligado presentó su declaración de situación patrimonial correspondiente a 2012 a través del sistema DeclaraNet Sonora.

RECURSOS HUMANOS

Proyecto 4.13 Programa de estímulos al personal

Responsable: Rectoría

Objetivo y descripción general:

El Programa de Becas al Desempeño Académico (BDA) se ha aplicado ininterrumpidamente desde el año 2000 y de acuerdo a su normatividad, tiene por objetivo establecer el proceso formal de evaluación del personal académico, en cuanto a su formación profesional, productividad, calidad, exclusividad y trayectoria académica dentro de El Colegio de Sonora con el fin de otorgar el estímulo económico.

Adicionalmente, El Colegio mantiene el apoyo de Beca a la Permanencia Institucional (BPI), que se aplica a profesores investigadores de nuevo ingreso que no tienen posibilidad de participar en las BDA, otorgando un estímulo económico de 6 mil pesos mensuales hasta por dos años, siempre que los profesores investigadores no hayan accedido a otros estímulos (BDA, PROMEP, SNI).

Con el fin de motivar la mejora continua en el desempeño del personal administrativo, El Colegio aplica una evaluación trimestral utilizando un instrumento que establece los factores a evaluar y participa el jefe(a) directo(a) y el(la) trabajador(a), otorgando un estímulo económico al finalizar cada semestre.

Actividades:

- a) Se llevó a cabo la convocatoria 2012 de las BDA con la participación de 4 académicos y junto con los resultados de la convocatoria 2011, suman en total 23 profesores investigadores que recibieron el estímulo.
- b) Se apoyó a cuatro profesores investigadores de nuevo ingreso con la BPI.
- c) Se efectuaron cuatro evaluaciones trimestrales por el Sistema de Evaluación y Estímulos al Desempeño del Personal Administrativo (SEEDPA).

Productos o resultados:

- a) De acuerdo a los resultados del BDA, se destinaron recursos por \$3,532,442 para otorgar el estímulo económico a 23 profesores investigadores.
- b) Se entregó un monto de \$121,400 por concepto de BPI a cuatro profesores investigadores de nuevo ingreso.

- c) Conforme a las evaluaciones realizadas al personal administrativo se pagaron estímulos por \$984,565, beneficiando a 46 personas durante el primer semestre y a 50 personas en el segundo semestre.

Proyecto 4.14 Ingreso y promoción de personal

Responsable: Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico, Comisión Mixta de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo y Área de Recursos Humanos

Objetivos y descripción general:

Promover, dentro de las posibilidades presupuestales, el ingreso del personal que permita complementar la estructura organizacional de El Colegio. Igualmente, como un mecanismo de incentivo al desempeño del personal por tiempo indefinido, realizar las promociones de nivel y categoría ocupacional que ubiquen al personal de acuerdo a las funciones y calidad de las labores que desarrollan, en el ingreso tabular que corresponda.

Actividades:

- a) Se emitieron y resolvieron las solicitudes de promoción del personal académico y administrativo, por parte de la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico y la Comisión Mixta de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo.
- b) Además, se lanzaron las convocatorias para contratar a cuatro profesores investigadores.

Productos o resultados:

- a) Tres profesores investigadores obtuvieron promoción de categoría y nivel.
- b) La Comisión Mixta de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo, dictaminó positivamente a 15 personas que obtuvieron promoción.
- c) Se contrató a cuatro profesores investigadores con adscripción al Centro de Estudios del Desarrollo, Centro de Estudios en Salud y Sociedad, Centro de Estudios de América del Norte y Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública; en cuanto a personal de apoyo administrativo fue posible contratar a cinco personas por tiempo y obra determinada para apoyar el Área de Recursos Materiales, el Departamento de Difusión Cultural y el Departamento de Cómputo. Dichas contrataciones atendieron rezagos y nuevas necesidades.
- d) Con recursos de proyectos de investigación y consultoría, hubo 44 contrataciones por tiempo y obra determinada en diferentes periodos del año; además se integraron 5 estudiantes como Becarios (CONACYT y otros) para elaborar su tesis de licenciatura y maestría; con financiamiento del presupuesto regular, se incorporaron 13 asistentes académicos para apoyo en los Centros y a profesores-investigadores con cargos directivos.

Proyecto 4.15 Superación del personal

Responsable: Secretaría General y Recursos Humanos

Objetivos y descripción general:

Promover la superación académica y profesional del personal. A través de este proyecto, El Colegio proporciona diversos apoyos: al personal académico, licencias o descargas de trabajo para la realización de estudios de doctorado, para estancias sabáticas o de otro tipo en diferentes instituciones; al personal administrativo, apoyos para la realización de estudios desde educación media hasta posgrado, así como de cursos de capacitación y actualización a través de un programa de capacitación.

Actividades:

- a) Se otorgó apoyo a dos profesoras investigadoras para realización de estudios de doctorado a través de licencias y recursos económicos.
- b) Se otorgó apoyo a dos miembros del personal administrativo para estudios de maestría en la Universidad de Sonora (UNISON), mientras que se mantuvo una licencia sin goce de sueldo para que una persona más realice estudios de doctorado en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM).
- c) Se otorgó apoyo a dos trabajadores adscritos al Departamento de Difusión Cultural para que obtuvieran su título de licenciatura.
- d) Se desarrolló el programa de capacitación 2012.

Productos o resultados:

- a) Una profesora investigadora obtuvo el grado de doctora.
- b) Una segunda profesora investigadora se encuentra realizando trabajo de tesis.
- c) Tres trabajadores del personal administrativo realizan estudios posgrado.
- d) Dos trabajadores obtuvieron su título de licenciatura con apoyo de El Colegio.
- e) Se ofrecieron 43 capacitaciones entre cursos y talleres y hubo alrededor de 140 participaciones del personal directivo y administrativo.
- f) Tres trabajadores del personal directivo y administrativo obtuvieron certificado de un Diplomado en Auditoría Superior y Fiscalización, impartido por la (UNISON), en colaboración con el Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización (ISAF).

Proyecto 4.16 Prestaciones económicas y sociales

Responsable: Recursos Humanos

Plan Complementario de Pensiones por Jubilación, Vejez y Cesantía por Edad Avanzada de El Colegio de Sonora.

Objetivo y descripción general:

Proporcionar un beneficio complementario a los trabajadores del COLSON, cuando obtiene una pensión del ISSSTESON, a través del Plan Complementario de Pensiones por Jubilación, Vejez y Cesantía por Edad Avanzada de El Colegio de Sonora (PCPJ).

Actividades:

- a) Durante el año el Comité Técnico de Pensiones autorizó la extinción del fideicomiso original de pensiones con el fin de crear uno nuevo que incluya las prestaciones de Prima de Antigüedad y Compensación por Jubilación.
- b) Se trabajó en el proyecto del nuevo fideicomiso de acuerdo al inciso anterior y en la formalización de nuevos lineamientos que establezcan las bases para el pago de las prestaciones de Prima de Antigüedad y Compensación por Jubilación.
- c) Se contó con la opinión profesional del asesor actuarial para efectos de determinar la aportación fiscal al fideicomiso de pensiones durante 2012. Así como la valuación actuarial de dicho fondo para el ejercicio 2012.

Productos o resultados:

- a) Se avanzó en el proyecto del nuevo fideicomiso y los lineamientos de las prestaciones de Prima de Antigüedad y Compensación por Jubilación.

Becas para hijos (as) de trabajadores (as).

Objetivo y descripción general:

A través del Programa de Becas para Hijos(as) de los Trabajadores(as) de El Colegio, se otorgan becas a quienes se encuentren cursando secundaria, preparatoria o carrera técnica y licenciatura con el fin de estimular sus estudios.

Actividades:

- a) Se llevaron a cabo dos convocatorias para otorgar becas a los hijos de los trabajadores, contando con la participación de 24 estudiantes durante el primer semestre y 38 más durante el segundo semestre.

Productos o resultados:

- a) Se otorgaron 62 becas a hijos de trabajadores y los recursos entregados fueron por \$146,127 pesos.

Ayuda por defunción

Objetivo y descripción general:

Con el fin de apoyar la economía de los (as) trabajadores (as) en el caso de defunción de un hijo (a), cónyuge o alguno de sus padres, El Colegio de Sonora proporciona una ayuda hasta de \$15,000.00 (quince mil pesos) para gastos de funeral.

Actividades:

- a) Se atendieron tres solicitudes de apoyo por defunción del personal.

Productos o resultados:

- a) Se otorgaron tres apoyos por defunción a personal académico y administrativo.

RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS GENERALES

Proyecto 4.17 Programa Anual de Adquisiciones

Responsable: Área de Recursos Materiales

Objetivo y descripción general:

Contar con un instrumento administrativo, a través del cual se identifiquen los requerimientos de los programas y proyectos sustantivos de las áreas, permitiendo llevar a cabo una adecuada planeación, programación y control de las adquisiciones, arrendamientos, servicios y obra para el buen desempeño de las funciones de todas las áreas de El Colegio.

Actividades:

- a) Se elaboró el Cronograma y Programa Anual de Adquisiciones, así como los avances del mismo durante el ejercicio 2012.
- b) Se celebraron procesos de adjudicación por Invitación a cuando menos tres personas, a través del portal COMPRANET y de forma personalizada, para:
 - Materiales, útiles y equipo menor de oficina.
 - Materiales y útiles de impresión y reproducción.
 - Servicio de limpieza e higiene.
 - Pólizas de seguro de gastos médicos mayores y de vida.
 - Trabajos de obra para adecuaciones al área del Departamento de Cómputo.
- c) Se celebraron procesos de adjudicación Directa a través de envío de convocatorias por el portal COMPRANET y por correo electrónico, para:
 - Mantenimiento del piso del segundo nivel del edificio principal.
 - Servicio de impermeabilización.
 - Proyecto ejecutivo de la remodelación del área del Departamento de Cómputo.
 - Equipamiento del Área del Departamento de Cómputo.
 - Licenciamiento Microsoft.
 - Póliza de Seguro de Bienes Patrimoniales.
- d) Se elaboraron y procesaron 22 contratos relacionados con adquisiciones, servicios y obra.
- e) Se elaboraron y emitieron un total de 690 pedidos, destacando las siguientes adquisiciones: equipo de cómputo, equipo de iluminación, video, sonido, mobiliario, renovación de licenciamientos de cómputo, materiales de oficina, materiales de impresión, pasajes y hospedajes.
- f) Se atendieron 140 solicitudes de boletos de avión por medio de la agencia de viajes.
- g) Se emitieron reportes del activo fijo por cada uno de los edificios, con la finalidad de cotejar lo físico con lo documentado en resguardo del Área de Servicios Generales, determinando diferencias para su reclasificación de ubicación de los bienes muebles, así como la conciliación con los registros en la contabilidad.
- h) Se elaboraron actas de donación de bienes muebles, así como las bajas correspondientes dentro del sistema de inventarios de activo fijo y se turnó información al Área de Recursos Financieros para su registro contable.

- i) Se llevó a cabo la selección de muebles a subastar, llevándose a cabo toda la actividad con base en el procedimiento establecido.

Productos o resultados:

- a) Agilización, transparencia y creación de una base de datos de los proveedores y reducción de costos administrativos a través de la utilización del sistema electrónico gubernamental COMPRANET V5.
- b) Realización de las adquisiciones requeridas por las áreas con oportunidad, eficiencia y en apego a las leyes y reglamentos aplicables según se requiera.
- c) Transparencia en la ejecución de las partidas presupuestales programadas.
- d) Dos inventarios generales del Activo Fijo en el año.
- e) Elaboración de conciliaciones trimestrales en tiempo y forma en coordinación con Recursos Financieros.
- f) Se realizaron dos donaciones de mobiliario y equipo de cómputo, una a la Asociación Civil Gemas y otra a la Secretaría de Educación y Cultura.
- g) Se realizaron dos subastas internas de bienes muebles.

Proyecto 4.18 Programa Interno de Protección Civil

Responsable: Área de Recursos Materiales

Objetivo y descripción general:

Dar seguimiento al Programa Interno de Protección Civil del edificio principal, así como la elaboración y seguimiento del Programa Interno de Protección Civil de los edificios de Garmendia, Biblioteca y Posgrado, con la finalidad de atender las áreas de mejora que deriven de la aplicación.

Actividades:

- a) Se elaboraron los Programas Internos de Protección Civil de los edificios Garmendia, Posgrado y Biblioteca.
- b) Se realizaron simulacros de incendio en los edificios de Posgrado, Principal y Biblioteca.
- c) Se acondicionaron rutas de evacuación del edificio principal, aplicando un producto retardante de fuego, en base a normas de seguridad.
- d) Se adquirió equipamiento de seguridad para todos los edificios.
- e) Se capacitó en materia de seguridad al personal de brigadas de todos los edificios.

Productos o resultados:

- a) Mejoras en el Edificio Principal en materia de seguridad.
- b) Capacitación al personal de brigadas sobre primeros auxilios, búsqueda y rescate, evacuación y combate contra incendio.
- c) Mayor equipamiento de seguridad en todos los edificios.
- d) Se realizaron dos simulacros de incendio durante el año.

DEPARTAMENTO DE DOCUMENTACIÓN Y BIBLIOTECA

Proyecto 4.19 Servicios al público

Responsables: Supervisión de Servicio al Público y Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca

Objetivo y descripción general:

Garantizar la prestación de servicios que respondan a las necesidades de los programas de docencia, investigación y difusión de la institución, poniendo a disposición de los usuarios recursos informativos y servicios bibliotecarios en forma eficiente, oportuna y confiable, sustentada en estándares internacionales y tecnología de vanguardia para su fácil acceso y recuperación.

Actividades:

- a) Se trabajó en la revisión, acopio y organización en estantería de la bibliografía solicitada en los programas docentes de la generación 2012-2013 trabajándose todos los programas de asignaturas enviados para el segundo semestre.
- b) Como resultado del punto anterior, mediante el uso del sistema en línea Solicitudes de Material Bibliográfico (SOMABI), se hicieron las requisiciones de materiales faltantes en Catálogo para apoyar programas de materia y proyectos de tesis de los estudiantes de maestría y doctorado.
- c) En coordinación con la Dirección General Académica se programaron cursos de inducción a los alumnos de nuevo ingreso a Maestría y Doctorado.
- d) Debido a la insuficiencia de espacios para integrar las nuevas adquisiciones y los libros que se procesan con el cambio de clasificación y actualización de registros catalográficos, se trabajó en la reorganización de los materiales en la estantería tanto del edificio de Biblioteca como en la del Repositorio de impresos.
- e) Se gestionó y se obtuvo la participación de jóvenes de bachillerato que mediante la prestación de servicio social apoyan los procesos menores o preparación física de materiales, digitalizan documentos, cotejan información en el Catálogo y elaboran listas, entre otras actividades afines al servicio al público para lo que se les capacita.
- f) Se participó en reuniones de trabajo para la actualización del Manual de Procedimientos de Servicios al Público con base en el nuevo modelo propuesto por Contraloría General de El Colegio.
- g) En septiembre se inició la auditoría administrativa de Servicios al Público por parte de la Contraloría General, el informe correspondiente a actividades derivadas de la misma será entregado en el mes de febrero de 2013.

Productos o resultados:

- a) Asesorías personalizadas para el uso de los recursos informativos a los profesores investigadores, asistentes de investigación, becarios y estudiantes, otorgando especial atención a los que están desarrollando su proyecto de tesis.
- b) Dos sesiones de Inducción al uso de la Biblioteca para estudiantes de nuevo ingreso (enero).

- c) Proceso menor (preparación física de materiales) de 6,383 volúmenes de los cuales 2,053 corresponden a materiales nuevos y 4,333 a actualización de registro catalográfico, para su incorporación en estantería, con apoyo de prestadores de servicio social.
- d) Selección de materiales con menor uso para el nuevo Repositorio de impresos “Abasolo” al que se trasladaron 166 cajas conteniendo 3,479 volúmenes que fueron registrados en una base de datos.
- e) Iniciaron su Servicio Social 12 jóvenes de bachillerato, 2 lo concluyeron, 2 cumplieron con el 50% del tiempo requerido y 8 terminarán en 2013.
- f) Se otorgaron 195,518 servicios bibliotecarios a 16,218 usuarios de los cuales, el 51.26% corresponde a estudiantes de posgrado y profesores investigadores de El Colegio y el 48.74% a usuarios externos que en su mayoría son profesores, investigadores y estudiantes de otras instituciones educativas, servidores públicos, profesionistas y público en general.

La afluencia trimestral de usuarios internos y externos, así como el número y tipo de servicios demandados se desglosan en el cuadro que se presenta a continuación:

CUADRO 9
USUARIOS Y SERVICIOS DE BIBLIOTECA

| | | TRIMESTRE | | | | |
|------------------|---------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | Total |
| Usuarios | Internos | 3,117 | 1,846 | 1,751 | 1,600 | 8,314 |
| | Externos | 2,522 | 2,003 | 1,961 | 1,418 | 7,904 |
| | Total | 5,639 | 3,849 | 3,712 | 3,018 | 16,218 |
| Servicios | Préstamo interno | 16,426 | 16,411 | 9,551 | 8,553 | 50,941 |
| | Préstamo externo | 11,776 | 13,017 | 7,888 | 7,116 | 39,797 |
| | Consulta | 672 | 379 | 417 | 491 | 1,959 |
| | Orientación e información | 585 | 370 | 451 | 506 | 1,912 |
| | Servicio de Internet | 1,089 | 932 | 757 | 831 | 3,609 |
| | Bases de datos | 16,022 | 16,605 | 44,593 | 18,033 | 95,253 |
| | Difusión de últimas adquisiciones* | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 |
| | Alertas Proquest | 21 | 0 | 0 | 0 | 21 |
| | Préstamo interbibliotecario | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| | Visitas guiadas** | 24 | 2 | 4 | 0 | 30 |
| | Recuperación de documentos | 114 | 164 | 282 | 67 | 627 |
| | Digitalización y envío de información | 438 | 343 | 328 | 233 | 1342 |
| | Total | 47,175 | 48,230 | 64,277 | 35,836 | 195,518 |

* Es la forma en que se difunden a través de la página web los nuevos títulos que ingresan al acervo de la Biblioteca; la sección incluye imagen de la portada, ficha bibliográfica y reseña de los libros que se anuncian de manera quincenal.

** Este servicio es a solicitud de usuarios externos y el cuadro refleja sólo visitas grupales. Se excluyen las visitas guiadas que se hacen de manera individual.

Proyecto 4.20 Servicios de información documental

Responsables: Profesional Especializado en Servicios de Información Documental y Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca

Objetivo y descripción general:

Apoyar las funciones sustantivas de la institución mediante la prestación de servicios informativos en respuesta a la demanda de datos especializados, utilizando todos los recursos documentales a su alcance y las nuevas tecnologías de información con la finalidad de brindar servicios personalizados y orientados a satisfacer necesidades específicas de los profesores investigadores, estudiantes, tesis y otros usuarios de la Biblioteca.

Actividades:

- a) Revisión y análisis de bases de datos, documentos, libros y otros recursos de libre acceso con el fin de seleccionar los que por su contenido, calidad, alcance, facilidad de acceso y recuperación de información se han venido incorporando a la Biblioteca Digital.
- b) De igual manera, para continuar con la construcción del Repositorio Institucional (de información digitalizada), específicamente en lo que concierne a la Comunidad Pueblos Indígenas del Noroeste de México, se lleva a cabo la recopilación, organización y sistematización de información bibliográfica y hemerográfica sobre los pueblos indígenas, especialmente de Sonora y el Noroeste de México.
- c) Se continuó trabajando en el desarrollo de habilidades informativas para el uso y análisis de información contenida en bases de datos estadísticos y demográficos en apoyo a los usuarios de la Biblioteca.
- d) Se apoyó a una profesora-investigadora para realizar trabajo de campo en el Valle del Yaqui con la comunidad indígena de la región.
- e) Se continuó apoyando a estudiantes de maestría con información y asesoría para la elaboración de tesis relacionadas con las etnias de la región.
- f) Se brindó apoyo al Departamento de Difusión durante la celebración de los 30 años del COLSON así como en la investigación de información, propuesta de folleto, productos de los pueblos nativos y colocación del Altar de Día de Muertos de acuerdo a la tradición de la Huasteca Veracruzana.

Productos o resultados:

- a) Sistematización de 1,658 notas hemerográficas relativas a los pueblos indígenas del Noroeste.
- b) Modificación de 1,070 fichas hemerográficas correspondientes a los años 1996, 1997, 1998 y parte de 1999, a fin de homologar su registro con el formato Dublin Core utilizado en la construcción del Repositorio Institucional.
- c) Análisis y selección de recursos electrónicos para su incorporación al Estante Electrónico, nueva sección de la Biblioteca Digital.
- d) Tres artículos para la sección ¿Sabías qué...? del portal de la Biblioteca.

- e) Revisión, análisis y conversión a PDF de 85 documentos del Archivo General José María Maytorena que forma parte del Repositorio Institucional.

Proyecto 4.21 Adquisiciones

Responsable: Asistente Técnico y Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca

Objetivos y descripción general:

Para garantizar la actualización y pertinencia de los recursos informativos que ofrece, basándose en políticas internas y en su participación en redes de colaboración, la Biblioteca realiza la adquisición de nuevos materiales a través de compra, intercambio y donación.

Actividades:

- a) Se atendieron las solicitudes de compra de material bibliográfico que los profesores investigadores y alumnos solicitaron a través del sistema de Solicitudes de Material Bibliográfico (SOMABI).
- b) Como parte de la estrategia de vinculación y cooperación, se mantuvo el intercambio de publicaciones con 66 bibliotecas académicas e institucionales entre las que se encuentran 62 nacionales y 4 de otros países (España, Francia, Chile y Estados Unidos); además, mediante esta actividad se difunden los productos académicos de El Colegio y los usuarios de la Biblioteca acceden a las más recientes publicaciones de las instituciones con las que se realiza el intercambio.
- c) Se participó en reuniones de trabajo para la elaboración del Procedimiento para la Adquisición de Recursos Documentales.
- d) En el mes de noviembre se inició con la auditoría administrativa de Adquisiciones, por parte de la Contraloría General, actividad que concluirá en 2013.

Productos o resultados:

- a) Procedimiento para la Adquisición de Recursos Documentales.
- b) Distribución de las publicaciones editadas por El Colegio de Sonora en 2012, en 66 bibliotecas dentro y fuera de México, mediante intercambio.
- c) Adquisición de 1,530 volúmenes de los cuales 863 fueron por compra, 300 por intercambio con otras instituciones y 367 fueron donados por instituciones, académicos y amigos de la Biblioteca.
- d) De publicaciones periódicas, se recibieron 195 títulos de revistas científicas y de divulgación. Se mantuvo la suscripción a siete diarios, un Dossier y un servicio informativo en línea.
- e) Se mantuvo la suscripción mediante pago a 19 bases de datos en línea siendo éstas de Social Sciences Core Collection ProQuest Database y JSTOR. Y se obtuvo el acceso a través del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICYT) a 8 bases de datos en línea de EBSCO-Host Complete y Gale Cengage Learning Unique.

En los siguientes cuadros se resumen y/o detalla la información correspondiente a las adquisiciones:

CUADRO 10
ADQUISICIÓN DE MATERIALES BIBLIOGRÁFICOS

| CANTIDAD | FORMA DE ADQUISICIÓN | |
|--------------------|-----------------------------|---|
| 1,530 Volúmenes | 863 Por compra | 585 Con Presupuesto regular 278 Por Proyectos de investigación |
| | 300 Por intercambio | |
| | 367 Por donación | |

CUADRO 11
ADQUISICIÓN DE PUBLICACIONES PERIÓDICAS

| CANTIDAD | FORMA DE ADQUISICIÓN |
|---|--|
| 195 Revistas científicas y de divulgación | 72 Por compra (41 publicadas en otros países y 31 nacionales) 65 Por intercambio 58 Por donación |
| 7 Diarios (3 nacionales, 3 locales, 1 regional) | Por compra |
| 1 Dossier | Por compra |
| 1 Semanario local | Por donación |
| 1 Servicio informativo en línea | Por compra |

CUADRO 12
BASES DE DATOS EN LÍNEA

| TÍTULOS | | | |
|---|---|---|---|
| <p>A través de CONRICYT</p> <p>EBSCO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Academic Search Complete 2. Business Source Complete 3. Fuente Académica 4. Dynamed 5. Medic Latina <p>GALE CENGAGE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Academic One File Unique 2. Informe Académico 3. Global Issues in Context | <p>JSTOR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arts & Sciences I 2. Arts & Sciences II 3. Arts & Sciences IV 4. Arts & Sciences Complement | | |
| <p>Social Science Core Colletion ProQuest</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proquest Social Science Journal 2. Academic Research Library 3. Proquest Children 4. Proquest Arts 5. Proquest Humanities 6. Proquest Education Journals and ERIC Full Text 7. Proquest Agricultural Journals and Agricola 8. Proquest Criminal and Justice Periodicals </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> 9. Psychology Journals 10. Dissertation & Thesis Full Text 11. Periodicals Archive Online (PCI Full Text) 12. Latin American Newsstand 13. Prisma Bases on Hapi Full Text 14. ABI Global 15. Science Agricola </td> </tr> </table> | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Proquest Social Science Journal 2. Academic Research Library 3. Proquest Children 4. Proquest Arts 5. Proquest Humanities 6. Proquest Education Journals and ERIC Full Text 7. Proquest Agricultural Journals and Agricola 8. Proquest Criminal and Justice Periodicals | <ol style="list-style-type: none"> 9. Psychology Journals 10. Dissertation & Thesis Full Text 11. Periodicals Archive Online (PCI Full Text) 12. Latin American Newsstand 13. Prisma Bases on Hapi Full Text 14. ABI Global 15. Science Agricola |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Proquest Social Science Journal 2. Academic Research Library 3. Proquest Children 4. Proquest Arts 5. Proquest Humanities 6. Proquest Education Journals and ERIC Full Text 7. Proquest Agricultural Journals and Agricola 8. Proquest Criminal and Justice Periodicals | <ol style="list-style-type: none"> 9. Psychology Journals 10. Dissertation & Thesis Full Text 11. Periodicals Archive Online (PCI Full Text) 12. Latin American Newsstand 13. Prisma Bases on Hapi Full Text 14. ABI Global 15. Science Agricola | | |

Proyecto 4.22 Procesos técnicos de recursos documentales

Responsable: Asistente Técnico de Procesos y Jefatura del Departamento

Objetivo y descripción general:

Su objetivo es realizar el análisis bibliográfico de los materiales que se adquieran para la Biblioteca, con el fin de integrar el Catálogo, organizar las colecciones y brindar al usuario un acceso ordenado, rápido y confiable en la recuperación de la información a través del OPAC (Catálogo de acceso público en línea).

Actividades:

- a) Se continuó con las actividades derivadas del proyecto Conversión del Sistema de Clasificación, logrando un avance del 60% por ciento del total de la colección.
- b) Se recibió asesoría y revisión de avances por parte del Mtro. Carlos García López, Subdirector Técnico de la Dirección General de Bibliotecas-UNAM (DGB-UNAM).
- c) El personal recibió capacitación para la catalogación de recursos documentales aplicando los nuevos lineamientos internacionales de las Resource Description and Access (RDA).

- d) De acuerdo a las necesidades y actualización de procedimientos, se continúa trabajando en las Políticas Internas para la Organización Técnica de Recursos Documentales.
- e) Se realizó el análisis y las pruebas necesarias para identificar procesos que pudieran efectuarse a través de cambios globales con el software ALEPH.
- f) Se participó en reuniones de trabajo para la elaboración del Procedimiento para la Organización Técnica de Recursos Documentales.
- g) En mayo se recibió a la Contraloría General para iniciar con la auditoría administrativa de las actividades de Organización Técnica de Recursos Documentales.

Productos o resultados:

- a) Procedimiento para la Organización Técnica de Recursos Documentales, así como sus respectivas Instrucciones de Trabajo.
- b) Plan de trabajo para solventar las observaciones de la auditoría.
- c) Informes derivados de la auditoría administrativa.
- d) Apoyo en la alimentación del Repositorio institucional.
- e) Mejoramiento de las interfaces del catálogo público en línea para facilitar la búsqueda y recuperación de información a los usuarios; este producto se obtuvo con el apoyo de la responsable de Servicios de Información Electrónica.
- f) Actualización de los registros catalográficos con apoyo de las responsables de Servicios de Información Electrónica y de Desarrollo de Software orientado a la Biblioteca.
- g) Elaboración de 2,014 fichas de análisis bibliográfico de materiales adquiridos por compra, donación e intercambio, también se convirtieron y actualizaron 6,130 registros, trabajándose un total anual de 8,144 registros catalográficos en el sistema ALEPH. De igual manera se realizó una revisión integral de 2,449 registros convertidos y la estandarización de elementos básicos de 10,706 fichas; obteniéndose un total de 21,999 productos en el año, distribuidos en términos generales de acuerdo al siguiente cuadro:

CUADRO 13
REGISTROS CATALOGRÁFICOS

| TRIMESTRE | | | | |
|-----------|-------|-------|--------|--------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | TOTAL |
| 899 | 3,593 | 2,209 | 14,598 | 21,299 |

Proyecto 4.23 Servicios de información electrónica

Responsables: Profesional Especializado en Recursos y Servicios de Información Electrónica y Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca

Objetivo y descripción general:

Contribuir al óptimo desarrollo de los planes y programas de El Colegio de Sonora, mediante el diseño, construcción, organización, implementación, distribución y conservación de recursos y servicios a través de medios electrónicos y de manera remota como respuesta a las necesidades de información que demandan los usuarios para el éxito de los programas de docencia, investigación y difusión de la institución.

Actividades:

- a) Supervisión, gestión y/o solución de problemas relacionados con el funcionamiento de los recursos electrónicos contratados o propios: bases de datos, servicio de acceso remoto, catálogo electrónico.
- b) Detección de problemáticas factibles de solucionar mediante desarrollo de aplicaciones en coordinación con el proyecto de Desarrollo de software orientado a Biblioteca.
- c) Coordinación para concluir la migración del Sistema ALEPH 500 en el nuevo servidor virtualizado, se migró de la versión 18 a la 20, esto con el soporte de la empresa Sistemas Lógicos.
- d) Mantenimiento al Sistema ALEPH 500 mediante la presentación de incidentes a la empresa de soporte, seguimiento y/o solución a los mismos.
- e) Se instruyó a procesos técnicos sobre el proceso *Cambios Globales* a fin de realizar correcciones progresivas al Catálogo.
- f) Se llevó a cabo el seguimiento en la solución de incidentes para el cambio de Metabuscador Metalib clásico a Metalib + en la plataforma de Exlibris.
- g) Se coordinó el traslado de los documentos electrónicos del servidor ALAMO al servidor virtualizado.
- h) Se participó con la redacción de la sección *Cifrario* para el cuadro dinámico del Portal.
- i) Digitalización de materiales para preservación.
- j) Edición o digitalización, en su caso, de tesis de posgrado para agregar etiqueta de recurso electrónico en el Catálogo.
- k) Obtención de autorizaciones para publicación de tesis en el Catálogo electrónico de los egresados de las primeras promociones del posgrado.
- l) Apoyo en las mejoras de servicios al público en el área de circulación con el envío de recibos de préstamo y devolución de materiales por correo electrónico.
- m) Apoyo en la elaboración de reportes en el Sistema ALEPH 500.
- n) Se colaboró con el proyecto de Servicios de información documental y Desarrollo de software orientado a Biblioteca en la actualización del contenido del portal así como con los vínculos para la consulta de las revistas electrónicas que se incluyeron en la sección *Estante Electrónico*.
- o) Se elaboró e impartió el *Taller sobre uso del Metabuscador BIColson* a personal de El Colegio y estudiantes de doctorado.

- p) Se instruyó al personal en la elaboración de reportes en el módulo de catalogación de ALEPH 500 en formato XML, mismos que sirven de suministro a la aplicación para la impresión de etiquetas en la impresora Zebra.
- q) Asistencia a la Videoconferencia *Día Virtual de CUDI REMERI*, para la participación en la Red Mexicana de Repositorios.

Productos o resultados:

- a) Taller sobre uso del Metabusador BIColson, 25 asistentes.
- b) Recibos de préstamos y devolución de materiales enviados por correo electrónico.
- c) Migración definitiva del Sistema ALEPH 500 a la versión 20.
- d) Migración de Metalib Clásico a Metalib Plus del Metabusador BIColson funcionando con Súper Índice Primo Central.
- e) Gestión para la instalación del Sistema de Generación de Estadísticas sobre Acceso Remoto (GESAR).
- f) Presentación del nuevo Portal de la Biblioteca en la conferencia “La Biblioteca del futuro” durante los eventos del 30 Aniversario de El Colegio de Sonora.
- g) Dos artículos de *Cifrario* publicados en el Portal.

Proyecto 4.24 Desarrollo de software orientado a la Biblioteca

Responsable: Asistente Técnico en Desarrollo de Software y Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca

Objetivo y descripción general:

Apoyar las necesidades de sistematización del Departamento de Documentación y Biblioteca, a través del desarrollo y/o implementación de soluciones informáticas que faciliten las actividades y acerquen los recursos electrónicos al usuario final.

Actividades:

- a) Se configuró, instaló y personalizó tanto el portal como el Repositorio Institucional en un servidor provisional.
- b) Se integró el metabuscador y los contenidos definitivos al nuevo portal.
- c) Se realizó una planeación de actividades para el mantenimiento y administración de los recursos electrónicos de la Biblioteca.
- d) Se continuó con la mejora y publicación de contenidos para el portal.
- e) Mantenimiento del Repositorio Institucional.
- f) Configuración de servicios y aplicaciones en el servidor definitivo, resultado de la virtualización implementada por el Departamento de Cómputo, para la migración de la información hospedada en el servidor provisional.
- g) Se actualizó la base de datos Pueblos Indígenas del Noroeste con el fin integrarla al Repositorio Institucional.
- h) Incorporación de la colección Testamentos al Repositorio Institucional.
- i) Evaluación e integración de software para la asesoría en línea a través del portal y para la conversión de archivos PDF a una presentación más amigable para el usuario.
- j) Desarrollo de programas para el respaldo automático de las aplicaciones hospedadas en el servidor.

- k) Conversión de las tesis y los primeros números de la revista *región y sociedad* en formato *hojeable* mediante el programa “Flip PDF Professional”.
- l) Documentación y auto capacitación de la impresora térmica Zebra TLP 2844-Z.
- m) Desarrollo de aplicación que lee archivos XML provenientes de ALEPH e imprime las etiquetas correspondientes a los libros catalogados en el archivo XML.
- n) Se diseñó la interface de la aplicación que imprime las etiquetas de códigos de barra para ser más amigable la interacción con el usuario final.
- o) Se impartió capacitación acerca de la utilización del metabuscador Metalib Plus.
- p) Diseño y desarrollo de la sección *Estante Electrónico* para su integración a los servicios digitales de Biblioteca.

Productos o resultados:

- a) Portal de la Biblioteca.
- b) Sección electrónica dentro del portal de Biblioteca que contiene las revistas impresas a las que está suscrito El Colegio de Sonora y que se pueden consultar en línea.
- c) Repositorio Institucional con colecciones propias de El Colegio de Sonora.
- d) Servidor configurado a las necesidades de la Biblioteca y que ejecuta las aplicaciones necesarias dentro del Departamento.
- q) Software para automatizar la impresión de etiquetas correspondientes al proceso físico de los recursos documentales; este software se apoya en los reportes generados por ALEPH.
- e) Tesis y documentos PDF en formato *hojeable* por el usuario, lo que facilita su lectura y búsqueda de términos dentro del propio documento.
- f) Preservación del contenido del Repositorio Institucional mediante la puesta en operación del prefijo en los elementos del mismo.

Proyecto 4.25 Mejoramiento de procesos y organización interna

Responsable: Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca

Objetivos y descripción general:

Proponer, gestionar y ejecutar las estrategias y actividades tendientes al mejor aprovechamiento de recursos humanos, tecnológicos, financieros y materiales en beneficio de los usuarios de la Biblioteca.

Actividades:

- a) Alimentación y mejoramiento de la Biblioteca Digital.
- b) En coordinación con el Comité de Biblioteca, se revisaron los casos que lo requirieron.
- c) Se trabajó en forma conjunta con la Dirección General Administrativa para la adaptación de dos nuevos espacios para el Repositorio, uno a principios de año y otro en diciembre.
- d) Se elaboró y presentó el proyecto para capacitación y asesoría del personal de la Biblioteca, para el convenio de colaboración con la UNAM y otros cursos ofrecidos por organizaciones y empresas internacionales.

- e) Se gestionó la continuación de participación de El Colegio en el Consorcio CARI (Consejo Asesor de Recursos de Información), integrado por las bibliotecas y centros de información de los Centros Públicos de Investigación del CONACYT. Una vez firmado el convenio correspondiente, se logró la adquisición de revistas académicas con los beneficios para este grupo.
- f) Se trabajó en la propuesta de un Reglamento General de la Biblioteca.
- g) Se llevaron a cabo cuatro actividades académicas con apoyo de la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM.

Productos o resultados:

- a) Nuevo portal de la Biblioteca en febrero de 2012: <http://biblioteca.colson.edu.mx:8081/>
- b) La presentación y lanzamiento de la Biblioteca Digital, integrada por bases de datos, revistas electrónicas, recursos informativos en línea y Repositorio Institucional.
- c) Aprobación por la Junta de Coordinación del perfil de puesto de Asistente Técnico en Desarrollo de Software y se actualizó el Manual de Organización del Departamento.
- d) Organización y traslado de cerca de 166 cajas de libros al Repositorio Abasolo.
- e) Acondicionamiento de un espacio del almacén general para el nuevo Repositorio Serdán (de impresos).
- f) Organización de 64 cajas de libros, como actividad inicial para el Repositorio Serdán.
- h) Capacitación del personal especializado para la construcción de Repositorios Institucionales y de la responsable de adquisiciones y de personal de recursos y servicios electrónicos en el módulo de adquisiciones de ALEPH.
- g) Actualización de la versión del software ALEPH y del metabuscador Metalib Clásico a Metalib Plus.
- h) Suscripción a revistas académicas impresas a través del Consorcio CARI.
- i) Participación en cuatro reuniones por videoconferencia para la evaluación del servicio de suscripción con EBSCO a través del Consorcio CARI.
- i) Participación de la titular del Departamento en el Comité Técnico para el Análisis y Actualización de las Normas del CONPAB-IES. Igualmente, participó en una reunión de la Red de Instituciones Mexicanas para la Cooperación Bibliotecaria (Grupo Amigos), realizada en El Colegio de México.
- j) Reglamento de Servicios Bibliotecarios y de Información de la Biblioteca “Gerardo Cornejo Murrieta” que se presentará para su aprobación a la Junta de Coordinación, en la sesión de enero de 2013.

DEPARTAMENTO DE CÓMPUTO

Proyecto 4.26 Desarrollo de software

Responsable: Jefatura del Departamento de Cómputo

Objetivo y descripción general:

Apoyar las necesidades de sistematización de las diferentes áreas, a través del desarrollo y/o implementación de soluciones informáticas que faciliten las actividades y el logro de sus metas.

Actividades:

- a) Se realizaron modificaciones necesarias al Sistema de Información Académica (SIACAD) para el correcto funcionamiento del Reporte para el Programa de Otorgamiento de Becas al Desempeño Académico, basado en los Reglamentos (ROBDA) aprobados en 2008 y 2011. Estos ajustes se hicieron tanto a nivel de base de datos como de programación, y por lo mismo, se tomó en cuenta la retroalimentación de los usuarios en cuanto al mejoramiento de su usabilidad, agregando interfaces más intuitivas, con más funcionalidades y mejora del rendimiento. Derivado de estas modificaciones en bases de datos, también fue necesario actualizar las consultas para el despliegue correcto de la información en el Sitio de Investigación y en el catálogo de la Venta en Línea de Publicaciones.
- b) Se colaboró en todas las etapas del proceso para la implementación del nuevo Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA), acorde a la Ley de Armonización Contable establecida por la CONAC. Esto incluyó la migración de información al nuevo modelo de base de datos implementada y los siguientes módulos del sistema.
 - Proceso del Presupuesto:
 - i. Módulos para captura del Programa Operativo Anual.
 - ii. Módulos para captura de Proyectos de Investigación.
 - Proceso del Ejercicio:
 - i. Módulos para captura del Ingreso.
 - ii. Módulos para captura del Egreso (Para los procesos de captura del Recurso, Solicitudes, Aprobación, Fiscal y Pago).
 - Proceso de Nómina:
 - i. Módulos para el registro de puestos y cálculo de la nómina.
 - Generación de reportes automatizados.
- c) Se atendió la modificación de requerimiento respecto a las trayectorias curriculares en el Sistema para Asuntos Escolares del Posgrado (SISAEP), que ahora debe contemplar los distintos tipos de trayectorias posibles que puede tener un alumno de Doctorado. Para esto se requirió afectación tanto a nivel de programación como de base de datos de esta funcionalidad y así como de las relacionadas a la misma.
- d) Se realizaron las modificaciones necesarias en interfaces y funcionalidades para atender la solicitud de generación de nuevos reportes y homologación de los existentes en el Sistema para Gestión de Publicaciones (SGP), en base a formatos proporcionados al Departamento de Cómputo. También se atendieron modificaciones a requerimientos del usuario del Sistema para Gestión de Publicaciones (SGP versión I), lo que implicó

modificaciones en base de datos, migración de información y trabajo a nivel de programación para proporcionar estas nuevas funcionalidades.

- e) Se atendió la solicitud del doctor Ignacio Almada Bay de crear una herramienta de apoyo para la elaboración de la biografía del Gral. Álvaro Obregón. Esta herramienta se desarrolló como aplicación de escritorio que almacena información en el motor de base de datos MS SQL Express y le permite al usuario clasificar los documentos de MS Word donde registra información de su investigación para posteriormente realizar búsquedas y consultas.
- f) Como resultado de la verificación y validación por parte de los usuarios y de nuestra retroalimentación con ellos, se atendieron solicitudes de soporte y correcciones de todas las aplicaciones desarrolladas: todas las secciones del Sitio WEB Institucional, Administración de contenidos SharePoint, SISAEP, Portal Alumnos, Portal Maestros, SGP versión I, SIACAD versión I, SOMABI y Banco Digital Multimedia.

Productos o resultados:

- a) Segunda versión del Sistema de Información Académica (SIACAD v2) que incluye el nuevo reglamento ROBDA y mejoras al sistema.
- b) Sistema de Información Integral Administrativa (SIIA), acorde a la Ley de Armonización Contable establecida por la CONAC, adecuado a los procesos de la Institución.
- c) Funcionalidad en sistema para SISAEP, que permite registrar las trayectorias según corresponda para posteriormente generar los grupos.
- d) Generación de reportes a conformidad de Contraloría General y del Área de Recursos Financieros mediante el Sistema para Gestión de Publicaciones (SGP).
- e) Herramienta de apoyo en trabajo de campo para la elaboración de la biografía del Gral. Álvaro Obregón.

Proyecto 4.27 Redes y soporte

Responsable: Jefatura del Departamento de Cómputo

Objetivo y descripción general:

Mantener la estabilidad de la infraestructura y recursos de la red de cómputo y comunicaciones, buscando garantizar la disponibilidad de los servicios informáticos necesarios para el desarrollo de las actividades institucionales.

Actividades:

- a) Se instalaron 18 nuevas computadoras de escritorio dentro del programa de renovación de equipo con una antigüedad mayor a los 3 años, que representó casi un 10% del total de las computadoras instaladas.
- b) Se brindó de manera continua el soporte a usuarios y se apoyó en 30 videoconferencias que se realizaron.
- c) Se adquirió e instaló un nuevo sistema de puntos de acceso de señal inalámbrica para dispositivos móviles. También se instaló y configuró un equipo central para la concentración de dichos puntos de acceso que permite la administración de la seguridad implementada en la red inalámbrica.

- d) Se realizó de manera continua el monitoreo de los servicios a cargo de esta área (acceso a internet, impresión, servidor de archivos, servicio de respaldo, etc.) atendiendo de manera oportuna las contingencias que se presentaron para minimizar los tiempos de caída.
- e) Se actualizó la infraestructura de respaldo de información en cintas, lo que permitió el aumento en la capacidad de almacenamiento del sistema de archivos institucional.
- f) Se evaluó y adquirió una solución completa de virtualización que incluye servidores host, infraestructura de almacenamiento y equipo de interconexión de alto rendimiento, ofreciendo nuevas capacidades para la implementación de nuevos servidores de forma virtual.
- g) Se actualizó el sistema operativo del controlador de dominio principal lo que representa una mejora en la seguridad de los servicios de dominio local.
- h) Se actualizó el sistema de protección Anti-SPAM que protege el servicio del correo electrónico.

Productos o resultados:

- a) Actualización del sistema operativo del servidor en donde se aloja el sistema de archivos y aumento de su capacidad de almacenamiento de 300 a 480 GB, lo que representa un incremento del 60% de espacio.
- b) Aumento de la capacidad de almacenamiento en cintas de 800 GB a 3 TB.
- c) Se cambiaron las antenas de la red inalámbrica institucional en los edificios Principal, Casa Garmendia y Posgrado, por antenas de modelo más reciente que permiten tener un mejor alcance en la transmisión de la señal inalámbrica. Adicionalmente se instalaron cinco nuevas antenas para garantizar la cobertura total en los edificios mencionados.
- d) Con la puesta en marcha de la solución de virtualización se obtuvieron nuevas capacidades en la implementación de nuevos servidores según necesidades específicas mejorando el uso de los recursos disponibles, además de la minimización de espacios utilizados y de energía consumida dentro del SITE.
- e) Actualización del sistema Anti-SPAM.
- f) Mantenimiento de la estabilidad de los servicios de red durante el año, ya que en promedio los enlaces estuvieron disponibles un 99.82% y los servicios de red un 99.99%.

CUADRO 14
ESTABILIDAD EN LOS SERVICIOS*

| DESCRIPCIÓN | TIEMPO DE CAÍDA | | DISPONIBILIDAD |
|------------------------------------|-----------------|------------|----------------|
| | HORAS | PORCENTAJE | |
| SERVICIOS DE ENLACE | | | |
| El Telmex (colson.edu.mx) | 59.00 | 0.68% | 99.32% |
| El Axtel (Navegación red local) | 1.50 | 0.02% | 99.98% |
| El Internet2 (Videoconferencia) | 0.50 | 0.01% | 99.99% |
| Infiniutum (Internet inalámbrico) | 0.50 | 0.01% | 99.99% |
| SERVICIOS DE RED | | | |
| Página Web | 0.00 | 0.00% | 100.00% |
| Correo electrónico | 1.00 | 0.01% | 99.99% |
| Servidor de archivos | 0.00 | 0.00% | 100.00% |
| Servicio de impresión | 0.00 | 0.00% | 100.00% |
| Servidor de aplicaciones 1 | 0.00 | 0.00% | 100.00% |
| Servidor de aplicaciones 2 | 0.00 | 0.00% | 100.00% |
| Servidor Catalogo Biblioteca | 0.00 | 0.00% | 100.00% |

* No está considerado el tiempo de caída por falta de suministro eléctrico.

RELACIÓN Y VINCULACIÓN ACADÉMICA EXTERNA

Proyecto 4.28 Red de Colegios y Centros de Investigación (RECCI)

Responsable: Rectoría

Objetivos y descripción general:

Establecer una coordinación y colaboración entre colegios, a través del intercambio de información y desarrollo de proyectos académicos conjuntos. Incluye además el funcionamiento de redes de cómputo, biblioteca y difusión. Participan El Colegio de México, El Colegio de Michoacán, El Colegio Mexiquense, El Colegio de la Frontera Norte, El Colegio de San Luis, El Colegio de Jalisco, El Colegio de la Frontera Sur, el Instituto de Investigaciones "Dr. José María Luis Mora", el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), el Centro de Investigación en Geografía y Geomática "Ing. Jorge L. Tamayo" y El Colegio de Sonora.

Actividades:

- Se asistió a tres reuniones de titulares de instituciones que conforman la Red de Colegios y Centros de Investigación (RECCI), realizadas en el CIDE (Aguascalientes, 20 de marzo), COLMICH (La Piedad, 15 de junio) y el COLMEX (D.F., 9 de octubre). Entre las actividades destaca la continuación de las actividades tendientes a la construcción de indicadores de operación y desempeño de las instituciones pertenecientes a la red, la organización y realización de un evento conjunto sobre la problemática de la

pobreza en el país, así como el inicio de un proyecto conjunto para la producción y distribución de libros electrónicos. Además se evaluaron las solicitudes de ingreso de El Colegio de Tlaxcala y del Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo (CIAD) a la RECCI, resultando en el ingreso de éste último a la red.

- b) Se participó en una reunión de responsables de Secretaría General y Direcciones Académicas donde se dio seguimiento y se revisaron avances de los asuntos tratados en la reunión de titulares de la Red. Igualmente se planteó continuar el trabajo del portal *Centenarios* para el cual se propuso gestionar el registro de ISBN de los materiales inéditos que se publican en el portal. Asimismo, se propusieron acciones para formalizar la movilidad estudiantil entre las instituciones que componen la RECCI.

Productos o resultados:

- a) Se dio seguimiento a los acuerdos tomados en las reuniones de titulares realizadas en este año.

Proyecto 4.29 Participación en asociaciones y relación con instituciones académicas nacionales e internacionales

Responsable: Rectoría, Secretaría General y Dirección General Académica

Objetivos y descripción general:

Ampliar las relaciones de colaboración interinstitucional a través de la participación en asociaciones que agrupan a instituciones similares en el ámbito regional, nacional e internacional. Por su parte, la relación permanente de El Colegio con instituciones académicas, a través de convenios, programas o proyectos de colaboración específicos, permite realizar actividades de apoyo mutuo y complementación.

Actividades realizadas:

- a) Se mantuvo la permanencia en la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES), a través de la participación sostenida en reuniones, grupos técnicos y eventos convocados por este importante organismo de coordinación de las actividades de las Instituciones de Educación Superior (IES) en el Estado.
- b) Se asistió a las reuniones y grupos de trabajo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y en el Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA).
- c) Se mantuvo la membresía en la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL), el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y el Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC).
- d) Se continuó participando en el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECOSO).
- e) En el ámbito internacional, se continuaron las relaciones de trabajo que se han establecido con la Universidad de Harvard, Universidad de Arizona y la Universidad Estatal de Arizona en Estados Unidos; la Universidad Autónoma de Madrid, la Escuela de Estudios Hispanoamericanos de Sevilla, la Universidad de la Rioja y la Universidad de Sevilla, en España; la Universidad de Ciudad del Cabo en Sudáfrica; y la Universidad de Aalborg en Dinamarca. También, mediante una estancia sabática con la École Normale Supérieure de Cachan Bât Laplace (ENS-Cachan) en París, Francia.

- f) En el ámbito nacional, a través de actividades docentes, de investigación y difusión así como la organización o participación en eventos de carácter académico con: Universidad de Sonora, El Colegio de la Frontera Norte, Universidad Autónoma Metropolitana Unidades Xochimilco, Cuajimalpa e Ixtapalapa, Universidad Autónoma de Baja California, Universidad Nacional Autónoma de México, Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de la Ciudad de México, El Colegio de Michoacán, Universidad Veracruzana, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo – Morelia, Universidad de Aguascalientes, la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Universidad de Guerrero, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Autónoma de Yucatán, El Colegio de México, El Colegio de Jalisco, El Colegio de San Luis, Colegio Mexiquense, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, entre otras.

Productos o resultados:

- a) Se continuó la participación en las reuniones y grupos de trabajo de Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES) y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).
- b) Se establecieron cuatro nuevos convenios de colaboración académica, dos de ellos con instituciones extranjeras: University of Copenhagen, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Autónoma de Aguascalientes y con el Instituto Tecnológico Superior de Cajeme.
- c) Como parte de las actividades del convenio de colaboración con la UNAM, a través del Programa de Colaboración Académica se realizaron 4 actividades de capacitación a personal de Biblioteca.

Proyecto 4.30 Vinculación con otros sectores

Responsable: Rectoría, Secretaría General y Dirección General Académica

Objetivos y descripción general:

Además de las relaciones de vinculación y colaboración mencionadas, el COLSON fomenta la vinculación con otros sectores de la sociedad, manteniendo un nivel de actividad acorde a la capacidad de respuesta de la institución a las demandas continuas de proyectos conjuntos y acciones coordinadas.

En este proyecto se incluyen las relaciones institucionales con diversos organismos del sector público, privado y ONG's, a través de las cuales El Colegio incrementa su visibilidad y manifiesta ante otros sectores de la comunidad su utilidad social.

Actividades:

- a) Se mantuvo la participación en la Red de Instituciones Mexicanas para la Cooperación Bibliotecaria, el Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios de Instituciones de

Educación Superior (CONPAB-IES) y en la Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet (CUDI).

- b) Se participó en dos reuniones de la Red Nacional Altexto conformada por instituciones afiliadas a la ANUIES.
- c) Se continuó la participación en el Consejo Editorial de la Revista *Sonárida* del Instituto de Educación Sonora-Arizona.
- d) Se participó en las siguientes comisiones, consejos y comités:
 - Comisión de Catálogo de la Red Nacional Altexto.
 - Comité Estatal Interinstitucional para la Formación y Capacitación de Recursos Humanos e Investigación en Salud, a través del Centro de Estudios en Salud y Sociedad.
 - Comité de Monitoreo y Evaluación del Consejo Nacional para la Prevención y el Control del Síndrome de la Inmunodeficiencia Adquirida (CONASIDA).
 - Comisión de Vinculación Escuela-Empresa y en el Consejo Estatal para el Diálogo con los Sectores Productivos (CEDISP) de la de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS).
 - Comité Estatal de Sistemas de Seguimiento y Vigilancia de la Aplicación de la Convención sobre los Derechos del Niño/Secretaría de Seguridad Pública.
 - Sub Comité Estatal de Análisis de la Mortalidad en la Infancia (SUB COEMI- Servicios de Salud de Sonora).
 - Comisión Estatal de Atención al Envejecimiento (COESAEN).
 - Consejo Municipal para la Prevención, Atención y Tratamiento de la Violencia Intrafamiliar (COMPAVI) de la Dirección General de Atención a la Mujer del Ayuntamiento de Hermosillo.
 - Consejo Consultivo de Desarrollo Social-Secretaría de Desarrollo Social (SEDESSON)/Gobierno del Estado de Sonora.
 - Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología (COECYT).
 - Como miembro permanente del Consejo Estatal para la Cultura y las Artes (representante institucional: Gerardo Cornejo).
 - Comité Asesor del Museo Sonora en la Revolución (MUSOR) de Ciudad Obregón a través del Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera.
 - Consejo Directivo del Instituto Sonorense de la Mujer.
 - Consejo de Desarrollo Económico del Municipio de Hermosillo, H. Ayuntamiento de Hermosillo, a través de la participación del doctor Álvaro Bracamonte.
 - Se establecieron relaciones de trabajo con el Consejo Nacional de Población, Fundación Mexicana para la Planeación Familiar, A.C. (MEXFAM), Asociación Sonorense por una Ciudad Diversa e Incluyente, A.C. (Diverciudad); Red Fronteriza de Salud y Ambiente y Red de Género, Salud y Ambiente. Asimismo, se participa en la Red Mexicana de Estudios en Poblaciones Indígenas y la Red Nacional para la Competitividad y la Innovación en el Trabajo (STPS).
- e) Se mantuvo al COLSON en el Registro Nacional de Información e Investigación en Pesca y Acuicultura, en cuyas actividades participa la doctora Gloria Ciria Valdéz Gardea.

Productos o resultados:

- a) Se realizaron acciones de colaboración, promoción y difusión de la cultura en colaboración con el Instituto Sonorense de Cultura, la Sociedad Sonorense de

Historia, Gobierno del Estado de Sonora, Secretaría de Educación y Cultura, Instituto Sonorense de Cultura, Ayuntamiento de Hermosillo, Ayuntamiento de Nogales, Centro INAH-Sonora, Instituto Municipal de Cultura y Arte, Comisión Sonora-Arizona, Comisión Estatal de Derechos Humanos, Escritores de Cajeme, Asociación Civil Gemas, I.A.P., Asociación Internacional de las Artes, A.C., Instituto Sonorense de la Juventud, Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, entre otras.

- b) Se mantuvo la colaboración con el Instituto de Educación Sonora-Arizona, de la SEC-Sonora, en el proyecto editorial *Sonárida. Revista de encuentro entre Sonora y Arizona*. En 2012 se publicó solamente un número en el que se incluyeron cuatro colaboraciones de profesores investigadores, estudiantes y personal del COLSON. El segundo número de este año no se publicó.



ANEXOS



EL COLEGIO
DE SONORA

ANEXO

INVESTIGACIÓN

**CUADRO I
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**

| No. | NOMBRE Y RESPONSABLE DEL PROYECTO | CENTRO O PROGRAMA | COLABORADORES | VINCULACIÓN | FINANCIAMIENTO | INICIO-CONCLUSIÓN |
|-----|---|---|---|---------------------|------------------------|------------------------------------|
| 1 | Ciencias Sociales en México. Un Enfoque Regional <i>Álvaro Bracamonte Sierra, Óscar Contreras (COLEF) María Cristina Puga Espinosa (Responsable principal, UNAM)</i> | Centro de Estudios de América del Norte | Iris Valenzuela Gastélum | UNAM | UNAM-Fondo SEP-CONACYT | Marzo 2010 Marzo 2013 |
| 2 | Experiencias escolares de niños y jóvenes migrantes, procedentes de E.E.U.U. para el diseño de programas y estrategias que aseguren su acceso y permanencia en su retorno a las aulas del noroeste de México <i>Gloria Ciria Valdéz Gardea</i> | Centro de Estudios de América del Norte | Liza Fabiola Ruiz Peralta | | SEB-SEP-CONACYT | Junio 2011 Diciembre 2012 |
| 3 | La reconfiguración de los sistemas sociales de producción y los sistemas de empleo en la industria automotriz de Norteamérica, en el contexto actual de crisis global y respuestas transnacionales: Las oportunidades para México <i>Alex Covarrubias Valdenebro</i> | Centro de Estudios de América del Norte | Víctor Hugo Reyna García, Angélica Magali Torres Plancarte | | Fondo SEP-CONACYT | Septiembre 2012 Septiembre 2015 |
| 4 | Pueblos Mágicos. Estudios de los imaginarios y rediseño de ciudades turísticas <i>Eloy Méndez Sainz</i> | Centro de Estudios de América del Norte | Concepción Alvarado Rosas, CA Estudios Territoriales (UAEM); Manuela Guillén Lúgigo, CA Multiculturalidad, identidad y cambio social (UNISON); y Andrea Babini Baan, CA Arquitectura, Ciudad y Turismo (UAGRO); Cristina I. Martínez Rascón, Mario A. Velázquez García, Alex Covarrubias, Leopoldo Santos, Milton Aragón | UAEM, UNISON, UAGRO | SEP-PROMEPE | Mayo 2012 Abril 2013 |

| NO. | NOMBRE Y RESPONSABLE DEL PROYECTO | CENTRO O PROGRAMA | COLABORADORES | VINCULACIÓN | FINANCIAMIENTO | INICIO-CONCLUSIÓN |
|-----|--|---|--|---|--------------------|----------------------------------|
| 5 | Desarrollo del turismo en pequeñas comunidades mexicanas. Análisis de implementación del Programa Pueblos Mágicos. Los casos de Real de Catorce, San Luis Potosí; Pátzcuaro, Michoacán; Álamos, Sonora; Todos Santos, Baja California Sur; Bernal, Querétaro y Tequila, Jalisco <i>Mario Alberto Velázquez García</i> | Centro de Estudios de América del Norte | Daniel Hiernaux-Nicolas (UAM-Iztapalapa), Helene Balslev Clausen (Universidad de Aalborg, Dinamarca), Eloy Méndez Sainz, Raquel Valencia Orozco | UAM-Iztapalapa, Universidad de Aalborg | Fondo SEP-CONACYT | Diciembre 2012 Diciembre 2015 |
| 6 | Turismo e imaginarios. Estudio de la revaloración de lugares singulares como estrategia de atracción turística del Programa Pueblos Mágicos: prácticas, resultados y líneas alternativas (2001-2014) <i>Eloy Méndez Sainz</i> | Centro de Estudios de América del Norte | Isabel Rodríguez Chumillas (UAM, España), Carmen Valverde Valverde (UNAM), Liliana López Levi (UAM-X), Andrea Babini Baan (UGRO), Manuela Guillén Lúgigo (UNISON), Concepción Alvarado Rosas (UAEM); Cristina Martínez Rascón, Mario Alberto Velázquez García, Rosa Yecenia Vargas | Universidad Autónoma de Madrid (UAM), UNAM, UAM-X, UGRO, UNISON, UAEM | Fondo SEP-CONACYT | Diciembre 2012 Diciembre 2015 |
| 7 | Migración y retorno de niños y jóvenes migrantes. Aulas fronterizas frente a la globalización <i>Gloria Ciria Valdéz Gardea</i> | Centro de Estudios de América del Norte | Álvaro Bracamonte (COLSON), Anna O'Leary, Norma Gonzales, Yamilett Martínez y Marie A. Jones (UofA), Ericka Montoya e Ismael García Castro (UAS), Nolvía Cortez (UNISON), José Guadalupe Rodríguez (UNISON -Nogales), Adrián Mancera, Oscar García (COLSON) | UofA, UAS, UNISON, UNISON-Nogales | Fondo SEP-CONACYT | Diciembre 2012 Diciembre 2015 |
| 8 | La huelga de Cananea a principios del Siglo XXI <i>Leopoldo Santos Ramírez</i> | Centro de Estudios de América del Norte | | | Sin financiamiento | Enero 2010 Agosto 2013 |

| No. | NOMBRE Y RESPONSABLE DEL PROYECTO | CENTRO O PROGRAMA | COLABORADORES | VINCULACIÓN | FINANCIAMIENTO | INICIO-CONCLUSIÓN |
|-----|--|---|--|--|---|------------------------------------|
| 9 | Transmigración, integración económica y frontera latina <i>Leopoldo Santos Ramírez</i> | Centro de Estudios de América del Norte | | | Sin financiamiento | Enero 2011 Diciembre 2013 |
| 10 | Sistemas complejos adaptables y cooperación tecnológica <i>Álvaro Bracamonte Sierra</i> <i>Arturo Lara Rivero (Responsable principal, UAM-X)</i> | Centro de Estudios de América del Norte | | UAM-X | Sin financiamiento (En colaboración) | Septiembre 2012 Septiembre 2014 |
| 11 | Integración regional y calidad del empleo en la industria maquiladora de exportación en Sonora y Coahuila. Un estudio comparativo sobre las contribuciones al desarrollo regional de dos modelos de maquila (1996-2006) <i>Blanca Esthela Lara Enríquez</i> | Centro de Estudios del Desarrollo | Gabriela Grijalva, Lorenia Velázquez, Liz Ileana Rodríguez, Rosío Barajas (COLEF), José Guadalupe Rodríguez y Liliana Romero | COLEF | Fondo SEP-CONACYT | Febrero 10 Septiembre 13 |
| 12 | El fortalecimiento de la resiliencia en corredores riparios áridos: ecología y toma de decisiones en las cuencas de los ríos Sonora y San Pedro <i>José Luis Moreno Vázquez</i> <i>Christopher Scott (Responsable principal, UofA)</i> | Centro de Estudios del Desarrollo | Alejandro Castellanos y Miguel Rangel (Universidad de Sonora) | Universidad de Arizona, Universidad de Sonora | Universidad de Arizona (U.S. National Science Foundation) | Octubre 10 Octubre 15 |
| 13 | Estudio regional sobre las fuentes, orígenes y factores de la producción y reproducción de la violencia contra las mujeres (Sonora, Sinaloa, Baja California y Baja California Sur) <i>Mercedes Zuñiga Elizalde</i> | Centro de Estudios del Desarrollo | Patricia Aranda, Margarita Bejarano, Mireya Scarone, Carmen Arellano y Elsa Jiménez | UNAM-CONAVIM | UNAM-SEGOB-CONAVIM | Enero 2012 Octubre 2012 |
| 14 | La vulnerabilidad social y el derecho a la educación de los jóvenes que desertan de la educación media. Diagnóstico y perspectivas para su atención. <i>Marcos J. Estrada Ruiz</i> | Centro de Estudios del Desarrollo | | Secretaría de Educación y Cultura (SEC) – Sonora, Municipio de Hermosillo, Instituto de la Juventud Sonora | INDESOL-SEDESOL-Municipio de Hermosillo | Agosto 2012 Enero 2013 |

| NO. | NOMBRE Y RESPONSABLE DEL PROYECTO | CENTRO O PROGRAMA | COLABORADORES | VINCULACIÓN | FINANCIAMIENTO | INICIO-CONCLUSIÓN |
|-----|--|--|---|---|---|------------------------------|
| 15 | Una estrategia para la reducción de riesgos meteorológicos en protección civil basada en información de tiempo y clima <i>José Luis Moreno Vázquez</i> <i>Victor Magaña (Responsable principal, UNAM)</i> | Centro de Estudios del Desarrollo | | Centro de Ciencias de la Atmósfera-UNAM | Sin financiamiento (En colaboración con UNAM) | Octubre 10 Abril 2013 |
| 16 | Nuevas perspectivas en el análisis espacial de la distribución del empleo urbano y los patrones de traslado: los casos de Hermosillo y Ciudad Obregón, México <i>Liz Ileana Rodríguez Gámez</i> | Centro de Estudios del Desarrollo | | | Sin financiamiento (Tesis doctoral) | Agosto 2010 Mayo 2012 |
| 17 | Construcción de imaginarios sociales de los pueblos indígenas en Sonora, 1767-1940 <i>Zulema Trejo Contreras,</i> <i>Raquel Padilla Ramos (Co-responsable, Centro INAH-Sonora)</i> | Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera | Esperanza Donjuan Espinoza, Dora Elvia Enríquez Licón, María del Valle Borrero y José Marcos Medina | INAH-Sonora | Fondo SEP-CONACYT | Febrero 10 Septiembre 13 |
| 18 | Respuestas de la población general y de las autoridades locales a las incursiones apaches en Sonora, 1867-1886 <i>Ignacio Almada Bay</i> | Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera | David Contreras Tánori, Valeria Domínguez Soto, Juan Carlos Lorta Sáinz, Amparo Angélica Reyes Gutiérrez y Fátima Domínguez Hernández | | Fondo SEP-CONACYT | Febrero 10 Septiembre 13 |
| 19 | Los "pueblos" y la representación política en Sonora (1821-1848) <i>José Marcos Medina Bustos</i> | Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera | María del Valle Borrero Silva, Iván Revilla Celaya, Iván Torres Chon y Paola Cecilia Licón | | Fondo SEP-CONACYT | Diciembre 12 Diciembre 15 |
| 20 | Gobierno y cultura escrita en Nueva España: fuentes, representaciones y formas de participación política, siglos XVII-XIX <i>Ignacio L. Almada Bay</i> <i>Responsable principal: José Refugio de la Torre Curiel</i> | Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera | María del Valle Borrero, José Marcos Medina y Zulema Trejo Contreras | Universidad de Guadalajara, Seminario de Instituciones Novohispanas | SEP-PROMEPE | Mayo 2012 Abril 2013 |

| No. | NOMBRE Y RESPONSABLE DEL PROYECTO | CENTRO O PROGRAMA | COLABORADORES | VINCULACIÓN | FINANCIAMIENTO | INICIO-CONCLUSIÓN |
|-----|---|--|--|--|--|--------------------------|
| 21 | <p>Más allá de las misiones. Los soldados de cuera en la provincia de Sonora. Siglo XVIII. Entre los negocios y las armas</p> <p><i>María del Valle Borrero Silva</i></p> | Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera | Jesús Dénica Velarde Cadena, María del Carmen Tonella Trelles, José Manuel Moreno Vega | | Sin financiamiento | Enero 11 Diciembre 12 |
| 22 | <p>La colonización pública en el Valle del Yaqui, Sonora, durante el porfiriato</p> <p><i>Esther Padilla Calderón</i></p> | Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera | Amparo Angélica Reyes Gutiérrez | | Sin financiamiento | Enero 12 Diciembre 12 |
| 23 | <p>Camino a la Salud: un programa de promoción comunitaria</p> <p><i>Catalina A. Denman Champion y Cecilia Rosales (UofA)</i></p> | Centro de Estudios en Salud y Sociedad | Jill de Zapién (UofA), Patricia Aranda Gallegos, Ana Lucía Castro Luque, María del Carmen Castro Vásquez, Elsa Cornejo Vucovich, Diana Munguía, Pablo Reyes Castro, Karla Robles, y Ana Luz Blancas (COLSON) | Universidad de Arizona y diez instituciones más de la frontera México-Estados Unidos | United Health International Chronic Disease Initiative | Enero 08 Abril 12 |
| 24 | <p>Centro de Promoción de la Salud del Norte de México</p> <p><i>Catalina A. Denman Champion</i></p> | Centro de Estudios en Salud y Sociedad | Jill de Zapién (University of Arizona, Mel and Enid Zuckerman College of Public Health), Elsa Cornejo, Patricia Aranda, Lucía Castro, Ma. del Carmen Castro, Karla Robles, Pablo Reyes y Diana Munguía y Viridiana Chávez (COLSON) | | UnitedHealth Chronic Disease Initiative/National Heart, Lung and Blood Institute | Mayo 12 Diciembre 14 |
| 25 | <p>Una evaluación de la efectividad de promotoras y promotores de salud para la detección de enfermedades cardiovasculares. Estudio en Hermosillo, Sonora</p> <p><i>Catalina A. Denman Champion</i></p> | Centro de Estudios en Salud y Sociedad | Diana Munguía Carrasco, Yanira Valle Hernández | University of Cape Town | National Heart, Lung and Blood Institute | Agosto 12 Julio 13 |

| NO. | NOMBRE Y RESPONSABLE DEL PROYECTO | CENTRO O PROGRAMA | COLABORADORES | VINCULACIÓN | FINANCIAMIENTO | INICIO-CONCLUSIÓN |
|-----|--|--|--|--|------------------------|--------------------------------|
| 26 | Propuesta de implementación de un Modelo Integral de Gestión en Salud en el ISSSTESON <i>Jesús Armando Haro Encinas</i> | Centro de Estudios en Salud y Sociedad | J. Rubén Calderón Ortíz, Lourdes Betina Minjarez Sosa, Anhelí Valdéz, Carolina Mariscal, Juan Enrique Ramos Salas, Alejandro Sandoval, Lucero Aída Juárez, Ramón Alberto Jorquera Limón, Manuel Velasco, Ana Melissa Valenzuela, Daniela Sánchez, Isidro Ávila, Gustavo Domínguez, Genaro Armando Taddei | | ISSSTESON | Septiembre 11 Febrero 13 |
| 27 | Construcción de ciudadanía de las mujeres y su derecho a la información en salud: la atención del cáncer cervical y el cáncer de mama en Sonora <i>María del Carmen Castro Vásquez</i> | Centro de Estudios en Salud y Sociedad | Patricia Aranda Gallegos, María del Carmen Arellano Gálvez y Carolina Gil Durán | | Fondo SEP-CONACYT | Septiembre 07 Marzo 12 |
| 28 | Desarrollo de un modelo piloto de atención basado en la formación de promotores de salud y la responsabilidad social corporativa en dos campos agrícolas de La Costa y Estación Pesqueira en el municipio de Hermosillo <i>Patricia Aranda Gallegos</i> <i>Isabel Ortega (Responsable principal, CIAD)</i> | Centro de Estudios en Salud y Sociedad | Jill de Zapién (Universidad de Arizona), Cecilia Rosales (United States-Mexico Border Health Comission) | CIAD, Universidad de Arizona, United States-Mexico Border Health Comission | CIAD (En colaboración) | Septiembre 10 Febrero 12 |
| 29 | Prospección del impacto territorial, epidemiológico y sociocultural del proyecto Presa Pilares/Bicentenario en la región Guarijía de Sonora. <i>Jesús Armando Haro Encinas</i> | Centro de Estudios en Salud y Sociedad | José Ignacio Delgado Zepeda | | Sin financiamiento | Septiembre 12 Septiembre 13 |
| 30 | Geografía del riesgo a la salud ante altas temperaturas. El caso de las ciudades medias de Sonora <i>Rolando Enrique Díaz Caravantes</i> | Centro de Estudios en Salud y Sociedad | Ana Lucía Castro Luque | | Sin financiamiento | Octubre 12 Junio 13 |

| No. | NOMBRE Y RESPONSABLE DEL PROYECTO | CENTRO O PROGRAMA | COLABORADORES | VINCULACIÓN | FINANCIAMIENTO | INICIO-CONCLUSIÓN |
|-----|--|---|--|---|--|------------------------------|
| 31 | Factores de desempeño de los organismos administradores de agua en localidades urbanas medianas y grandes de México <i>Alejandro Salazar Adams</i> | Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública | Nicolás Pineda Pablos y José Luis Moreno Vázquez | | Fondo SEP-CONACYT | Enero 12 Diciembre 14 |
| 32 | Violencia intrafamiliar y divorcio: las contradicciones entre los dichos legales y los hechos conservadores en Hermosillo, Sonora <i>Gabriela García Figueroa</i> | Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública | Ana Ivette Rodríguez Navarro | | SEP-PROMEPE | Julio 11 Diciembre 12 |
| 33 | La cuenca del río Sonora: diagnóstico físico, social y económico <i>Nicolás Pineda Pablos, José Luis Moreno Vázquez y Alejandro Salazar Adams</i> | Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública | | | SEP-PROMEPE | Agosto 11 Febrero 13 |
| 34 | Evaluación de la política de igualdad entre mujeres y hombres <i>Gabriela García Figueroa y Nicolás Pineda Pablos</i> | Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública | Margarita Bejarano, Teresita Rojas, Andrea Sotelo y América Murrieta | | Auditoría Superior de la Federación (ASF) | Noviembre 12 Diciembre 12 |
| 35 | Observatorio de la calidad de la democracia <i>Juan Poom Medina</i> <i>Jesús Tovar e Irma Méndez de Hoyos (Responsables principales)</i> | Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública | | Red Nacional de Investigación de la Calidad de la Democracia en México (RENICADEM), Colegio Mexiquense, FLACSO México | Sin financiamiento (En colaboración con RENICADEM) | Enero 11 Diciembre 14 |

| RESUMEN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN | |
|--|---------------------|
| FUENTE DE FINANCIAMIENTO | NÚMERO DE PROYECTOS |
| Fondo SEP-CONACYT | 11 |
| PROMEP | 4 |
| Consultoría (ISSSTESON, Auditoría Superior de la Federación) | 2 |
| Otras instituciones académicas y organismos públicos y del extranjero: (UNAM, CIAD, SEGOB-CONAVIM, INDESOL-SEDESOL, DIF del Municipio de Hermosillo, U.S. National Science Foundation a través de la Universidad de Arizona, UnitedHealth International Chronic Disease Initiative, National Heart, Lung and Blood Institute, Inter American Institute) | 8 |
| Sin financiamiento y tesis doctorales | 10 |
| Total | 35 |

**CUADRO 2
CUERPOS ACADÉMICOS**

| CUERPOS ACADÉMICOS | | | | |
|--------------------|---|---|-------------------------|------------------------------|
| | NOMBRE DEL CA Y RESPONSABLE | INTEGRANTES | GRADO DE CONSOLIDACIÓN* | VIGENCIA |
| 36 | Desarrollo y Desigualdades <i>Gabriela Grijalva Monteverde</i> | Blanca E. Lara Enríquez Lorenia Velázquez Contreras Mercedes Zúñiga Elizalde Liz Ileana Rodríguez Gámez | CA Consolidado | Diciembre 09 Noviembre 14 |
| 37 | Nuevas Tendencias en el Noroeste de México <i>Eloy Méndez Sainz</i> | Cristina Martínez Rascón Alex Covarrubias Valdenebro Leopoldo Santos Mario A. Velázquez García | CA Consolidado | Diciembre 09 Noviembre 14 |
| 38 | Estudios Históricos: Región y Frontera <i>Ignacio Almada Bay</i> | María del Valle Borrero Silva, José Marcos Medina Bustos, Zulema Trejo Contreras y Esther Padilla Calderón | CA Consolidado | Noviembre 12 Octubre 17 |
| 39 | Vulnerabilidad Social y Salud desde la Epidemiología Sociocultural <i>Catalina A. Denman Champion</i> | Patricia Aranda Gallegos Ana Lucía Castro Luque María del Carmen Castro Vásquez Jesús Armando Haro Encinas | CA Consolidado | Noviembre 12 Octubre 17 |
| 40 | Gestión Integral del Agua <i>Nicolás Pineda Pablos</i> | José Luis Moreno Vázquez Jesús Alejandro Salazar Adams | CA en Formación | Noviembre 10 Octubre 13 |

*El Programa de Mejoramiento del Profesorado (SEP) distingue tres grados de consolidación de los CA's reconocidos por el Programa: En Formación, En consolidación y Consolidados.

CUADRO 3
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SOMETIDOS A FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| NO. | TÍTULO Y RESPONSABLE | CENTRO | CONVOCATORIA / FECHA DE ENVÍO | RESULTADO DE LA GESTIÓN |
|---|---|---|--|-------------------------------|
| PROYECTOS SOMETIDOS A CONVOCATORIAS ABIERTAS | | | | |
| 1 | Turismo y propiedad ejidal en Puerto Peñasco. La periferia urbana como escenario de las relaciones campo-ciudad. 2000-2008 <i>Cristina Isabel Martínez Rascón</i> | Centro de Estudios de América del Norte | Fondo SEP-CONACYT Investigación Básica 2012 Fecha acuse: 04/01/12 | No aprobado |
| 2 | Desarrollo del turismo en pequeñas comunidades mexicanas. Análisis de implementación del Programa Pueblos Mágicos. Los casos de Real de Catorce, San Luis Potosí; Pátzcuaro, Michoacán; Álamos, Sonora; Todos Santos, Baja California Sur; Jalpan de Serra, Querétaro y Tequila, Jalisco <i>Mario Alberto Velázquez García</i> | Centro de Estudios de América del Norte | Fondo SEP-CONACYT Investigación Básica 2012 Fecha acuse: 23/02/2012 | Aprobado |
| 3 | Turismo e imaginarios. Estudio de la revaloración de lugares singulares como estrategia de atracción turística del Programa Pueblos Mágicos: prácticas, resultados y líneas alternativas (2001-2014) <i>Eloy Méndez Sainz</i> | Centro de Estudios de América del Norte | Fondo SEP-CONACYT Investigación Básica 2012 Fecha acuse: 22/02/2012 | Aprobado |
| 4 | Migración y retorno de niños y jóvenes migrantes. Aulas fronterizas frente a la globalización <i>Gloria Ciria Valdéz Gardea</i> | Centro de Estudios de América del Norte | Fondo SEP-CONACYT Investigación Básica 2012 Fecha acuse: 27/02/2012 | Aprobado |
| 5 | Pueblos Mágicos. Estudios de los Imaginarios y Rediseño de Ciudades Turísticas <i>Eloy Méndez Sainz (Responsable del CA Nuevas Tendencias en el Noroeste de México; CA Iniciador la red "Ciudad, Turismo e imaginarios")</i> | Centro de Estudios de América del Norte | Apoyo a la Integración de redes temáticas de colaboración académica (CA Iniciador de la Red), Convocatoria 2011 Fecha envío: 10/02/2012 | Aprobado |
| 6 | Diagnóstico sobre la sociedad civil en Sonora. Los casos de Hermosillo y Cajeme 1990-2011 <i>Mario Alberto Velázquez García</i> | Centro de Estudios de América del Norte | Convocatoria INDESOL, segundo bloque, Programa de Coinversión Social 2012 Fecha envío: 30/03/2012 | No aprobado |
| 7 | Permanencia y acceso en educación básica de menores migrantes de retorno en situación de vulnerabilidad <i>Gloria Ciria Valdéz Gardea</i> | Centro de Estudios de América del Norte | Convocatoria INDESOL, tercer bloque, Programa de Coinversión Social 2012 Fecha envío: 30/05/2012 | No aprobado |

| NO. | TÍTULO Y RESPONSABLE | CENTRO | CONVOCATORIA / FECHA DE ENVÍO | RESULTADO DE LA GESTIÓN |
|-----|--|--|---|-------------------------------|
| 8 | La vulnerabilidad social y el derecho a la educación de los jóvenes que desertan de la educación media. Diagnóstico y perspectivas para su atención <i>Marcos Jacobo Estrada Ruiz</i> | Centro de Estudios del Desarrollo | Convocatoria INDESOL, 3er Bloque, Programa de Coinversión Social 2012, Proyectos de Fortalecimiento del Tejido Social en el Municipio de Hermosillo, Sonora (TS) Fecha envío: 06/06/2012 | Aprobado |
| 9 | Los Consejos Escolares y Municipales de Participación Social en la Educación en Sonora, representaciones, prácticas y condiciones para la articulación de la comunidad educativa <i>Marcos Jacobo Estrada Ruiz</i> | Centro de Estudios del Desarrollo | Fondo SEB- SEP-CONACYT, Convocatoria 2012 | Aprobado |
| 10 | Atlas municipal de vulnerabilidad social: El enfoque socio-espacial <i>Liz Ileana Rodríguez Gámez</i> | Centro de Estudios del Desarrollo | Convocatoria de Investigación 2012 Fondo SEDESOL-CONACYT Fecha envío: 24/08/2012 | No aprobado |
| 11 | La banca subregional de desarrollo (BSD) como eje de la integración regional en el siglo XXI <i>Liz Ileana Rodríguez Gámez</i> | Centro de Estudios del Desarrollo | Convocatoria a concursos de proyectos CLACSO-ASDI 2012 Fecha envío: 07/09/2012 | No aprobado |
| 12 | Ciudades de Sonora, espacios para la Salud. Análisis de las desigualdades sociales como determinantes del nivel de salud de la población en Hermosillo y Obregón <i>Ana Lucía Castro Luque</i> | Centro de Estudios en Salud y Sociedad | Fondo SEP-CONACYT Investigación Básica 2012 Fecha acuse: 24/02/2012 | No aprobado |
| 13 | Gestión del agua y primeras experiencias organizativas independientes de los agricultores del Valle del Yaqui, 1909-1919 <i>Esther Padilla Calderón</i> | Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera | Fondo SEP-CONACYT Investigación Básica 2012 Fecha acuse: 21/02/2012 | No aprobado |
| 14 | Los pueblos y la representación política en Sonora. 1821-1848 <i>José Marcos Medina Bustos</i> | Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera | Fondo SEP-CONACYT Investigación Básica 2012 Fecha acuse: 21/02/2012 | Aprobado |
| 15 | Gobierno y Cultura Escrita en Nueva España: Fuentes, Representaciones y Formas de Participación Política, Siglos XVII-XIX <i>Ignacio L. Almada Bay (Responsable del CA Estudios Históricos: Región y Frontera; CA Integrante en la "Red de Estudios de Historia de la Cultura Escrita y las Instituciones de Gobierno en Nueva España")</i> | Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera | Apoyo a la Integración de redes temáticas de colaboración académica (CA Integrante de la nueva Red), Convocatoria 2011 Fecha envío: 13/02/2012. | Aprobado |

| NO. | TÍTULO Y RESPONSABLE | CENTRO | CONVOCATORIA / FECHA DE ENVÍO | RESULTADO DE LA GESTIÓN |
|--|--|---|---|--|
| 16 | Conservadurismo, sexualidad y embarazo adolescente en Hermosillo, Sonora <i>Gabriela García Figueroa</i> | Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública | Fondo SEP-CONACYT Investigación Básica 2012 Fecha acuse: 25/02/2012 | No aprobado |
| 17 | Inseguridad pública y gestión local en el Norte de México: Estrategias, modificación de rutinas y nuevos retos en la forma de gobernar de las administraciones públicas de Nogales, Sonora; Ciudad Juárez, Chihuahua; Tijuana, Baja California Norte, 2006-2011 <i>Juan Poom Medina</i> | Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública | Fondo SEP-CONACYT Investigación Básica 2012 Fecha acuse: 27/02/2012 | No aprobado |
| PROYECTOS SOMETIDOS A FUENTES DE FINANCIAMIENTO SIN CONVOCATORIA ESPECÍFICA | | | | |
| 18 | Centro de Promoción de la Salud en el Norte de México <i>Catalina A. Denman Champion</i> | Centro de Estudios en Salud y Sociedad | United Health Chronic Disease Initiative/National Heart, Lung and Blood Institute de Estados Unidos Vigencia: Mayo 2012-Junio 2014 | Aprobado (Gestión ante la fuente) |
| 19 | Evaluación de la efectividad de promotoras y promotores de la salud para la detección de Enfermedades Cardiovasculares. Estudio en Hermosillo, Sonora, México <i>Catalina A. Denman Champion</i> | Centro de Estudios en Salud y Sociedad | Lung and Blood Institute de Estados Unidos Vigencia: Agosto 2012-Junio 2013 | Aprobado (Gestión ante la fuente) |
| PROYECTOS GESTIONADOS POR SOLICITUD, INVITACIÓN O CONSULTORÍA | | | | |
| 20 | El sistema de cuotas en la pesquería de curvina golfina del Alto Golfo de California. Documentación y análisis de la estrategia de política de ordenamiento y manejo <i>Álvaro Bracamonte Sierra</i> | Centro de Estudios de América del Norte | Gestión ante la Subsecretaría de Pesca y Acuicultura del Gobierno del Estado de Sonora, Instituto de Acuicultura del Estado de Sonora (IAES) e Instituto Nacional de Pesca (INP) Fecha envío: 10/09/2012 | No aprobado (Por consultoría) |
| 21 | Estudio Regional sobre las fuentes, orígenes y factores que produce y reproducen la violencia contra las mujeres en la región noroeste de México, compuesta por los estados de Baja California, Baja California Sur, Sinaloa y Sonora <i>María Mercedes Zúñiga Elizalde</i> | Centro de Estudios del Desarrollo | UNAM-Fondo SEP-CONACYT Vigencia: Enero 2012-October 2012 | Aprobado (Por invitación de la institución responsable, finalizado) |

| NO. | TÍTULO Y RESPONSABLE | CENTRO | CONVOCATORIA / FECHA DE ENVÍO | RESULTADO DE LA GESTIÓN |
|-----|---|---|--|---|
| 22 | Evaluación del Impacto de la Política de Igualdad entre Mujeres y Hombres en las Entidades de la República Mexicana. Fiscalización de la Cuenta Pública 2011 <i>Gabriela García Figueroa y Nicolás Pineda Pablos</i> | Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública | Auditoría Superior de la Federación Vigencia: Noviembre 2012- Diciembre 2012 | Aprobado (Por consultoría, finalizado) |

RESUMEN POR TIPO DE GESTIÓN

| PROYECTOS SOMETIDOS A FUENTES DE FINANCIAMIENTO POR TIPO DE GESTIÓN | TOTAL PROYECTOS SOMETIDOS | PROYECTOS APROBADOS |
|--|---------------------------|---------------------|
| Proyectos sometidos a convocatorias abiertas | 17 | 8 |
| Proyectos gestionados en fuentes de financiamiento, sin convocatoria específica | 2 | 2 |
| Proyectos desarrollados por solicitud de la fuente, por invitación o por consultoría | 3 | 2 |
| Total | 22 | 12 |

CUADRO 4
PROFESORES INVESTIGADORES EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

| PROFESOR-INVESTIGADOR | CENTRO/PROGRAMA | NIVEL SNI |
|--|---|------------------|
| Bracamonte Sierra Álvaro | Centro de Estudios de América del Norte | I |
| Covarrubias Valdenebro Alex | | II |
| Méndez Sainz Eloy | | III |
| Valdéz Gardea Gloria Ciria | | I |
| Velázquez García Mario Alberto | | I |
| Estrada Ruiz Marcos Jacobo | Centro de Estudios del Desarrollo | I |
| Zúñiga Elizalde María Mercedes | | I |
| Almada Bay Ignacio L. | Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera | I |
| Borrero Silva María del Valle | | I |
| Manríquez Durán Miguel | | I |
| Medina Bustos José Marcos | | I |
| Trejo Contreras Zulema | | C |
| Castro Vásquez María del Carmen | | I |
| Denman Champion Catalina A. | | III |
| Haro Encinas Jesús Armando | Centro de Estudios en Salud y Sociedad | I |
| Díaz Caravantes Rolando | | C |
| Pineda Pablos Nicolás | | II |
| Poom Medina Juan | Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública | I |
| Salazar Adams Jesús Alejandro | | I |
| Total SNI | | 19 |
| Total profesores-investigadores | | 32 |
| % SNI | | 59% |

CUADRO 5
PROFESORES INVESTIGADORES CON PERFIL DESEABLE DE PROMEP

| PROFESOR-INVESTIGADOR | CENTRO/PROGRAMA | PERFIL VIGENTE |
|--|---|-----------------------|
| Bracamonte Sierra Álvaro | Centro de Estudios de América del Norte | ✓ |
| Covarrubias Valdenebro Alex | | ✓ |
| Martínez Rascón Cristina | | ✓ |
| Méndez Sainz Eloy | | ✓ |
| Velázquez García Mario Alberto | | ✓ |
| Valdéz Gardea Gloria Ciria | | ✓ |
| Lara Enríquez Blanca Esthela | Centro de Estudios del Desarrollo | ✓ |
| Moreno Vázquez José Luis | | ✓ |
| Zúñiga Elizalde Mercedes | | ✓ |
| Almada Bay Ignacio | Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera | ✓ |
| Borrero Silva María del Valle | | ✓ |
| Manríquez Durán Miguel | | ✓ |
| Medina Bustos José Marcos | | ✓ |
| Padilla Calderón Esther | | ✓ |
| Trejo Contreras Zulema | | ✓ |
| Aranda Gallegos Patricia | Centro de Estudios en Salud y Sociedad | ✓ |
| Castro Luque Lucía | | ✓ |
| Castro Vázquez Ma. del Carmen | | ✓ |
| Denman Champion Catalina A. | | ✓ |
| Haro Encinas Armando | | ✓ |
| Pineda Pablos Nicolás | Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública | ✓ |
| Poom Medina Juan | | ✓ |
| Salazar Adams Jesús Alejandro | | ✓ |
| Total Perfil Deseable | | 23 |
| Total profesores-investigadores | | 32 |
| % Perfil Deseable | | 72% |

CUADRO 6
RESULTADO DE LAS CONVOCATORIAS 2012 DEL PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DEL
PROFESORADO, SEP

| RECONOCIMIENTO A PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE | | |
|---|--------------------------------|-------------------------------|
| NO. | PROFESOR-INVESTIGADOR | APROBADO |
| 1 | Almada Bay Ignacio | Renovación de Nombramiento |
| 2 | Borrero Silva María del Valle | Renovación de Nombramiento |
| 3 | Velázquez García Mario Alberto | Renovación de Nombramiento |
| 4 | Zúñiga Elizalde Mercedes | Renovación de Nombramiento |
| 5 | Manríquez Durán Miguel | Renovación de Nombramiento |
| 6 | Trejo Contreras Zulema | Renovación de Nombramiento |
| 7 | Aranda Gallegos Patricia | Renovación de Nombramiento |
| 8 | Lara Enríquez Blanca E. | Renovación de Nombramiento |
| 9 | Castro Luque Lucía | Nombramiento y Apoyo \$40,000 |
| 10 | Padilla Calderón Esther | Nombramiento |

| APOYO A LA INTEGRACIÓN DE REDES TEMÁTICAS DE COLABORACIÓN DE CUERPOS ACADÉMICOS | | | |
|--|---|--|---------------------|
| NO. | RED | CUERPOS ACADÉMICOS | APROBADO |
| 11 | Ciudad , Turismo e Imaginarios (Proyecto: Pueblos Mágicos, estudios de los imaginarios y rediseño de ciudades turísticas) | Nuevas Tendencias en el Noroeste de México (CA iniciador) (COLSON) | \$ 300,000 |
| | | Arquitectura, Ciudad y Turismo (UAG) | \$ 300,000 |
| | | Estudio Territoriales (UAEM) | \$ 295,000 |
| | | Multiculturalidad, Identidad y Cambio Social (UNISON) | \$ 300,000 |
| | | Total | \$ 1,195,000 |
| 12 | Red de estudios de historia de la cultura escrita y las instituciones de gobierno en Nueva España (REHCEIGNE) (Proyecto: Gobierno y cultura escrita en Nueva España: fuentes, representaciones y formas de participación política, siglos XVII-XIX) | Historia del Noroccidente Novohispano (CA iniciador) (UDG) | \$ 240,000 |
| | | Estudios Históricos: Región y Frontera (COLSON) | \$ 240,000 |
| | | Historia Institucional (UDG) | \$ 230,000 |
| | | Seminario de Instituciones Novohispanas (INAH) | \$ 130,000 |
| | | Total | \$ 840,000 |

CUADRO 7
PONENCIAS, CONFERENCIAS Y PRESENTACIONES DE LIBROS DEL PERSONAL ACADÉMICO

| FECHA | TÍTULO | PONENTE/ CONFERENCISTA/ PRESENTADOR | EVENTO |
|-----------------------------|--|---|--|
| PONENCIAS | | | |
| 3 al 8 de Febrero | Commuting behaviour in Obregon, Mexico | Liz Ileana Rodríguez | 51 Western Regional Science Association. Hawaii, Estados Unidos |
| 9 de febrero | Perspectivas de los movimientos de resistencia | Leopoldo Santos Ramírez | Encuentro en Solidaridad con la Resistencia de los Trabajadores Mineros de Cananea. Consejo de Movimientos Sociales y Sindicales del Estado de Sonora. Hermosillo, Sonora |
| 13 de febrero | Evaluación y diseño de servicios de salud en un instituto estatal de seguridad social | Jesús Armando Haro Encinas | Seminario Permanente de Antropología Médica. México, D.F. |
| 21 al 24 de febrero | Los organismos de inteligencia y los movimientos sociales. El caso del Pacto Riverense | Mario A. Velázquez García | XXXVII Simposio de Historia y Antropología "Crisis social y violencia en la historia latinoamericana" (Edición Internacional). Universidad de Sonora, Sociedad Sonorense de Historia. Hermosillo, Sonora |
| 26 de febrero al 1 de marzo | Procesos de aprendizaje y modernización productiva en el agro del noroeste de México: Los casos de la agricultura comercial de la costa de Hermosillo, Sonora y la agricultura orgánica del sur de BCS | Álvaro Bracamonte Sierra | 3 ^{er} Congreso Nacional de Ciencias Sociales "Desafío y horizontes de cambio: México en el siglo XXI". Consejo Mexicano de Ciencias Sociales. México, D.F. |
| | Construcción de ciudadanía en salud: La experiencia de participación y el ejercicio de derechos | María del Carmen Castro Vásquez | |
| 13 de marzo | Abstinencia y educación sexual en Sonora | Gabriela García Figueroa | XV Encuentro de la Red de Investigadores del Fenómeno Religioso en México (RIFREM). Zapopan, Jalisco |
| 15 y 16 de marzo | La motorización tardía en la era de ciudades red: Implicaciones e hipótesis frente a la continua periferización del desarrollo regional | Alex Covarrubias Valdenebro | Simposio Internacional sobre Desarrollo Regional: Desafíos del desarrollo regional en el mundo actual. El Colegio de Tlaxcala. San Pablo Apetatitlán, Tlaxcala |

| FECHA | TÍTULO | PONENTE/ CONFERENCISTA/ PRESENTADOR | EVENTO |
|-------------------|---|--|---|
| 21 al 23 marzo | La década perdida: la eficiencia de los organismos operadores de agua potable en México 2002–2008 | Alejandro Salazar Adams y América Lutz | 2° Congreso de la Red de Investigadores Sociales sobre el Agua (Red-ISSA). Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad de Guadalajara. Chapala, Jalisco |
| | Vulnerabilidad institucional y crisis de la gestión del agua en Hermosillo, Sonora | Nicolás Pineda Pablos | |
| 26 de marzo | Shared Dreams: Trans-Border Collaboration for Health Promotion | Catalina A. Denman Champion | New Frontiers in Global Health Leadership: Building Strong Health Systems to Expand the Response to Non-communicable Diseases. Tucson, Arizona, Estados Unidos |
| 27 y 28 de marzo | Cambios sociales y territoriales en el desierto de Sonora: caso mina La Herradura | Cristina I. Martínez Rascón | III Coloquio Internacional de Historia, Cultura y Medio Ambiente. Gobierno Municipal de Caborca. Caborca, Sonora |
| 29 y 30 de marzo | Casos de despueble total de asentamientos atribuidos a apaches en Sonora (1853-1883) | Ignacio Almada Bay, Juan Carlos Lorta Sáinz, Valeria Domínguez Soto y David Contreras Tánori | Seminario interinstitucional “Territorio, territorialidad, privatización y reforma agraria en el México rural (1856-1940)”. El Colegio de Sonora, CIESAS-DF, El Colegio de Michoacán, El Colegio de México, INAH-Sonora, Universidad de Sonora, CONACYT. Hermosillo, Sonora |
| | La privatización de la tierra comunal en Sonora (1767-1850) | José Marcos Medina Bustos | |
| 14 al 20 de abril | Community Health Workers Subcommittee. Center for Health Promotion for Northern Mexico | Catalina A. Denman Champion | Sixth Semiannual Global Health Initiative Steering Committee Meeting. Cape Town, South Africa |
| 17 de abril | Migración de retorno: experiencias escolares de alumnos en escuelas primarias de Hermosillo, Sonora | Gloria Ciria Valdéz Gardea | Seminario Niñez Migrante “Comunidad escolar y alumnos migrantes”. El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora |
| 18 de abril | La calidad de la democracia en Sonora: Condiciones generales de las elecciones de Gobernador 2009 | Juan Poom Medina | Foro de Análisis “Veinte años de alternancia electoral en el norte de México: actores, instituciones y democracia local”. El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora |
| 18 al 22 de abril | El componente de salud de Oportunidades y su impacto en tres regiones indígenas de Sonora | Jesús Armando Haro Encinas | III Reunión-Congreso Nacional de la Red Nacional de Estudios en Poblaciones Indígenas. Hermosillo, Sonora |

| FECHA | TÍTULO | PONENTE/ CONFERENCISTA/ PRESENTADOR | EVENTO |
|------------------|---|---|---|
| 25 de abril | Jóvenes y educación media superior | Marcos Jacobo Estrada | Foro de análisis: Problemáticas del desarrollo en Sonora. El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora |
| | Empleo y desarrollo | Gabriela Grijalva Monteverde | |
| | Actores regionales del desarrollo | Blanca E. Lara Enríquez | |
| | Movilidad urbana: retos para el desarrollo | Liz Ileana Rodríguez | |
| | Agua y desarrollo industrial | Lorenia Velázquez | |
| 26 de abril | Ecos y silencios de la resistencia ante el Segundo Imperio | Zulema Trejo Contreras | Coloquio Internacional "Historias, mitos y representaciones del 5 de mayo". Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades "Alfonso Vélez Pliego" de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Puebla, Puebla |
| 26 y 27 de abril | Imaginario locales: de la imagen a la obra | Eloy Méndez Sainz | Primer Coloquio Internacional Globalización y Territorios: impactos y respuestas en las ciudades. Centro de Estudios de América del Norte- El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora |
| | Turismo y los símbolos de la identidad mexicana. Líneas para su estudio | Mario A. Velázquez García | |
| | Industria automotriz y motorización tardía en América Latina: implicaciones | Alex Covarrubias Valdenebro | |
| | Cananea: ciudad minera en conflicto | Leopoldo Santos Ramírez | |
| | Transformaciones socioespaciales de las minas de oro en el desierto de Sonora | Cristina I. Martínez Rascón | |
| | Espacios de llegada: la incorporación del menor migrante a la escuela primaria | Gloria Ciria Valdéz Gardea | |
| 26 y 27 de abril | Soldados milicianos e indios auxiliares de la Intendencia de Arizpe en una época de transición, 1772-1831 | María del Valle Borrero Silva | Coloquio nacional "El Liberalismo en México y sus efectos sociales, agrarios y políticos". El Colegio de Sonora, CIESAS- DF. Hermosillo, Sonora |
| | El gobierno indígena en los pueblos de Sonora durante la primera mitad del siglo XIX | José Marcos Medina Bustos | |
| | Re-significando el Liberalismo: el caso de yaquis, mayos y ópatas | Zulema Trejo Contreras | |
| 17 de mayo | Parques tecnológicos en Sonora: planeación o espontaneidad dentro del desarrollo industrial local | Álvaro Bracamonte Sierra | Primer Coloquio Internacional Globalización y Territorios: impactos y respuestas en las ciudades. Centro de Estudios de América del Norte- El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora |

| FECHA | TÍTULO | PONENTE/ CONFERENCISTA/ PRESENTADOR | EVENTO |
|--------------------------|---|---|--|
| 21 al 25 de mayo | De narco-arquitectura y anti-lugares | Eloy Méndez Sainz | Seminario Internacional Entre Frontera, arte y ciudad. Universidad Autónoma de Madrid. Madrid, España |
| | Arte en el urbanismo fronterizo | | |
| 23 de mayo | La pertinencia de los bachilleratos tecnológicos y la educación profesional técnica | Marcos Jacobo Estrada | Seminario General de Investigación. El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora |
| 23 al 26 de mayo | The mexican auto industry 2008-2011: from the crisis to a greater regiocentric sway as a part of the second automotive revolution | Alex Covarrubias Valdenebro | XXX International Congress of the Latin American Studies Association. Latin American Studies Association (LASA). San Francisco, California |
| 24 de mayo | “Cáncer de mama” Importancia de la prevención primaria | María del Carmen Vásquez | XIX Reunión de Investigación en Salud. Comité Estatal Interinstitucional para la Formación y Capacitación de Recursos Humanos e Investigación en Salud. Hermosillo, Son. |
| 29 al 31 mayo | Building adaptive capacity for water management in the U.S.-Mexico border region: scientist-stakeholder collaboration to achieve socioecological resilience | Nicolás Pineda Pablos | Conference Adaptation Futures: 2012 International Conference on Climate Adaptation. University of Arizona. Tucson, Arizona |
| 30 de mayo al 1 de junio | Reshaping the governance compromises: the North American automakers after the bailout | Alex Covarrubias Valdenebro | 20th GERPISA International Colloquium. GIS-GERPISA, Ecole Normale Supérieure de Cachan, Jagiellonian University. Cracovia, Polonia |
| 30 de mayo al 1 de junio | La calidad de la democracia en Sonora: Diagnóstico de la dimensión electoral, elecciones 2009 | Juan Poom Medina | 4° Encuentro Nacional de la Red de Investigación sobre la Calidad de la Democracia en México. Mérida, Yucatán |
| 8 y 9 de junio | La sociología del turismo. Desafíos teóricos y metodológicos fundamentales | Mario A. Velázquez García | Seminario Permanente de la Red Ciudad, Turismo e Imaginarios. El Colegio de Sonora, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Universidad Autónoma de Guerrero. Álamos, Sonora |
| | Imaginario de ciudad turística: una propuesta de abordaje | Eloy Méndez Sainz | |
| 13 y 14 de junio | Usuarios del agua en el Valle del Yaqui durante la gestión de la Compañía Richardson. Una caracterización sociocultural | Esther Padilla Calderón | Tercera Jornada Anual de Historia Sociocultural. Universidad Autónoma de Sinaloa. Culiacán Rosales, Sinaloa |

| FECHA | TÍTULO | PONENTE/ CONFERENCISTA/ PRESENTADOR | EVENTO |
|-------------------|---|---|--|
| 14 y 15 de junio | Análisis de la estructura interna y los encadenamientos de la región Cajeme con base al modelo I-P multiregional | Álvaro Bracamonte Sierra | Seminario: Estado actual de la investigación del análisis insumo-producto en México. El Colegio de la Frontera Norte. Tijuana, Baja California |
| 28 al 30 de junio | Government intervention during the crisis and beyond | Alex Covarrubias Valdenebro | 24th Annual Conference of SASE: Global Shifts: Implications for Business, Government and Labour Society for the Advancement of Socio-Economics (SASE). Massachusetts Institute of Technology. Cambridge, Massachusetts |
| 10 al 13 de julio | An Empirical Study of Factors Affecting Water Loss in Mexican Cities | Alejandro Salazar Adams y América Lutz | Congreso Young Water Professionals de la International Water Association. Budapest, Hungría |
| 15 al 20 de julio | Del ataque radical a la corporación indígena a la política de coexistencia con ella: cambios del liberalismo en Sonora, México. 1831-1850 | José Marcos Medina Bustos | 54 Congreso Internacional de Americanistas "Construyendo diálogos en las Américas". Simposio "Pasado y presente del noroeste indígena de México". Viena, Austria |
| | Los "partidos" y otras jurisdicciones de la Intendencia de Arizpe | Zulema Trejo Contreras y Raquel Padilla Ramos | |
| | Entre los yaquis la muerte tiene permiso | Jesús Armando Haro Encinas y Teresa Valdivia Dounce | |
| 30 de julio | Retos y situación de la gestión urbana del agua en Hermosillo | Nicolás Pineda Pablos | Sesión con profesores y alumnos de la Arizona State University. El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora |
| 13 y 14 de agosto | Representaciones sobre la población y el territorio en el Estado de Occidente en 1828 | José Marcos Medina Bustos | Seminario "Estadísticas Públicas y Nación, 1824-1857". El Colegio de Michoacán. Zamora, Michoacán |
| 21 de agosto | Modificaciones legales y del marco institucional que requiere el mejoramiento de los organismos de agua potable en México | Nicolás Pineda Pablos | Seminario Políticas Públicas en Materia de Agua en México. Comisión Nacional del Agua. Ciudad de México |
| 23 y 24 de agosto | Políticas de protección del ambiente y ciudad. Estrategias ante las posibles amenazas por las presiones demográficas hacia las Áreas Naturales Protegidas del área metropolitana de Monterrey | Juan Milton Aragón P. | VII Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales en una Sociedad Desigual. Universidad Autónoma de Nuevo León. San Nicolás de los Garza, Nuevo León |

| FECHA | TÍTULO | PONENTE/ CONFERENCISTA/ PRESENTADOR | EVENTO |
|--------------------------------|---|---|---|
| 30 y 31 de agosto | El papel de la argumentación y los diagramas de Toulmin en las propuestas y protocolos de investigación | Nicolás Pineda Pablos | III Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales. Manizales, Colombia |
| 31 de agosto | La concepción de un nuevo espacio político-administrativo tras la visita de Pedro de Rivera a los presidios internos, 1729 | María del Valle Borrero Silva | Reunión del Seminario de Instituciones Novohispanas y la REHCEIGNE. El Colegio de Jalisco. Guadalajara, Jalisco |
| 31 de agosto y 1 de septiembre | Conceptos de sustentabilidad y sistemas de movilidad en Pueblos Mágicos: ¿Se avanza hacia un nuevo modelo? | Alex Covarrubias Valdenebro | Seminario Permanente de la Red Ciudad, Turismo e Imaginarios. El Colegio de Sonora, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Universidad de Sonora, Universidad Autónoma de Guerrero. Taxco, Guerrero |
| | Desarrollo del turismo en pequeñas comunidades mexicanas. Análisis de implementación del Programa Pueblos Mágicos. Los casos de Real de Catorce, San Luis Potosí; Pátzcuaro, Michoacán; Álamos, Sonora; Todos Santos, Baja California Sur; Bernal, Querétaro y Tequila, Jalisco | Mario A. Velázquez García | |
| | Álamos mágicos y pueblo ordinario. Algunas aproximaciones | Cristina I. Martínez R. | |
| | Re-significación de lugares turísticos. Álamos y El Fuerte bajo la intervención del Programa Pueblos Mágicos en 2012 | Eloy Méndez Sainz | |
| 3 al 6 de septiembre | Debates sobre la nueva arquitectura financiera internacional: lecciones para el financiamiento al desarrollo desde Norteamérica y Sudamérica | Liz Ileana Rodríguez | Ier Congreso Iberoamericano y 17 Encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional. AMECIDER. México, D.F. |
| 6 al 9 de septiembre | La epidemia de sarampión de 1848 en Hermosillo, Sonora | José Marcos Medina Bustos y Viviana Trinidad Ramírez Arroyo | Seminario Nacional "Epidemias de sarampión en México, siglos XVI-XX". Universidad de Guadalajara, Red de Estudios Demográficos. Guadalajara, Jalisco |
| 19 al 21 de septiembre | Pueblos Mágicos y pugnas por el espacio: Proceso de re-significación de territorios turísticos en México, siglos XX-XXI | Eloy Méndez Sainz | X Seminario de Investigación Urbana y Regional: Políticas de Vivienda y Derechos Habitacionales. Reflexiones sobre la Justicia Espacial en la Ciudad Latinoamericana. Asociación Colombiana de Investigadores Urbano Regionales e Instituto Javeriano de Vivienda y Urbanismo. Bogotá, Colombia |

| FECHA | TÍTULO | PONENTE/ CONFERENCISTA/ PRESENTADOR | EVENTO |
|------------------------|--|---|--|
| 24 al 29 de septiembre | La banca subregional de desarrollo ante procesos de integración regional en Norteamérica y Suramérica | Liz Ileana Rodríguez | Global Business Research Conference. World Business Institute. Cancún, México |
| 25 al 28 de septiembre | Actores locales y planeación del desarrollo en Nogales, Sonora | Blanca E. Lara Enríquez | 5to Congreso Internacional de Sociología Espacios Contestatarios. Universidad Autónoma de Baja California. Ensenada, Baja California |
| 27 al 29 de septiembre | La educación media superior vista por sus actores. Exploración a tres problemáticas: la reforma, la obligatoriedad y la deserción como límites de los cambios en el subsistema | Marcos Jacobo Estrada | Congreso Internacional de Educación: Evaluación. Universidad Autónoma de Tlaxcala. Tlaxcala, Tlaxcala |
| 4 de octubre | Elecciones locales en Sonora 2012: Confrontación política, rezago legislativo y resultados electorales similares | Juan Poom Medina | Seminario "Los Estados en 2012. Alternancias y hegemonías". IFE, IEDF, IEEM, FCPYS-UNAM, ITESM y Fundación Friedrich Naumann para la Libertad. México, D.F. |
| 6 al 14 de octubre | <i>¿Nuestros derechos? Están por los suelos, pisoteados.</i> Construcción de ciudadanía y derechos en salud | María del Carmen Castro Vásquez | V Congreso Iberoamericano de Investigación Cualitativa en Salud. Lisboa, Portugal |
| 10 de octubre | Local Governments and Public Security in Mexico's Northern Border | Juan Poom Medina | Interdisciplinary Seminar on Transborder Studies. School of Transborder Studies, Arizona State University. Tempe, Arizona |
| 10 al 12 de octubre | Mina La Herradura en el Desierto de Sonora | Cristina I. Martínez R. | XXXV Encuentro Internacional RNIU "Paisaje urbano: debate, desafío y sustentabilidad". Red Nacional de Investigación Urbana A.C. San Luis Potosí, San Luis Potosí |
| | La ciudad y sus narrativas. La construcción socio histórica del espacio urbano, el caso de Miahutlán de Porfirio Díaz Oaxaca | Juan Milton Aragón P. | |
| 12 al 19 de octubre | Report from the Northern Mexico Center for Health Promotion | Catalina A. Denman Champion | 7th Semi-Annual NHLBI-UHG Global Health Centers of Excellence Steering Committee Meeting. Bethesda, Maryland, Estados Unidos |
| 22 al 24 de octubre | El servicio de transporte en Hermosillo, Sonora: Un problema de múltiples rostros | Nicolás Pineda Pablos y Francisco Javier Landeros | 3er Congreso Internacional Gobierno, Gestión y Profesionalización en el Ámbito Local ante los Grandes Retos de Nuestro Tiempo. Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora |
| | El marco legal de la regularización del suelo urbano en Hermosillo y la política urbana de invasiones | Nicolás Pineda Pablos y Juan Pedro León | |
| | Estudio exploratorio de las licitaciones de obra pública en el gobierno del Estado de Sonora | Nicolás Pineda Pablos y Luis Carlos Rodríguez | |

| FECHA | TÍTULO | PONENTE/ CONFERENCISTA/ PRESENTADOR | EVENTO |
|---------------------|--|---|---|
| 22 al 24 de octubre | ¿Siete años de mala suerte? Desempeño y patrones de eficiencia de los organismos operadores de agua potable urbana en México, 2002-2008 | Alejandro Salazar Adams y América Lutz | 3er Congreso Internacional Gobierno, Gestión y Profesionalización en el Ámbito Local ante los Grandes Retos de Nuestro Tiempo. Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora |
| | Participación privada vs administración pública tradicional: la gestión del agua potable en Hermosillo, Sonora y Saltillo, Coahuila | Alejandro Salazar Adams y Noemí Haro Velarde | |
| 23 de octubre | Luces y sombras en la historia de los grupos indígenas en Sonora | Zulema Trejo Contreras | Coloquio "La nación y los pueblos indígenas en México, siglo XIX. Revisión Historiográfica". El Colegio Mexiquense. Toluca, Edo. de México |
| 24 y 25 de octubre | La globalización en tiempos de crisis: un rápido balance y nuevas tendencias. Las posibilidades de integración de la economía sonorense y arizonense | Álvaro Bracamonte Sierra | II Encuentro Internacional Procesos de Integración Económica Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora |
| 3 y 4 de noviembre | Transmigración y frontera latina | Leopoldo Santos | 2do Encuentro Iberoamericano sobre Migración y Patrimonio "Patrimonio en Movimiento 2012". Entre soles y lunas. Imaginarios de un mundo migrante. Montevideo, Uruguay |
| 6 de noviembre | Crisis económica y segregación ocupacional por sexo en la frontera norte de México | Gabriela Grijalva Monteverde | I Congreso Internacional de Sociología Pre- ALAS 2012 experiencias y transformaciones sociales durante la primera década del siglo XXI en la Universidad de Guadalajara. Guadalajara, Jalisco |
| 7 de noviembre | El desarrollo de un modelo de prevención primaria de enfermedades crónicas no transmisibles desde la epidemiología sociocultural | Catalina A. Denman Champion | Seminario Permanente de Antropología Médica. México, D.F. |
| 7 de noviembre | La articulación económica en tiempos de crisis. Las posibilidades de integración de la economía sonorense y arizonense | Álvaro Bracamonte Sierra | Coloquio Internacional "Desarrollo Sustentable. Norte-Sur: Diálogos de frontera". El Colegio de la Frontera Norte, Universidad de Arizona y El Colegio de la Frontera Sur. Nogales, Sonora |
| | Desarrollo económico y sustentabilidad | Liz Ileana Rodríguez | |
| | Disponibilidad de agua y su utilización como parte de los insumos industriales | Lorenia Velázquez, Liz Ileana Rodríguez y Blanca Lara | |

| FECHA | TÍTULO | PONENTE/ CONFERENCISTA/ PRESENTADOR | EVENTO |
|-----------------------|---|---|---|
| 8 y 9 de noviembre | Trazando un plan de comunicación para los sindicatos de la industria automotriz: recuperando las mejores prácticas para un mapa del futuro | Alex Covarrubias Valdenebro | Seminario-Taller Modernización de la Negociación Colectiva: Clave para el desarrollo de la industria automotriz y de autopartes. Fundación Friedrich Ebert. México, D.F. |
| 8 al 10 de noviembre | La concepción de un nuevo espacio político-administrativo tras la visita de Pedro de Rivera a los presidios internos, 1729 | María del Valle Borrero Silva | Simposio "Espacio y poder en la organización territorial y el poblamiento novohispano" durante el I Congreso Internacional sobre Temas Americanistas. Universidad de Sevilla. Sevilla, España |
| 9 de noviembre | Realización del Foro de Expertos para el análisis del impacto derivado de la construcción de Presa Los Pilares, con el pueblo Guarijío, dependencias gubernamentales y la sociedad civil a través de la concertación social | Jesús Armando Haro Encinas | Foro de Expertos. CDI-Municipio de Álamos, Álamos, Sonora |
| 10 de noviembre | Resultados del proyecto de investigación comunidad colectiva y comunidad escolar: un análisis de la relación de la violencia estructural con la violencia escolar en la región noroeste de Chihuahua | Marcos Jacobo Estrada | Coloquio regional de investigación social y humanidades. Nuevo Casas Grandes, Chihuahua |
| 14 y 15 de noviembre | Economía rural en Sonora. Una mirada desde las localidades | Álvaro Bracamonte Sierra | Primer Seminario de Economía Agrícola, Agroindustria y Alimentos en México. Universidad de Sonora, CIAD, El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora |
| 14 al 16 de noviembre | Posibles amenazas demográficas en el devenir del Parque Nacional Cumbres Monterrey | Juan Milton Aragón P. | Primer Congreso del Parque Nacional Cumbre de Monterrey. Parque Nacional Cumbres de Monterrey, CONANP, SEMARNAT, Universidad Autónoma de Nuevo León. Monterrey, Nuevo León |
| 20 de noviembre | Precariedad y violencia en adultas mayores | Gabriela Grijalva Monteverde | Foro la Invisibilidad de la Violencia de Género ante la Violencia Generalizada. Gemas, en colaboración con la Dirección General de Atención a la Mujer de Hermosillo y El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora |

| FECHA | TÍTULO | PONENTE/ CONFERENCISTA/ PRESENTADOR | EVENTO | |
|-----------------------------------|--|---|--|--------------------------------|
| 21 al 23 de noviembre | El concepto de territorio en Marín, Foucault y Lacoste | Esther Padilla Calderón | I Bienal Internacional "Territorios en movimiento. Transformaciones sociales y desarrollo: actores e instituciones en el desarrollo local". Universidad de Guanajuato. León, Guanajuato | |
| 21 al 23 de noviembre | Territorio y usos del suelo en Puerto Peñasco México | Cristina I. Martínez Rascón | Primer Congreso Iberoamericano de Suelo Urbano. Universidad Nacional de General Sarmiento. Buenos Aires, Argentina | |
| 22 al 23 de noviembre | Cultivos de violencia: Situación de las jornaleras agrícolas en el noroeste de México | María del Carmen Arellano Gálvez y Patricia Aranda Gallegos | IV Congreso de la Red Estudios de Género en el Norte de México. Los estudios de género en las fronteras de la violencia. Enfoques teóricos y metodológicos. Reflexiones, experiencias y políticas públicas. Mexicali, Baja California | |
| | El lugar del sujeto y la subjetividad en la comprensión de la violencia contra las mujeres | Mercedes Zúñiga | | |
| 21 al 23 de noviembre | La "magia" puesta en valor: ¿es el mapa de lugares turísticos de lo mexicano una frontera inexpugnable? | Eloy Méndez Sainz | 4° Coloquio Internacional Ciudades del Turismo. El siglo XXI y los procesos del turismo: Nuevos turistas, nuevos destinos. Universidad de Guadalajara, El Colegio de Sonora, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Autónoma de Yucatán. Guadalajara, Jalisco | |
| | Variantes de lo mexicano: en busca de representaciones arquitectónicas de la autenticidad para el turismo de los pueblos mágicos Álamos (Sonora) y San Sebastián del Oeste (Jalisco) | | | |
| | Los atractivos de un pueblo mágico: Álamos y sus linderos | | | Cristina I. Martínez Rascón |
| | Turismo de experiencias revolucionarias, Christiania, Dinamarca y San Cristóbal de las Casas, México | | | Mario Alberto Velázquez García |
| | Miedo, violencia y ciudad. Transubstanciación del espacio urbano y la posibilidad de un turismo del miedo en ciudades fronterizas | | | Juan Milton Aragón P. |
| 27 de noviembre al 1 de diciembre | Intercambio de alimentos entre el viejo y el nuevo mundo tras 1492 | María del Valle Borrero Silva | XXV Simposio de la Sociedad Sonorense de Historia "Alimentación y desarrollo en el Noroeste de México. Perfil y carácter". Sociedad Sonorense de Historia. Hermosillo, Sonora | |
| | Agricultores y agricultura en el Valle del Yaqui, en los comienzos del siglo XX | Esther Padilla Calderón | | |
| 29 y 30 de noviembre | La violencia en la región noroeste de Chihuahua. Experiencias e impactos desde la comunidad educativa. | Marcos Jacobo Estrada | 5to Congreso de Investigación UNACH. Universidad Autónoma de Chiapas. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas | |

| FECHA | TÍTULO | PONENTE/ CONFERENCISTA/ PRESENTADOR | EVENTO |
|---------------------|---|---|--|
| CONFERENCIAS | | | |
| 27 de enero | El Colegio de Sonora a sus treinta años | Gerardo Cornejo Murrieta | Ceremonia del XXX Aniversario de El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora |
| 23 de febrero | Turismo e Imaginarios | Eloy Méndez Sainz | Ciclo de Conferencias de Arquitectura. Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca. Oaxaca, Oaxaca |
| 27 y 28 de marzo | Retos, desafíos y experiencias: El ambiente educativo del menor migrante de retorno en las aulas sonorenses | Gloria Ciria Valdéz Gardea | III Coloquio Internacional de Historia, Cultura y Medio Ambiente. Gobierno Municipal de Caborca. Caborca, Sonora |
| 23 de abril | Imaginario de la ciudad: un método | Eloy Méndez Sainz | Congreso Internacional de Planificación y Estudios Urbanos. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Ciudad Juárez, Chihuahua |
| 2 de mayo | The republican resistance against the french intervention | Zulema Trejo Contreras | Celebración del 5 de mayo, organizada por el Consulado de México en Tucson en la Universidad de Arizona. Tucson, Arizona |
| 15 al 19 de mayo | De epidemiologías globales y biología locales, un enfoque para el abordaje de la salud indígena | Jesús Armando Haro Encinas | Encuentro Pueblos y Fronteras 2012. Enfermedades del rezago y emergentes desde las ciencias sociales y la salud pública. San Cristóbal de las Casas, Chiapas |
| 23 de mayo | Empleo urbano, enfoques y aplicaciones: El caso Hermosillo | Liz Ileana Rodríguez | 12 Foro Temático Economía-Política-Sociedad. Colegio de Economistas de Sonora, A.C. Hermosillo, Sonora |
| 4 de junio | Efecto Lucifer. "Porque la gente buena se hace mala" | Mario A. Velázquez G | Secretaría de Salud Pública. Auditorio Hospital Infantil del Estado de Sonora. Hermosillo, Sonora |
| 5 de Junio | Gestión integral del agua en la cuenca del río Sonora | José Luis Moreno | Día Mundial del Medio Ambiente. Magdalena, Sonora |
| 6 de junio | Desarrollo económico desde una perspectiva local | Álvaro Bracamonte Sierra | El futuro desarrollo de Puerto Peñasco. Comité de Campaña del candidato del PAN al Municipio de Puerto Peñasco. Puerto Peñasco, Sonora |
| 28 de julio | Capricho italiano | Gerardo Cornejo Murrieta | Colegio Preparatorio de Xalapa. Xalapa, Veracruz |

| FECHA | TÍTULO | PONENTE/ CONFERENCISTA/ PRESENTADOR | EVENTO |
|---------------------------------|---|---|--|
| 01 de octubre | Arquitectura y ciudad para el turismo | Eloy Méndez Sainz | Celebración por el día mundial de la Arquitectura y Día Nacional del Arquitecto 2012. Facultad de Arquitectura, Universidad Autónoma de Sinaloa. Culiacán, Sinaloa |
| 16 de octubre | La naturaleza económica del agro. Límites y excesos de la política agrícola. El caso Sonora | Álvaro Bracamonte Sierra | 59 Aniversario del Departamento de Agricultura y Ganadería. Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora |
| 20 al 22 de noviembre | Motorización tardía y prácticas de comunicación en ciudades mexicanas | Alex Covarrubias Valdenebro | Encuentro de Periodismo y Comunicación Social: Pasado, presente y futuro del campo profesional. Universidad Kino. Hermosillo, Sonora |
| 22 y 23 de noviembre | Desarrollo local e innovación. Casos de éxito | Álvaro Bracamonte Sierra | 6° Congreso Simposio Internacional Estudios sobre Competitividad, Paradigmas Emergentes, Las Ciencias Administrativas y el Desarrollo Local. Universidad Autónoma de Baja California. Ensenada, BC |
| 27 de noviembre | El Segundo Imperio en Sonora | Zulema Trejo Contreras | Conferencia a estudiantes de la Licenciatura en Historia de la Universidad de Sonora con motivo de las actividades de la materia "Sonora: de la Independencia a la República". Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora |
| 5 de diciembre | La adicción luminosa de la lectura | Gerardo Cornejo Murrieta | Auditorio Cervecería Cuauhtémoc-Moctezuma. Monterrey, Nuevo León |
| PRESENTACIONES DE LIBROS | | | |
| 2 de febrero | <i>A la sombra de las águilas. Sonora y la transformación de la frontera durante el Porfiriato</i> , de Miguel Tinker Salas | Ignacio Almada Bay | Festejos del XXX Aniversario de El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora |
| 8 de febrero | <i>Ellos sí pudieron mirar el cielo: la victoria obrera en Euzkadi</i> , de Enrique Gómez Delgado | Leopoldo Santos Ramírez | Jornada de Solidaridad con los Mineros de Cananea. La Comisión Ejecutiva del Consejo Sindical y Social Permanente del Estado de Sonora. Hermosillo, Sonora |
| 12 febrero | <i>Los Servicios de Agua en el Norte de México</i> , de Ismael Aguilar Benítez | Nicolás Pineda Pablos | El Colegio de Sonora |

| FECHA | TÍTULO | PONENTE/ CONFERENCISTA/ PRESENTADOR | EVENTO |
|------------------|--|--|---|
| 23 de febrero | <i>Urbanizaciones turísticas de sol y playa. Estudio del diseño urbano a partir del imaginario</i> , de Sylvia Cristina Rodríguez González | Eloy Méndez Sainz | Ciclo de Conferencias de Arquitectura. Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca. Oaxaca, Oaxaca |
| 23 de febrero | Comentarios al libro <i>Conciliación y discordia en la Sonora revolucionaria. Un estudio histórico sobre las elecciones "no competitivas" al gobierno local, 1917-1919</i> , de Eduardo Marcos de la Cruz | Ignacio Almada Bay | Festejos del XXX Aniversario de El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora |
| 24 de febrero | <i>Historias de la Revolución en Sinaloa</i> , de Samuel Ojeda Gastélum y Matías Hiram Lazcano Armienta (coordinadores) | Ignacio Almada Bay | XXXVII Simposio de Historia y Antropología. Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora |
| 13 de marzo | <i>Libro conmemorativo de los treinta años del Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, CIAD</i> | Gerardo Cornejo Murrieta | Festejos del XXX Aniversario del Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo. Hermosillo, Sonora |
| 27 de marzo | <i>Enrique Esqueda Oroasco. Mártir civil de la lucha revolucionaria en Sonora</i> , de José Jesús Terán Morales | María del Valle Borrero Silva | Sociedad Sonorense de Historia. Hermosillo, Sonora |
| 20 de abril | <i>Retratos de fronteras. Migración, Cultura e Identidad</i> , de Gloria Ciria Valdéz Gardea y Helene Balslev Clausen (coordinadoras) | Norma González (Universidad de Arizona) y Gloria Ciria Valdéz Gardea | Simposio de inauguración del Binational Migration Institute. University of Arizona. Tucson, Arizona |
| 26 de abril | <i>Yo fui Plutarco Elías Calles: la versión jamás contada</i> , de Alfredo Elías Calles | Ignacio Almada Bay | Sociedad Sonorense de Historia. Hermosillo, Sonora |
| 17 de mayo | <i>Sonora, historia breve</i> , de Ignacio Almada Bay | Miguel Manríquez Durán | El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora |
| 26 de septiembre | <i>Procesos sociales en el noroeste de México: Migración, trabajo y gestión de territorio</i> , de Hilarie J. Heath Constable, Nemesio Castillo Viveros, Cristina I. Martínez Rascón y Jesús A. Rodríguez Alonso (coordinadores) | Blanca E. Lara Enríquez | Universidad Autónoma de Baja California. Ensenada, Baja California |
| 4 de octubre | <i>Comercio exterior e inversión extranjera en México y Sonora, a la hora de apertura: un balance preliminar</i> , de Armando Moreno Soto | Leopoldo Santos Ramírez | Departamento de Economía, Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora |
| 8 de octubre | Comentarios al libro <i>El conflicto apache en Sonora bajo el gobierno del general Ignacio Pesqueira, 1867-1872</i> , de Norma Guadalupe de León Figueroa | Ignacio Almada Bay | Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora, El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora |
| 9 de octubre | Comentarios al libro <i>Redes, facciones y liberalismo, Sonora 1850-1876</i> , de Zulema Trejo Contreras | Ignacio Almada Bay | El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora |

| FECHA | TÍTULO | PONENTE/ CONFERENCISTA/ PRESENTADOR | EVENTO |
|-----------------|---|---|--|
| 24 de noviembre | <i>A una década. Temas y reflexiones sobre transparencia y rendición de cuentas como política pública en México</i> , de Víctor S. Peña Mancillas (coordinador) | Víctor S. Peña Mancillas | Feria Internacional del Libro (FIL). Guadalajara, Jalisco |
| 29 de noviembre | <i>Economía y desarrollo sustentable. Región Golfo de California</i> , de Pablo Wong, José Luis Castro y María de los Ángeles Carvajal | José Luis Moreno | Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo. Hermosillo, Sonora |



EL COLEGIO
DE SONORA

ANEXO

DOCENCIA

CUADRO 8
CURSOS, TALLERES Y SEMINARIOS IMPARTIDOS EN EL PERIODO 2012-I.
Maestría en Ciencias Sociales XIV Promoción 2010-2011 y
Doctorado en Ciencias Sociales IV Promoción 2010-2013

| MATERIA | NO. DE GRUPOS | LÍNEA DE INVESTIGACIÓN | PROFESOR/A TITULAR | PROFESOR/A INVITADO |
|--|---------------|------------------------|--|---|
| Corrientes del Pensamiento Social Clásico | 2 | Tronco común | Mario Velázquez | |
| Metodología de la Investigación I | 2 | Tronco común | María del Carmen Castro (G1) y Nicolás Pineda (G2) | |
| Pensamiento Social Latinoamericano | 1 | Doctorado | Francisco Zapata | |
| Teorías del Desarrollo | 1 | DEES | Blanca Lara | José Ángel Valenzuela |
| Problemas y Retos del Desarrollo | 1 | DEES | Gabriela Grijalva | José Luis Moreno y Lorenia Velázquez |
| Seminario de Investigación | 1 | DEES | Mercedes Zúñiga | |
| Interpretaciones del Antiguo Régimen | 1 | EHRF | José Marcos Medina | María del Valle Borrero |
| Teoría Contemporánea de la Historia | 1 | EHRF | Ignacio Almada | Zulema Trejo |
| Seminario de Investigación | 1 | EHRF | Esther Padilla Calderón | |
| Globalización y Desarrollo Local | 1 | GT | Álvaro Bracamonte | |
| Ciudad, Territorio y Turismo | 1 | GT | Eloy Méndez | |
| Seminario de Investigación | 1 | GT | Gloria Ciria Valdéz | |
| Teoría de las Políticas Públicas | 1 | TAAP | Nicolás Pineda | |
| Análisis de las Instituciones Políticas | 1 | TAAP | Juan Poom Medina | |
| Seminario de Investigación | 1 | TAAP | Nicolás Pineda | Gabriela García, Juan Poom Medina y Alejandro Salazar |
| Desigualdades Sociales en la Atención a la Salud | 1 | ESS | Montserrat Salas | |
| Principios Básicos de Epidemiología y Demografía | 1 | ESS | Lucía Castro | Gerardo Álvarez |
| Seminario de Investigación | 1 | ESS | Carmen Castro | Ana Lucía Castro |
| Taller de Investigación Documental | 1 | Tronco común | María del Valle Borrero | |
| Taller de Habilidades Docentes | 1 | Tronco común | Omar Gavotto | |
| Taller de Tecnologías Informáticas para Bases de Datos | 2 | Tronco común | Cecilia Ramírez | |
| Taller de Principios Básicos de Redacción | 1 | Tronco común | Daniel Avechucu | |
| Total | 20 | | | |

CUADRO 9
CURSOS Y TALLERES IMPARTIDOS EN EL PERIODO 2012-2.
Maestría en Ciencias Sociales XIV Promoción 2010-2011 y
Doctorado en Ciencias Sociales IV Promoción 2010-2013

| MATERIA | NO. DE GRUPOS | LÍNEA DE INVESTIGACIÓN | PROFESOR/A TITULAR | PROFESOR/A INVITADO |
|--|---------------|------------------------|--|--|
| Corrientes del Pensamiento Social Contemporáneo | 2 | Tronco común | Mercedes Zúñiga (G1), Gabriela García (G2) | |
| Otredad, diversidad y género | 1 | Doctorado | Elizabeth Maier-Hirsch | |
| Epistemología de la Ciencia | 1 | Doctorado | Ricardo Yocelevezky Retamal | |
| Metodología de la Investigación II | 2 | Tronco común | Catalina Denman y Patricia Aranda | |
| Estadística para Ciencias Sociales | 2 | Tronco común | Cecilia Ramírez | |
| Estadística Avanzada para Ciencias Sociales | 1 | Doctorado | Jesús Alejandro Salazar Adams | |
| Teorías y Métodos para el Análisis Regional | 1 | DEES | Blanca Lara | Liz Ileana Rodríguez, Lorenia Velázquez |
| Seminario de Protocolo de Investigación | 1 | DEES | José Luis Moreno | |
| Corrientes y Debates Historiográficos Contemporáneos | 1 | EHRF | Miguel Manríquez | María del Valle Borrero |
| Interpretaciones de la Transición del Antiguo Régimen al Liberalismo | 1 | EHRF | Zulema Trejo | José Marcos Medina |
| Seminario de Protocolo de Investigación | 1 | EHRF | Esther Padilla | |
| Migración, Identidad y Fronteras | 1 | GT | Gloria Ciria Valdéz | |
| Instituciones, Capital Social y Actores | 1 | GT | Álvaro Bracamonte | Cristina Martínez, Mario A. Velázquez |
| Seminario de Protocolo de Investigación | 1 | GT | Cristina Martínez | |
| Teoría de la Democracia | 1 | TAAP | Sergio Ortiz Leroux | Arturo Rodríguez |
| Análisis de Políticas Públicas | 1 | TAAP | Alejandro Salazar | |
| Seminario de Protocolo de Investigación | 1 | TAAP | Nicolás Pineda | Alejandro Salazar, Juan Poom Medina, Gabriela García |
| Epidemiología Sociocultural | 1 | ESS | Jesús Armando Haro | Jaime Page |
| Seminario de Protocolo de Investigación | 1 | ESS | María del Carmen Castro | Lucía Castro |
| Taller de Redacción de Textos Académicos I | 1 | Tronco común | Miguel Manríquez | |
| Taller de Paquetería para Análisis Cualitativo | 1 | Tronco común | Patricia Aranda | |
| Taller de Construcción y Captura de Bases de datos | 1 | Tronco común | Cecilia Ramírez | |
| Taller de Sistemas de Información Geográfica | 1 | Tronco común | Liz Ileana Rodríguez | |
| Total | 26 | | | |

CUADRO 10
COMITÉ DE LECTORES DURANTE EL PRIMER COLOQUIO DE POSGRADO

| ALUMNO/A | TÍTULO DE PROTOCOLO | PROFESOR/A DE SPI | LECTOR/A INTERNO/A (TUTOR/A) | LECTOR/A EXTERNO/A |
|---|--|-------------------|------------------------------|---------------------|
| Buelna Mendivil, Verónica Patricia | Transformación productiva en los Ejidos El Zacatón, Zamora, El Carmen y La Labor, en el periodo 1992-2012 | José Luis Moreno | Liz Ileana Rodríguez | Rolando Díaz |
| Espinoza Ramos, Jennifer | Vulnerabilidad Socioeconómica en los municipios de Sonora, 2010 | José Luis Moreno | Liz Ileana Rodríguez | Rolando Díaz |
| Hernández Rodríguez, María de los Ángeles | Agua en el ejido San Miguel de Horcasitas. 1990-2012 | José Luis Moreno | Lorenia Velázquez | Alan Navarro |
| López Borbón, María Fernanda | La deserción en la educación Media Superior en Hermosillo. Los casos del Bachillerato Tecnológico y la Educación Profesional Técnica | José Luis Moreno | Jacobo Estrada | Emilia Castillo |
| López Loreto, Iván Daniel | El consumo de agua de las industrias en la ciudad de Hermosillo | José Luis Moreno | Lorenia Velázquez | Rolando Díaz |
| Márquez Muñoz, Martín Enrique | Condiciones de operación fiscal o incertidumbre fiscal en México del call center de transferencia | José Luis Moreno | Blanca Lara | Alex Covarrubias |
| Medrano Molina, Imelda | Condiciones laborales de los trabajadores de las maquiladoras de exportación localizadas en Guaymas-Empalme, Sonora 2013 | José Luis Moreno | Blanca Lara | Lucía Castro |
| Santiago Solano, Alma Delia | La Financiera Rural y su enfoque de desarrollo rural: El programa integral de formación en Sonora. Los casos del Poblado Miguel Alemán y el municipio de Álamo (2007-2012) | José Luis Moreno | Lorenia Velázquez | Vidal Salazar |
| Chacón Flores, Carlos Alberto | El proceso de constitución del Company Town de la mina de La Caridad (1960-1980) | Esther Padilla | Mario Velázquez | Guadalupe Soltero |
| Lorta Sainz, Juan Carlos | La Sonora intermitente, 1870-1886. El repoblamiento y la persistencia de la disputa por el espacio en Sonora | Esther Padilla | Ignacio Almada | Dora Elvia Enríquez |

| ALUMNO/A | TÍTULO DE PROTOCOLO | PROFESOR/A DE SPI | LECTOR/A INTERNO/A (TUTOR/A) | LECTOR/A EXTERNO/A |
|---------------------------------------|---|-------------------------|------------------------------|---------------------|
| Molina Díaz, Paulina Isabel | Compañía Impulsora de Ópera; repertorios y presentaciones (1915-1919) | Esther Padilla | Miguel Manríquez | Elizabeth Cejudo |
| Moreno Vega, José Manuel | Los abusos de autoridad en los presidios de la provincia de Sonora durante la época colonial | Esther Padilla | María del Valle Borrero | Dora Elvia Enríquez |
| Piña Aguirre, Delia María | El contrabando y la conformación de la frontera sonorense. El distrito de Altar, 1883-1910 | Esther Padilla | Ignacio Almada | Ismael Valencia |
| Alcántara Sánchez, Yocelin | Cambios en las prácticas alimentarias de grupos domésticos indígenas triqui a través del proceso salud/enfermedad/atención de la Diabetes Mellitus II | María del Carmen Castro | Patricia Aranda | Tonatiuh Castro |
| Barojas Armenta, Yanelli | Poder y resistencia en el discurso de la sexualidad entre madres e hijas adolescentes en hogares con jefatura femenina | María del Carmen Castro | Gabriela García | Carmen Arellano |
| Levario Gim, Imelda Carolina | Reinserción social: procesos y experiencias de mujeres drogodependientes rehabilitadas en Hermosillo, Sonora | Lucía Castro | Armando Haro | Rosa María Ortiz |
| Palomo Rodríguez, María Carolina | El sentido de coherencia como factor protector ante los padecimientos físicos y psicológicos asociados a la violencia escolar en un grupo de adolescentes estudiantes de secundaria | María del Carmen Castro | Catalina Denman | Etty Estévez |
| Pinto Salinas, Eloísa Aurora | Alcances y limitaciones para un aprendizaje significativo: talleres comunitarios de capacitación para el autocuidado de la salud del programa Oportunidades en Sonora | María del Carmen Castro | Armando Haro | María Elena Reguera |
| Romero Espinoza, María de los Ángeles | Resiliencia asociada al rendimiento académico de los alumnos con factores de riesgo de la generación 2008 del CESUES | Lucía Castro | Rolando Díaz | Jacobo Estrada |
| Arvizu Armenta, Ernestina | La calidad del servicio. Un estudio sobre la percepción de los habitantes de Álamos Sonora en relación a la aplicación del programa federal Pueblos Mágicos | Cristina Martínez | Mario Velázquez | Martha Jaime |

| ALUMNO/A | TÍTULO DE PROTOCOLO | PROFESOR/A DE SPI | LECTOR/A INTERNO/A (TUTOR/A) | LECTOR/A EXTERNO/A |
|--------------------------------------|--|-------------------|------------------------------|----------------------|
| Morales Mendivil, Julio Alfonso | Industria Porcícola sonorense: Un caso de éxito sustentado en la innovación y la competitividad local (1990 – 2010) | Cristina Martínez | Álvaro Bracamonte | Pablo Wong |
| Romero Samaniego, Gloria Aymeé | Diseño urbano y estrategia de atractivos turísticos. Estructura e imagen urbana en Álamos, Sonora (2007-2013) | Cristina Martínez | Eloy Méndez | Leopoldo Moreno |
| Valenzuela Gastélum, Iris del Carmen | Trayectorias tecnológicas en la agricultura sonorense: el caso del sistema-producto trigo del Valle del Yaqui | Cristina Martínez | Álvaro Bracamonte | Alejandro Valenzuela |
| Andrade López, Jesús Francisco | Evaluación a la disponibilidad de la información pública básica en organismos operadores de agua en estados de la frontera norte. (Municipios con población superior a 100 mil habitantes) | Alejandro Salazar | Víctor Peña | Noemi Haro |
| Cabral Porchas, Marisa Arlene | Dios los hace y ellos se juntan. La presencia de grupos católicos conservadores en las políticas educativas del estado de Sonora por medio del Pacto de Participación Social por la Educación (PASE) | Juan Poom | Gabriela García | Jacobo Estrada |
| Covarrubias Balderas, Karen Yénisse | Madres jefas de familia: Autogestión y programas de apoyo en Hermosillo Sonora | Juan Poom | Gabriela García | Margarita Bejarano |
| García Luna, Herman Aarón | Gobierno dividido y parálisis legislativa. El caso la elección de consejeros electorales durante la LIX Legislatura del Estado de Sonora 2009-2012 | Alejandro Salazar | Juan Poom | Jonathan Ramírez |
| Landeros Jaime, Francisco Javier | El servicio del transporte público urbano en Hermosillo, Sonora; un estudio enfocado al funcionamiento de las concesiones 2002-2012 | Alejandro Salazar | Nicolás Pineda | Felipe Mora |

| ALUMNO/A | TÍTULO DE PROTOCOLO | PROFESOR/A DE SPI | LECTOR/A INTERNO/A (TUTOR/A) | LECTOR/A EXTERNO/A |
|--|---|-------------------|------------------------------|-----------------------|
| León Medrano, Juan Pedro | Efectividad de las leyes de suelo urbano y regularización vigentes respecto a la prevención de asentamientos humanos irregulares. Caso Hermosillo, Sonora (2002-2012) | Juan Poom | Nicolás Pineda | Ignacio Lagarda |
| Montoya Castillo, Adilene | El papel de los actores y grupos de interés opositores a la obra "Acueducto independencia" (2010-2013) | Nicolás Pineda | Alejandro Salazar | José Luis Moreno |
| Romero López, María de los Ángeles | ¿Parcialidad o imparcialidad? Análisis de los procedimientos de queja de TEE Sonora | Gabriela García | Juan Poom | José Arturo Rodríguez |

CUADRO I I
EXÁMENES DE GRADO
Maestría en Ciencias Sociales. XIII Promoción 2010-2011

| ALUMNO(A) | LÍNEA DE INVESTIGACIÓN | TÍTULO DE LA TESIS | FECHA DEL EXAMEN |
|---|--|--|------------------|
| Estrada Santoyo, Yanely Consuelo | Globalización y Territorios | Construcción del sentido de lugar. Experiencias del turismo de segunda residencia en Bahía de Kino, Sonora, México. 2011 | 13 de enero |
| Revilla Celaya, Iván Arturo | Estudios Históricos de Región y Frontera | Liberalismo, utopías y colonización: Los valles del Yaqui y Mayo, 1853-1867 | 16 de enero |
| Valdez Iturbide, Osiris Alejandra | Globalización y Territorios | Actividades extra escolares asociadas al logro educativo en la preparatoria de la Universidad del Valle de México, Hermosillo Sonora | 18 de enero |
| Coutiño Escamilla, Liliana | Estudios Socioculturales de Salud | "Las armas de las débiles son siempre débiles armas". Consumo de productos para adelgazar en mujeres de 30 a 45 años, pertenecientes al estrato socioeconómico medio de Hermosillo, Sonora | 23 de marzo |
| Urueta Quiroz, Jessica | Desarrollo Económico y Exclusión Social | Discriminación y estigmatización de identidades sexuales entre adolescentes del bachillerato en Hermosillo, Sonora | 30 de marzo |

| ALUMNO(A) | LÍNEA DE INVESTIGACIÓN | TÍTULO DE LA TESIS | FECHA DEL EXAMEN |
|------------------------------------|--|--|------------------|
| Grijalva Dávila, Miguel Ángel | Estudios Históricos de Región y Frontera | Jacinto López Moreno. Biografía de un agrarista sonorenses | 12 de abril |
| López Corral, Alfonso | Estudios Históricos de Región y Frontera | Representaciones y prácticas de los primeros periódicos navojoenses: 1908-1929 | 2 de mayo |
| Ramírez Arroyo, Viviana Trinidad | Estudios Históricos de Región y Frontera | El impacto social y demográfico del cólera en Sonora: 1850-1851 | 11 de mayo |
| Reyes Gutiérrez, Amparo Angélica | Estudios Históricos de Región y Frontera | Estrategias de organización y recomposición de las familias de la frontera durante la Guerra Apache, Sonora, 1852-1872 | 4 de junio |
| Haro Velarde, Noemi | Teoría y Análisis de Asuntos Públicos | Estudio de dos modelos de gestión del agua potable en México: Los casos de Hermosillo, Sonora y Saltillo, Coahuila | 6 de junio |
| Quijada Garavito, Claudia Cecilia | Desarrollo Económico y Exclusión Social | Determinantes existenciales y materialismo moderno: Su impacto en la intención al uso cuidadoso del agua. Una muestra de la población de Hermosillo | 12 de junio |
| Espinosa Granados, Alejandro | Teoría y Análisis de Asuntos Públicos | El trauma cívico. Análisis sobre el impacto de la tragedia en la guardería ABC en las actitudes, inclinaciones y prácticas políticas de la población de Hermosillo | 18 de junio |
| Rosales Montañez, Raúl | Desarrollo Económico y Exclusión Social | Desplazamientos por motivos de trabajo en Nogales, Sonora. Patrones de comportamiento, 2008 | 18 de junio |
| Velarde Cadena, Jesús Dénica | Estudios Históricos de Región y Frontera | Las compañías de indígenas auxiliares ópatas a finales del siglo XVIII | 21 de junio |
| Yáñez Moreno, Pedro | Estudios Socioculturales de Salud | He hipi cõhimoqueepe hac hocoaa ha, ¿Zoooh sah pacta teeh? 'Sé que estoy enfermo, ¿y qué hacer?': La diabetes mellitus y sus significados entre los Comcaac de Socaax (Punta Chueca), Sonora | 22 de junio |
| Gutiérrez Corrales, Andrés Abraham | Estudios Históricos de Región y Frontera | Poder y simbolismos en el espacio urbano hermosillense, 1884-1911 | 25 de junio |

| ALUMNO(A) | LÍNEA DE INVESTIGACIÓN | TÍTULO DE LA TESIS | FECHA DEL EXAMEN |
|-----------------------------------|--|--|------------------|
| Chávez Flores, Yolanda Viridiana | Estudios Socioculturales de Salud | La formación de las promotoras de salud comunitarias en Hermosillo, Sonora | 25 de Junio |
| Durán Pinzón, Jesús Guadalupe | Globalización y Territorios | Arte, cultura y desarrollo local en Huachinera Sonora. El caso del Centro Artístico y Cultural de Huachinera (CACH) 2002-2010 | 26 de junio |
| Barra Valenzuela, Damaris Lizzeth | Desarrollo Económico y Exclusión Social | Subcontratación de la producción en la industria maquiladora de la región Guaymas-Empalme (1999-2009) | 27 de junio |
| Valle Hernández, Yanira | Estudios Socioculturales de Salud | La primera vez: Apropriación de los derechos de los adolescentes a tomar decisiones sobre su sexualidad | 28 de junio |
| Lugo Sau, Javier Alejandro | Teoría y Análisis de Asuntos Públicos | La calidad de la democracia en Sonora: Un diagnóstico de las elecciones de Gobernador 2003 y 2009 | 28 de junio |
| Frías Jaramillo, Magdalena | Estudios Históricos de Región y Frontera | La palabra dicha: estrategias del discurso político de Plutarco Elías Calles, 1924-1928 | 5 de julio |
| Hugo Reyna, García Víctor | Globalización y Territorios | La escenificación de la inseguridad pública en El Imparcial y Expreso: Un estudio sociológico sobre la crisis de los diarios de información general | 10 de julio |
| Sánchez Aguirre, Karla Jordana | Teoría y Análisis de Asuntos Públicos | Violencia intrafamiliar y divorcio: Las políticas formales e informales para su atención en Hermosillo, Sonora | 31 de julio |
| Valenzuela Básaca, Nydia Angélica | Globalización y Territorios | Los parques tecnológicos en la conformación de una economía basada en el asesoramiento: El caso de los parques tecnológicos de Sonora | 12 de diciembre |
| Millán Elías, Riza Paola | Globalización y Territorios | Gobernanza y aprendizaje tecnológico en las cadenas globales de valor. El caso de las empresas de metalmecánica en Sonora | 13 de diciembre |
| Arvizu Arvizu, María del Socorro | Globalización y Territorios | Transferencia de conocimiento tecnológico dentro de redes sociales online. El caso de la comunidad de desarrolladores de software en el estado de Sonora | 14 de diciembre |

CUADRO 12
RELACIÓN DE INGRESO, EGRESO Y GRADUACIONES DE LA XIII PROMOCIÓN DE MAESTRÍA

| | LÍNEA | | | | | TOTAL |
|-----------------------------|-------|------|------|------|-------|-------|
| | DEES | EHRF | ESS | GT | TAAP | |
| Ingreso | 11 | 10 | 6 | 12 | 8 | 47 |
| Egreso | 7 | 10 | 6 | 12 | 6 | 41 |
| Índice de Retención | 63% | 100% | 100% | 100% | 75% | 87% |
| Graduados Cohorte | 5 | 8 | 4 | 8 | 4 | 29 |
| Graduados global | 5 | 8 | 4 | 11 | 5 | 33 |
| Eficiencia Terminal Cohorte | 45% | 80% | 67% | 67% | 50% | 61.7% |
| Eficiencia Terminal Global | 45% | 80% | 67% | 91% | 62.5% | 70% |

CUADRO 13
EXÁMENES DE GRADO
Doctorado en Ciencias Sociales. II Promoción 2008-2011

| ALUMNO/A | LÍNEA DE INVESTIGACIÓN | TÍTULO DE LA TESIS | FECHA DEL EXAMEN |
|---|---|--|------------------------|
| Bejarano Celaya, Zenaida Margarita | Desarrollo Económico y Exclusión Social | Cronos entre Hestia y Atenea: Usos del tiempo y desigualdades en la calidad de vida de hombres y mujeres | 13 de enero de 2012 |
| Ramírez Camberos, Jehú Jonathan | Teoría y Análisis de Asuntos Públicos | El financiamiento en la Hacienda local. Factores políticos e institucionales asociados al endeudamiento municipal en el noroeste de México, 1989-2007 | 02 de marzo de 2012 |
| Valenzuela Valenzuela, Alejandro | Globalización y Territorios | Confianza e innovación en las pequeñas empresas metalmecánicas y de tecnologías de la información de Sonora | 16 de marzo de 2012 |
| Mendoza Ruíz, Jacobo | Estudios Históricos de Región y Frontera | "Del Plan de Agua Prieta al Plan de Hermosillo". El papel de los diputados federales por Sonora, 1920-1929 | 28 de marzo de 2012 |

CUADRO 14
COMITÉS DE TESIS
Doctorado en Ciencias Sociales. III Promoción 2010-2013

| ALUMNO/A | TÍTULO DE TESIS | COMITÉ DE TESIS |
|---|---|--|
| LÍNEA DESARROLLO ECONÓMICO Y EXCLUSIÓN SOCIAL | | |
| Kuri Alonso, Ingrid | Segregación ocupacional y diferenciación salarial por sexo en la frontera norte de México (2000-2010) | Directora: Gabriela Grijalva Monteverde Lectora interna: Mercedes Zúñiga Elizalde Lectora externa: Jennifer Ann Cooper (UNAM) |
| Martínez Peralta, Claudia María | El dilema de los comunes en la irrigación. El caso del acuífero de la Costa de Hermosillo, 1970-2010 | Director: José Luis Moreno Vázquez Lector interno: Nicolás Pineda Pablos Lector externo: Julio César Rodríguez (UNISON) |
| Robles Robles, María del Rosario Fátima | La contribución de los empresarios de la Industria Maquiladora de Exportación al desarrollo regional. Un análisis de tejido empresarial en Sonora (1982-2010) | Directora: Blanca Esthela Lara Enríquez Lectora interna: Mercedes Zúñiga Elizalde Lector externo: Francisco Zapata Schaffeld (COLMEX) |
| LÍNEA ESTUDIOS HISTÓRICOS DE REGIÓN Y FRONTERA | | |
| Hernández Uresti, Silvestre | Historia del carnaval de Guaymas (Sonora, México) de 1843 a 1973 | Director: Miguel Manríquez Durán Lectora interna: Esther Padilla Calderón Lectora externa: Raquel Padilla Ramos (INAH-Sonora) |
| Moreno Soto, Armando | Historia de la Universidad de Sonora (1938-1982). Continuidad y cambio institucional | Directora: María del Valle Borrero Silva Lector interno: Mario A. Velázquez García Lector externo: José Raúl Rodríguez Jiménez (UNISON) |
| Ornelas Esquinca, Marco Antonio | Evolución de la comunicación religiosa: un estudio sociológico de la misa tridentina. 1517-1570 | Director: Miguel Manríquez Durán Lectora interna: Ma. del Valle Borrero Silva Lector externo: Javier Torres Nafarrate (Universidad Iberoamericana) |
| Tonella Trelles, María del Carmen | Los soldados presidiales del Pitic: su transformación de elementos defensivos en colonos urbanos. 1700-1830 | Directora: María del Valle Borrero Silva Lector interno: José Marcos Medina Bustos Lector externo: José Refugio de la Torre Curiel (El Colegio de Jalisco) |
| LÍNEA ESTUDIOS SOCIOCULTURALES DE SALUD | | |
| García Puga, Julio Alfredo | Representaciones sociales y prácticas de atención en mujeres con preeclampsia en Hermosillo, Sonora. 2009-2010 | Directora: Patricia Aranda Gallegos Lector interno: Jesús Armando Haro Encinas Lectora externa: Prudencia Susana Cerón Mireles (Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva) |

| ALUMNO/A | TÍTULO DE TESIS | COMITÉ DE TESIS |
|--|---|---|
| LÍNEA GLOBALIZACIÓN Y TERRITORIOS | | |
| Ibarra Félix, Jesús Alberto | Aprendizaje tecnológico y capacidad de absorción: El caso de pymes locales desarrolladoras de software en Sonora (2004-2012) | Director: Óscar Contreras Montellano Lector interno: Álvaro Bracamonte Sierra Lector externo: José Luis Sampedro Hernández (UAM-Cuajimalpa) |
| Mancera Cota, Adrián | La vulnerabilidad de los menores migrantes no acompañados en tránsito hacia Altar, Sonora | Directora: Gloria Ciria Valdéz Gardea Lector interno: Mario Alberto Velázquez García Lectora externa: Marcela Sotomayor Peterson (UNISON) |
| Ochoa Vázquez, Juan Luis | Eficiencia, colectiva, capital comunitario y fortalecimiento de la cadena de valor relacional como condicionantes de la consolidación de la unión de cooperativas de los Soakis | Directora: María del Carmen Hernández Moreno (CIAD) Lectora interna: Cristina Isabel Martínez Rascón Lector externo: Miguel Ángel Vázquez Ruiz (UNISON) |

CUADRO 15
MOVILIDAD ESTUDIANTIL
Doctorado en Ciencias Sociales. III Promoción 2010-2013

| FECHA | ESTUDIANTE | LÍNEA | EVENTO / ACTIVIDAD | LUGAR |
|--------------------------------|---|-------|--|------------------|
| Del 16 de enero al 15 de abril | Erro Salcido, Luis Fernando | DEES | Estancia de investigación en El Colegio de la Frontera Norte | Tijuana |
| Del 8 al 10 de febrero | Robles Robles, María del Rosario Fátima | DEES | Ponente en <i>Las Primeras Jornadas de Historia Económica</i> Asociación Mexicana de Historia Económica | México, D.F. |
| De marzo a diciembre | Ornelas Esquinca, Marco Antonio | EHRF | Estancia de investigación en la Faculty of Philosophy Dharmaran Vidya Kshetram | Bengaluru, India |
| De junio a agosto | Mancera Cota, Adrián | GT | Estancia de investigación en el Instituto de Investigación Jurídicas de la UNAM | México, D.F. |
| Del 7 al 13 de octubre | Mancera Cota, Adrián | GT | Participación como ponente en el V Congreso Nacional de Derecho Constitucional Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM | México, D.F. |
| 18 y 19 de octubre | Ochoa Vázquez, Juan Luis | GT | Participación como ponente en el 13° Congreso Nacional de Investigación Socioeconómica y Ambiental de la Producción Pecuaria | México, D.F. |

| FECHA | ESTUDIANTE | LÍNEA | EVENTO / ACTIVIDAD | LUGAR |
|-------------------------|----------------------------|-------|---|-------------|
| Del 5 al 9 de noviembre | Silvestre Hernández Uresti | EHRF | Participación como ponente en el I Congreso Internacional PreALAS-Sociología UdeG | Guadalajara |
| Del 5 al 9 de noviembre | Kuri Alonso, Ingrid | DEES | Participación como ponente en el I Congreso Internacional PreALAS-Sociología UdeG | Guadalajara |

CUADRO 16
ALUMNOS, PROYECTOS DE TESIS Y DIRECTORES DE LA IV PROMOCIÓN DEL DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES

| ALUMNO(A) | TÍTULO DEL PROYECTO | DIRECTOR/A DE TESIS | LECTORES/AS EN EL PRIMER COLOQUIO DE POSGRADO |
|--|--|------------------------------|--|
| LÍNEA DESARROLLO ECONÓMICO Y EXCLUSIÓN SOCIAL | | | |
| Bernal León, Rodolfo | Exclusión laboral por edad en la manufactura de Hermosillo, Sonora 1980-2013 | Blanca Esthela Lara Enríquez | José Luis Moreno Vázquez José Ángel Valenzuela García (Universidad de Sonora) |
| Borbón Almada, Martha Irene | Presión demográfica y cambios en la estructura productiva en Hermosillo (1980-2010) | Gabriela Grijalva Monteverde | José Luis Moreno Vázquez Luis Huesca Reynoso (Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A.C.) |
| Molina Jiménez, Yesenia | Análisis del modelo integral de combate a la pobreza en el Poblado Miguel Alemán, 2010-2012 | José Luis Moreno Vázquez | Blanca Esthela Lara Enríquez Rolando Enrique Díaz Caravantes |
| Pallanez Murrieta, Maribel | Conflictos socioambientales en áreas naturales protegidas: Caso "Mavavi" (1996-2003) | José Luis Moreno Vázquez | Mercedes Zúñiga Elizalde Nicolás Pineda Pablos |
| Pozos Cajica, Karina | Entre la elección y la obligatoriedad: Las cuidadoras de adultos mayores en Hermosillo, Sonora | Mercedes Zúñiga Elizalde | José Luis Moreno Vázquez Zenaida Margarita Bejarano Celaya |
| Sánchez Parra, Óscar Alejandro | Representaciones y prácticas de la participación social en la educación: los consejos escolares, el consejo estatal y el consejo municipal de Hermosillo | Marcos Jacobo Estrada Ruíz | José Luis Moreno Vázquez Blanca Valenzuela (Universidad de Sonora) |

| ALUMNO(A) | TÍTULO DEL PROYECTO | DIRECTOR/A DE TESIS | LECTORES/AS EN EL PRIMER COLOQUIO DE POSGRADO |
|---|---|---------------------------------|--|
| Tejeda Parra, Guadalupe | ¿Calidad del empleo en la maquiladora? Condiciones de empleo y satisfacción laboral de los trabajadores de la maquiladora en Nogales, Sonora. 2013 | Blanca Esthela Lara Enríquez | José Luis Moreno Vázquez, Benjamín Burgos Flores (Universidad de Sonora) |
| LÍNEA ESTUDIOS HISTÓRICOS DE REGIÓN Y FRONTERA | | | |
| de León Figueroa, Norma Guadalupe | Imaginarios sociales en el discurso del gobierno sonorense sobre los grupos apaches 1857-1876 | Ignacio Almada Bay | Esther Padilla Calderón Salvador Álvarez (El Colegio de Michoacán) |
| Félix Rosas, Hiram | Las marcas de la viruela. Efectos sociodemográficos, acciones sanitarias y representaciones sociales de la enfermedad y la muerte (Hermosillo, 1804-1931) | José Marcos Medina Bustos | Esther Padilla Calderón Chantal Cramausel (El Colegio de Michoacán) |
| García Rivera, Edna Lucía | La integración indígena al ganaderismo en Sonora de 1838-1867 | Zulema Trejo Contreras | Esther Padilla Calderón Antonio Escobar Ohmstede (CIESAS-DF) |
| Quiroz Moreno, Selene | Los censos y conteos de población en Sonora, 1790-1895 | Zulema Trejo Contreras | Esther Padilla Calderón Laura Cházaro García (CINVESTAV) |
| Torres Chon, Iván Aarón | La práctica de los pronunciamientos federalistas en la trayectoria política del militar José Cosme Urrea Elías González, 1820-1849 | José Marcos Medina Bustos | Esther Padilla Calderón Luis Arrijoja (El Colegio de Michoacán) |
| LÍNEA ESTUDIOS SOCIOCULTURALES EN SALUD | | | |
| Cortéz González, Luz del Carmen | Cambios en las prácticas de alimentación y actividad física de niñas y niños de familias vulnerables durante la transición del sistema preescolar a la primaria | Catalina Denman Champion | María del Carmen Castro Vásquez María Isabel Ortega Vélez (Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A.C.) |
| Juárez Herrera y Cairo, Lucero Aída | En la construcción de ciudadanía empezamos por el corazón: las enfermedades coronarias desde una mirada de género | María del Carmen Castro Vásquez | Patricia Aranda Gallegos Cristina Herrera (Instituto Nacional de Salud Pública) |
| LÍNEA GLOBALIZACIÓN Y TERRITORIOS | | | |
| Hernández Quintana, Irma Dennia | Vivienda social, una revisión a las políticas públicas en pueblos mágicos: El caso de Álamos, Sonora | Cristina Martínez Rascón | Eloy Méndez Sáinz Manuela Guillén Lúgigo (Universidad de Sonora) |
| Lara Enríquez, Danna Guadalupe | Imaginarios urbanos y construcción de sentido de lugar en la vida cotidiana de los habitantes del Pueblo Mágico Álamos, Sonora (2005-2013) | Eloy Méndez Sáinz | Cristina Isabel Martínez Rascón Jesús Ángel Enríquez Acosta (Universidad de Sonora) |

| ALUMNO(A) | TÍTULO DEL PROYECTO | DIRECTOR/A DE TESIS | LECTORES/AS EN EL PRIMER COLOQUIO DE POSGRADO |
|--|--|--------------------------------|--|
| Palma Romero, Caro Alicia | El imaginario de la ciudad memoria en Álamos, Sonora; La evolución de la imagen turística del lugar a través del programa pueblos mágicos | Eloy Méndez Sáinz | Cristina Isabel Martínez Rascón Manuela Guillén Lúgigo (Universidad de Sonora) |
| Rivera García, Óscar Bernardo | Las Redes Sociales en el proceso migratorio: un análisis contemporáneo desde la movilidad, migración y retorno | Gloria Ciria Valdéz Gardea | Cristina Isabel Martínez Rascón Rosa María Esquivel (SEC-PRONIM) |
| Rodríguez Pérez, Ana Gabriela | ¿Ethos y espíritu de ciudad desde la periferia? Una mirada al proceso de construcción de ciudad en Hermosillo, Sonora (2010-2013) | Alex Covarrubias Valdenebro | Cristina Isabel Martínez Rascón Manuela Guillén Lúgigo (Universidad de Sonora) |
| Salado Rodríguez, Lilián Ivetthe | Procesando la brecha digital en Sonora: Implicaciones de las prácticas institucionalizadas en la utilización de las TIC en las IES | Mario Alberto Velázquez García | Cristina Isabel Martínez Rascón Marcos Jacobo Estrada Ruiz |
| Valenzuela Méndez, Héctor Roberto | Flexibilidad laboral y subjetividades: el impacto de la flexibilización en las identidades colectivas de los mineros de Cananea | Alex Covarrubias Valdenebro | Cristina Isabel Martínez Rascón Francisco Zapata Schaffeld (El Colegio de México) |
| LÍNEA TEORÍA Y ANÁLISIS DE ASUNTOS PÚBLICOS | | | |
| Barragán Rosas, Joaquín | Espejos y reflejos en el castigo corporal: La reproducción de la cultura de la violencia sobre las niñas y los niños en el contexto familiar | Gabriela García Figueroa | Juan Poom Medina María Mercedes Zúñiga Elizalde |
| Lagunes López, Óscar Nicasio | Los derechos humanos en Sonora: "Politización o ciudadanización" El caso de la gestión de la Comisión Estatal de Derechos Humanos Sonora (1992-2012) | Juan Poom Medina | Gabriela García Figueroa Sergio Mauricio Ortiz Leroux (Universidad Autónoma de la Ciudad de México) |
| Loera Burnes, Edmundo | El efecto de los programas federales Apazu, Promagua y Prodder en el desempeño de los organismos operadores de agua. El caso de Hermosillo y Mexicali (2012) | Jesús Alejandro Salazar Adams | Nicolás Pineda Pablos Ismael Aguilar Barajas (ITESM) |
| Rodríguez Montaña, Luis Carlos | Licitaciones en Sonora: Estudio de los contratos de obra pública asignados por la SIDUR por medio de licitaciones en el periodo 2006-2012 | Nicolás Pineda Pablos | Víctor Samuel Peña Mancillas Manuel Perló Cohen (UNAM) |



ANEXO DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN

CUADRO 17
RESUMEN DE PORTALES

| TIPO DE ESPACIO | NÚMERO |
|---|------------|
| Artículos reproducidos de investigadores | 69 |
| Documentos académicos (presentaciones de libros, artículos, etc.) | 48 |
| Reseñas y notas sobre publicaciones | 16 |
| Notas periodísticas | 169 |
| Total | 302 |

CUADRO 18
VENTAS POR PUBLICACIÓN

| TÍTULO | EJEMPLARES | MONTO (PESOS) |
|---|------------|---------------|
| PUBLICACIONES DEL COLSON | | |
| A la sombra de las águilas | 44 | \$11,945.00 |
| Achicando Futuros | 6 | \$1,170.00 |
| Agenda de la reforma municipal en Sonora | 1 | \$80.00 |
| Amasando esperanza | 2 | \$340.00 |
| Apuntes para la argumentación | 10 | \$536.00 |
| Arquitectura nacionalista | 3 | \$945.00 |
| Arquitectura transitoria | 10 | \$975.00 |
| Arquitecturas alegóricas | 38 | \$9,120.00 |
| Cananea tradición y modernidad | 1 | \$50.00 |
| Carta al venerable clero de la diócesis de Sonora | 23 | \$1,304.00 |
| Casa de tiempo y sol | 6 | \$740.00 |
| Ciencia, tecnología e innovación para el desarrollo | 50 | \$9,870.00 |
| Ciudad del miedo | 36 | \$4,990.00 |
| Ciudadanía y salud (CD) | 4 | \$356.00 |
| Colonia Morelos | 26 | \$7,548.00 |
| Como una huella pintada | 2 | \$40.00 |
| Compartiendo historias de fronteras | 4 | \$480.00 |
| Cuatro décadas del modelo maquilador | 7 | \$1,450.00 |
| De los márgenes al centro | 57 | \$9,995.00 |
| De pacientes a exigentes | 13 | \$2,670.00 |
| Economía basada en el conocimiento | 18 | \$4,200.00 |
| Epidemiología sociocultural | 26 | \$5,910.00 |
| Espacios de enfermedad y sanación | 2 | \$340.00 |
| Fundación y primeros años de la gobernación... | 16 | \$2,280.00 |
| Herencia. Antología provisional | 28 | \$1,800.00 |
| Hermosillo en el Siglo XX | 23 | \$3,240.00 |
| Hibridación y modernización en planta FORD Hermosillo | 2 | \$306.00 |
| Historia, región y frontera | 10 | \$2,450.00 |
| José María Maytorena. Una biografía política | 6 | \$1,290.00 |

| TÍTULO | EJEMPLARES | MONTO (PESOS) |
|--|------------|---------------|
| La antropología de la migración | 42 | \$7,000.00 |
| La búsqueda de la tarifa justa | 7 | \$920.00 |
| La flexibilidad laboral | 2 | \$20.00 |
| Las dos historias de Pedro Porter Casanate | 22 | \$1,208.00 |
| Las luchas verdes | 10 | \$2,485.00 |
| Las Mujeres en la Maquila | 1 | \$180.00 |
| Libro de reales órdenes | 2 | \$462.00 |
| Los motivos de la "desidia" | 11 | \$2,870.00 |
| Los servicios del agua en el norte de México | 31 | \$4,090.00 |
| Los transmigrantes de la frontera latina | 18 | \$2,040.00 |
| Manifiesto de Eusebio Bentura Beleña | 2 | \$360.00 |
| Masculinidad e intimidad | 3 | \$525.00 |
| Movilización, migración y retorno de la niñez migrante | 13 | \$1,950.00 |
| Mujeres, maquila y embarazo | 7 | \$1,440.00 |
| Paisajes de poder e identidad | 5 | \$1,020.00 |
| Por abajo del agua | 10 | \$1,600.00 |
| Real ordenanza para el establecimiento... | 4 | \$960.00 |
| Redes, facciones y liberalismo en Sonora | 24 | \$5,610.00 |
| Religión, nación y territorio | 31 | \$6,390.00 |
| Retratos de frontera | 29 | \$4,710.00 |
| Revisitar la etnicidad | 18 | \$2,160.00 |
| Sociología bajo el sol (CD) | 3 | \$170.00 |
| Sonora frente al Siglo XXI | 3 | \$375.00 |
| "Soy pescadora de almejas..." | 1 | \$140.00 |
| Utopías y globalización | 5 | \$700.00 |
| Varios papeles de Juan Manuel de Viniegra | 4 | \$800.00 |
| Vogel. Las conquistas y desventuras de un cónsul | 3 | \$621.00 |
| Región y Sociedad # 55 | 2 | \$80.00 |
| Región y Sociedad # 54 | 4 | \$224.00 |
| Región y Sociedad # 53 | 22 | \$1,835.00 |
| Región y Sociedad # Especial 3 | 15 | \$928.00 |
| Región y Sociedad # 52 | 4 | \$224.00 |
| Región y Sociedad # 51 | 3 | \$144.00 |
| Región y Sociedad # 50 | 1 | \$56.00 |
| Región y Sociedad # Especial 2 | 11 | \$156.00 |
| Región y Sociedad # Especial 1 | 9 | \$120.00 |
| Región y Sociedad # 43 | 2 | \$66.00 |
| Región y Sociedad # 41 | 1 | \$10.00 |
| Región y Sociedad # 39 | 1 | \$10.00 |
| Región y Sociedad # 37 | 2 | \$10.00 |
| Región y Sociedad # 36 | 1 | \$5.00 |
| Región y Sociedad # 35 | 1 | \$5.00 |
| Región y Sociedad # 34 | 1 | \$56.00 |
| Región y Sociedad # 33 | 1 | \$5.00 |
| Región y Sociedad # 31 | 1 | \$5.00 |
| Región y Sociedad # 30 | 1 | \$5.00 |

| TÍTULO | EJEMPLARES | MONTO (PESOS) |
|--|--------------|---------------------|
| Región y Sociedad # 28 | 1 | \$5.00 |
| Región y Sociedad # 24 | 1 | \$5.00 |
| Región y Sociedad # 23 | 1 | \$5.00 |
| Región y Sociedad # 20 | 2 | \$10.00 |
| Región y Sociedad # 19 | 1 | \$5.00 |
| Región y Sociedad # 17 | 1 | \$5.00 |
| Región y Sociedad # 16 | 1 | \$5.00 |
| Cuaderno cuarto creciente # 20 Sursum. La voz de una juventud | 26 | \$3,380.00 |
| Cuaderno cuarto creciente # 19 El conflicto apache | 45 | \$5,760.00 |
| Cuaderno cuarto creciente # 18 Conciliación y discordia | 38 | \$6,200.00 |
| Cuaderno cuarto creciente # 17 El caso del trigo | 15 | \$1,853.00 |
| Cuaderno cuarto creciente # 16 Escaso capital y mucha juventud | 16 | \$1,236.00 |
| Cuaderno cuarto creciente # 15 Cuando la muerte tuvo alas | 12 | \$1,305.00 |
| Cuaderno cuarto creciente # 14 Conjunción de pasiones | 5 | \$555.00 |
| Cuaderno cuarto creciente # 13 | 3 | \$285.00 |
| Cuaderno cuarto creciente # 12 | 2 | \$224.00 |
| Cuaderno cuarto creciente # 11 | 6 | \$296.00 |
| Cuaderno cuarto creciente # 10 | 3 | \$175.00 |
| Cuaderno cuarto creciente # 9 | 3 | \$133.00 |
| Cuaderno cuarto creciente # 6 | 1 | \$35.00 |
| Cuaderno cuarto creciente # 4 | 1 | \$35.00 |
| Cuaderno cuarto creciente # 3 | 3 | \$105.00 |
| Cuaderno cuarto creciente # 2 | 2 | \$70.00 |
| Cuaderno cuarto creciente # 1 | 1 | \$35.00 |
| Subtotal | 1,058 | \$162,892.00 |
| Ventas a consignación | | |
| Por los Rincones... (U de G) | 8 | \$1,640.00 |
| Como temiendo al olvido I | 5 | \$400.00 |
| Como temiendo al olvido II | 4 | \$1,050.00 |
| La Conexión Yocupicio (COLMEX) | 3 | \$900.00 |
| Sonora. Historia breve | 66 | \$6,900.00 |
| Estudios sobre Sonora 2010 | 16 | \$5,220.00 |
| Estudios sobre Sonora 2009 | 3 | \$1,600.00 |
| Total | 105 | \$17,266.00 |
| Suscripciones | | |
| Suscripciones a revista <i>región y sociedad</i> 2011 | 57 | \$5,320.00 |

| TOTALES | CANTIDAD DE EJEMPLARES | MONTO EN PESOS |
|---|------------------------|---------------------|
| Publicaciones de El Colegio de Sonora | 1,058 | \$162,892.00 |
| Suscripciones <i>región y sociedad</i> 2012 | 57 | \$5,320.00 |
| Total | 1,115 | \$168,212.00 |

NOTA: Se excluyen las ventas a consignación para obtener el ingreso propio de las publicaciones del COLSON.

CUADRO 19
DONACIÓN DE PUBLICACIONES

| MODALIDAD | CANTIDAD DE EJEMPLARES |
|--|------------------------|
| Medios de comunicación y funcionarios públicos | 824 |
| Distribución interna, regalías, visitantes | 4,329 |
| Total | 5,153 |

CUADRO 20
PARTICIPACIÓN EN FERIAS DE LIBROS

| FECHA | FERIA | LUGAR |
|---------------------------------|---|---------------------------|
| 22 de febrero al 5 de marzo | XXXIII FIL del Palacio de Minería 2012 | México, D.F. |
| 22 al 27 de marzo | 13ª Feria Internacional del Libro UABC | Mexicali, Baja California |
| 19 de abril a 7 de mayo | 38 Feria Internacional del Libro de Buenos Aires 2012 | Buenos Aires, Argentina |
| 23 al 27 | Feria Cultural del Libro IBERO 2012 | México, D.F. |
| 27 de abril al 6 de mayo | Feria Internacional del Libro Universitario FILU 2012 Universidad Veracruzana | Xalapa, Veracruz |
| 11 al 13 de mayo | Feria del Libro en Español de Los Ángeles LéaLA 2012 | Los Ángeles, CA. |
| 23 al 26 de mayo | XXX Congress Latin American Studies Association (LASA) | San Francisco, CA. |
| 25 de mayo al 3 de junio | XXX Feria del Libro de Tijuana | Tijuana, Baja California |
| 26 de mayo al 3 de junio | 2a. Feria Universitaria del Libro UANLeer | Monterrey, Nuevo León |
| 7 y 8 de junio | El Día del Fondo Editorial COLJAL (El Colegio de Jalisco) | Zapopan, Jalisco |
| 25 de agosto al 2 de septiembre | 25 Feria Universitaria del Libro. FUL de la UAEH | Pachuca, Hidalgo |
| 29 al 31 de agosto | Jornadas Altexto 2012 en el ITESO "La Carpa de los Libros" | Tlaquepaque, Jalisco |
| 1 al 5 de octubre | V Feria universitaria del libro UABCS 2012 | La Paz, B.C.S. |
| 2 al 5 de octubre | 3a Feria del Libro de las Ciencias Sociales y las Humanidades UAEM | Toluca, Estado de México |
| 5 al 14 de octubre | Feria del Libro Chihuahua 2012 | Chihuahua, Chih. |
| 13 al 21 de octubre | Feria Internacional del Libro de Monterrey 2012 | Monterrey, Nuevo León |
| 18 al 22 de octubre | Feria del Libro de Cajeme 2012 | Cd. Obregón, Sonora |

| FECHA | FERIA | LUGAR |
|-----------------------------------|---|---------------------------|
| 24 al 26 | Jornada Altexto 2012 de El Colegio de Michoacán | Zamora, Michoacán |
| 26 de octubre al 4 de noviembre | XIII Feria del Libro de Hermosillo | Galerías Mall, Hermosillo |
| 6 al 10 de noviembre | Encuentro Nacional del Libro Universitario 2012. Remate y novedades, UNAM | México, D.F. |
| 12 al 16 de noviembre | 3ª Feria del Libro Gran Nayar UAN | Tepic, Nayarit |
| 16 y 17 de noviembre | Remate de Libros de Ciencias Sociales y Humanidades COLSON | Plaza Hidalgo, Hermosillo |
| 24 de noviembre al 2 de diciembre | Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2012 | Guadalajara, Jalisco |

**CUADRO 21
VENTA EN LIBRERÍAS**

| LIBRERÍA | LUGAR |
|--|-----------------------|
| Librería Alonso Vidal UNISON | Hermosillo, Son. |
| Librería Fonpal | Hermosillo, Son. |
| Librería Noroeste | Hermosillo, Son. |
| Librería COLSON | Hermosillo, Son. |
| Librería de la Sociedad Sonorense de Historia | Hermosillo, Son. |
| Librería del CIAD, A.C. | Hermosillo, Son. |
| Librería Pretextos | Hermosillo, Son. |
| Librería de la Universidad de Aguascalientes | Aguascalientes, Ags. |
| Librería del ITSON | Cd. Obregón, Son. |
| Librería de la Biblioteca Pública Jesús Corral | Cd. Obregón, Son. |
| Librería El Día | Tijuana, B. C. |
| Tinta Roja, Editores (3) | México, D.F. |
| Librería Universitaria Universidad Juárez Autónoma de Tabasco UJAT | Villahermosa, Tabasco |
| Librería Universitaria de la UANL | Monterrey, N.L. |
| Centro de Servicios Bibliográficos (Distribuidor) | México, D.F. |

CUADRO 22
PUNTOS DE VENTA EN EVENTOS ACADÉMICOS

| FECHA | EVENTO | LUGAR |
|---------------------|--|---|
| 26 de enero | Conferencia “Momentos definitorios de la revolución mexicana 1910-1920” | Auditorio Posgrado COLSON |
| 27 de enero | 30 Aniversario de El Colegio de Sonora | Plaza Hidalgo |
| 2 de febrero | Presentación del libro <i>A la sombra de las águilas. Sonora y las transformaciones de la frontera durante el Porfiriato</i> | Auditorio de Posgrado COLSON |
| 9 de febrero | Presentación del libro <i>Los servicios del agua en el norte de México. Gestión, manejo financiero y aspectos ambientales</i> | Auditorio de Posgrado COLSON |
| 15 de febrero | Cumbre Sonora: Los retos de México en un mundo de incertidumbre | Expo Forum |
| 16 de febrero | Conferencia “La biblioteca del futuro” | Auditorio de Posgrado COLSON |
| 21 al 24 de febrero | Simposio de Historia “Crisis social y violencia en la historia latinoamericana” | Auditorio de la SSH |
| 1 de marzo | Presentación del cuaderno de investigación <i>Conciliación y discordia en la Sonora revolucionaria</i> | Auditorio de Posgrado COLSON |
| 8 de marzo | Conferencias en conmemoración del Día Internacional de la Mujer | Edificio 9Q2, UNISON |
| 15 de marzo | Presentación del libro <i>Ciencia, tecnología e innovación para el desarrollo económico</i> | Auditorio de Posgrado COLSON |
| 16 de marzo | Exhibición de publicaciones de Eloy Méndez en el ITESM Campus Hermosillo | ITESM, Campus Hermosillo |
| 17 de abril | Seminario Niñez Migrante “Comunidad escolar y alumnos migrantes” | Auditorio de Posgrado COLSON |
| 18 de abril | Foro de análisis “Veinte años de alternancia electoral en el norte de México: actores, instituciones y democracia local” | Auditorio de Posgrado COLSON |
| 18 al 21 de abril | III Reunión-Congreso Nacional / Red Mexicana de Estudios sobre Poblaciones Indígenas | Auditorio de Posgrado COLSON |
| 23 de abril | Presentación del libro <i>Arquitecturas alegóricas y urbanismos defensivos</i> | UACJ, Cd. Juárez, Chihuahua |
| 25 de abril | Foro de análisis “Problemáticas del desarrollo en Sonora” | Auditorio de Posgrado COLSON |
| 26 y 27 de abril | Coloquio “El liberalismo en México y sus efectos sociales, agrarios y políticos” | Centro Delta, El Imparcial |
| 2 de mayo | Presentación del libro <i>De los márgenes al centro. Sonora en la independencia y la revolución</i> | Auditorio del COBACH, Villa de Seris |
| 7 de mayo | Mesa redonda “Integración regional: migración y escalamiento competitivo”, Primer Coloquio Internacional Globalización y Territorios | Auditorio de Posgrado COLSON |
| 17 de mayo | Presentación del libro <i>Sonora. Historia breve</i> | Patios COLSON |
| 23 de mayo | Conferencia “Empleo urbano, enfoques y aplicaciones: el caso de Hermosillo” | Centro de convenciones Hotel Araiza Inn |
| 24 de mayo | Conferencia “Sonora y Arizona. ¿Simbiosis y antítesis?” | Auditorio de Posgrado COLSON |

| FECHA | EVENTO | LUGAR |
|-----------------------------------|---|--|
| 08 de junio | Presentación de <i>Once Revista</i> | Aula I Desarrollo Regional, CIAD |
| 14 de junio | Presentación del libro <i>Retratos de fronteras. Migración, cultura e identidad</i> | UACJ, Cd. Juárez, Chihuahua |
| 22 de junio | Conferencia magistral “La importancia de la divulgación científica en México” | Auditorio Emiliana de Zubeldía, UNISON |
| 24 de agosto | Presentación del libro <i>Mi México es minero</i> | Centro de las Artes, UNISON |
| 6 de septiembre | 1 ^{er} Seminario de actualización de tópicos de investigación en salud | Depto. de Medicina, UNISON |
| 13 de septiembre | Presentación del libro <i>Desarrollo económico. competitividad y creación de empleo en Sonora</i> | Depto. de Medicina, UNISON |
| 18 de septiembre | Presentación de la revista <i>región y sociedad</i> No. Especial 3 | Auditorio de Posgrado COLSON |
| 19 de septiembre | Presentación del libro <i>Ciudad del miedo</i> | Universidad Autónoma de Querétaro |
| 1 de octubre | V Congreso Internacional de Investigación y Didáctica de la Lengua y la Literatura | Teatro del COBACH Villa de Seris |
| 24 de octubre | Presentación del Libro <i>El conflicto apache en Sonora bajo el gobierno del Gral. Pesqueira</i> | Magdalena, Sonora |
| 25 de octubre | Presentación del libro <i>Colonia Morelos. Un ejemplo de ética mormona junto al río Bavispe</i> | Patios COLSON |
| 8 de noviembre | 6° Seminario Niñez Migrante | Auditorio de Posgrado COLSON |
| 15 de noviembre | Conferencia “¡Fuera de lugar! la violencia contra las mujeres más allá del hogar...” | Patios COLSON |
| 16 de noviembre | Conferencia “México, los problemas de su democracia” | Plaza Hidalgo, Hermosillo |
| 26 de noviembre | Conferencia “El sistema hidráulico de la ciudad de México” | Auditorio de Posgrado COLSON |
| 27 de noviembre al 1 de diciembre | XXV Simposio de Historia "Alimentación y Desarrollo en el Noroeste de México | Auditorio de la SSH |
| 28 de noviembre | Conferencia “500 años de las Folías. La obra más singular en la historia de la música” | Auditorio de Posgrado COLSON |
| 29 de noviembre | Presentación del libro <i>Movilización, migración y retorno de la niñez migrante</i> | FIL Guadalajara, Guadalajara |
| 29 de noviembre | Presentación de la revista <i>región y sociedad</i> No. Especial 3 | FIL Guadalajara, Guadalajara |
| 29 de noviembre | Conferencia “Reforma laboral, un futuro incierto” | Auditorio de Posgrado COLSON |
| 7 de diciembre | Conferencia “El ocaso de la frontera misional en Sonora: 1768-1855” | Auditorio de Posgrado COLSON |
| 13 de diciembre | Seminario “Agua para el desarrollo: Algunas lecciones del Bajo Río Bravo” | Auditorio de Posgrado COLSON |

**CUADRO 23
EVENTOS ORGANIZADOS**

| FECHA | TÍTULO | EXPOSITOR / CONFERENCISTA / PRESENTADOR | TIPO DE EVENTO Y NÚMERO DE ASISTENTES | RESPONSABLE |
|----------------------------------|---|---|--|---|
| Conferencias de invitados | | | | |
| 26 de enero | Momentos definitorios de la revolución mexicana 1910-1920 | Javier Garcíadiego Dantán (COLMEX) | Académico (120) | Gabriela Grijalva Monteverde (Rectoría) |
| 27 de enero | Los déficits de la transición democrática mexicana | José Woldenberg Karakowsky (UNAM) | Académico (100) | Gabriela Grijalva Monteverde (Rectoría) |
| 16 de febrero | La biblioteca del futuro | Adolfo Rodríguez Gallardo (UNAM) | Vinculación (60) | Ana Lilian Moya Grijalva (Biblioteca) |
| 16 de marzo | La compleja e inacabada vinculación entre educación superior, ciencia y tecnología e innovación. México siglo XXI | Giovanna Valenti Nigrini (FLACSO) | Académico (63) | Álvaro Bracamonte Sierra (CEAN) |
| 23 de mayo | Empleo urbano, enfoques y aplicaciones: el caso de Hermosillo | Liz Ileana Rodríguez (COLSON) | Académico (85) | Liz Ileana Rodríguez (CED) |
| 24 de mayo | Sonora y Arizona: ¿simbiosis y antítesis? | Miguel Escobar Valdez, Cónsul de México en Yuma, Az. | Académico (45) | Blanca E. Lara Enríquez (CED) |
| 16 de noviembre | México, los problemas de su democracia | Lorenzo Mayer (COLMEX) | Académico (150) | Gabriela García Figueroa (DGA) |
| 26 de noviembre | El sistema hidráulico de la Ciudad de México: situación actual y perspectiva de cambio | Manuel Perló Cohen (UNAM) | Académico (55) | Nicolás Pineda Pablos (PEPYGP) |
| 29 de noviembre | Reforma laboral, un futuro incierto | Rosario Ortiz Magallón (Red de Mujeres Sindicalistas) | Vinculación (72) | Gabriela Grijalva Monteverde (Rectoría) |
| 7 de diciembre | El ocaso de la frontera misional en Sonora: 1768-1855 | José Refugio de la Torre Curiel (UdeG) | Académico (35) | Ignacio Almada Bay (CEHRF) |
| Presentaciones de libros | | | | |
| 2 de febrero | <i>A las sombra de las águilas. Sonora y la transformación de la frontera durante el Porfiriato</i> , de Miguel Tinker Salas (2011, COLSON, FCE, UAS) | Ignacio Almada Bay (COLSON), Juan José Gracida (Centro INAH-Sonora) | Vinculación (75) | Difusión |

| FECHA | TÍTULO | EXPOSITOR / CONFERENCISTA / PRESENTADOR | TIPO DE EVENTO Y NÚMERO DE ASISTENTES | RESPONSABLE |
|------------------|---|---|--|-------------|
| 9 de febrero | <i>Los servicios del agua en el norte de México. Gestión, manejo financiero y aspectos ambientales</i> , de Ismael Aguilar Benítez (Coordinador) (2011, COLEF-COLSON) | Ignacio Almada, María del Valle Borrero, José Marcos Medina, Zulema Trejo (COLSON), Mercedes de Vega (Archivo Histórico, SRE) | Vinculación (58) | Difusión |
| 01 de marzo | <i>Cuaderno de investigación Conciliación y discordia en la Sonora revolucionaria. Un estudio histórico sobre las elecciones "no competitivas" al gobierno local, 1917-1919</i> , de Eduardo Marcos de la Cruz (2012, COLSON) | Ignacio Almada Bay (COLSON) Esperanza Don Juan Espinoza (Centro INAH-Sonora) | Vinculación (38) | Difusión |
| 15 de marzo | <i>Ciencia, tecnología e innovación para el desarrollo económico</i> , de Álvaro Bracamonte y Óscar Contreras (Coordinadores) (2011, COLSON-COECYT) | Presentadoras: Adriana Martínez Martínez (CONCYTEG) y Giovanna Valenti Nigrini (FLACSO) | Vinculación (94) | Difusión |
| 17 de mayo | <i>Breve historia de Sonora</i> , de Ignacio Almada Bay (3ª edición 2011, Fondo de Cultura Económica) | Miguel Manríquez Durán (COLSON), Raquel Padilla Ramos (Centro INAH-Sonora), Felipe Mora Arellano (UNISON) | Vinculación (95) | Difusión |
| 18 de septiembre | <i>región y sociedad</i> , número especial 3, 2012 | María Luisa Torregrosa Armentia (FLACSO) | Vinculación (32) | Difusión |
| 9 de octubre | <i>Redes, facciones y liberalismo Sonora, 1850-1876</i> , Zulema Trejo Contreras, (2012, COLSON-COLMICH) | Ignacio Almada Bay (COLSON), Raquel Padilla Ramos (Centro INAH-Sonora), Dora Elvia Enríquez Licón (UNISON) | Vinculación (81) | Difusión |
| 25 de octubre | <i>Colonia Morelos. Un ejemplo de ética mormona junto al río Bavispe 1900-1912</i> , de Irene Ríos Figueroa (2012, COLSON-CEEYS) | Ignacio Almada Bay (COLSON), Raquel Padilla Ramos (Centro INAH-Sonora), Dora Elvia Enríquez Licón (UNISON) | Vinculación (75) | Difusión |
| 17 de noviembre | <i>Pedro Porter Casanate, explorador del Golfo de California. Estudio y edición de dos relaciones manuscritas del siglo XVII</i> , de Ramón Manuel Pérez M. y Aarón Grageda Bustamante (Edición 2012, COLSON-UNISON) | Miguel Manríquez Durán (COLSON), Aarón Grageda Bustamante (UNISON) | Vinculación (20) | Difusión |

| FECHA | TÍTULO | EXPOSITOR / CONFERENCISTA / PRESENTADOR | TIPO DE EVENTO Y NÚMERO DE ASISTENTES | RESPONSABLE |
|-------------------|--|--|--|---|
| 29 de noviembre | <i>Movilización, migración y retorno de la niñez migrante. Una mirada antropológica</i> , de Gloria Ciria Valdéz Gardea (compiladora) (2012, COLSON-UAS) | Ofelia Woo Morales (U de G) | Vinculación (30) | Difusión |
| 29 de noviembre | <i>región y sociedad</i> , número especial 3, 2012 | José de Jesús Hernández (CIESAS-Occidente) | Vinculación (30) | Difusión |
| Seminarios | | | | |
| 17 de abril | Niñez Migrante “Comunidad escolar y alumnos migrantes” | Jesús Eduardo Ramírez Córdoba (SEC-Sonora), Jesús Fco. Laborín Álvarez (CIAD), Rosa María Esquivel Mendivil (PRONIM), Magdalena Rivera Carrillo (CONACULTA), Liza Fabiola Ruiz Peralta y Gloria Ciria Valdéz Gardea (COLSON) | Vinculación (35) | Gloria Ciria Valdéz Gardea (Seminario Permanente Niñez Migrante-COLSON) |
| 8 de noviembre | Seminario Niñez Migrante Internacional, celebrando el VI Aniversario | Gloria Ciria Valdéz Gardea (COLSON), entre otros | Vinculación (40) | Gloria Ciria Valdéz Gardea (Seminario Permanente Niñez Migrante-COLSON) |
| 13 de diciembre | Agua para el desarrollo. Algunas lecciones del Bajo Río Bravo | Ismael Aguilar Barajas (ITESM) | Vinculación (42) | Nicolás Pineda Pablos (PEPyGP) |
| Encuentros | | | | |
| 16 de mayo | Encuentro de Egresados de El Colegio de Sonora | Egresados de maestría y doctorado del COLSON | Vinculación (72) | Gabriela García Figueroa (DGA) |
| Coloquios | | | | |
| 26 y 27 de abril | Globalización y Territorios: Impactos y respuestas en las ciudades | Académicos, investigadores, estudiantes de maestría y doctorado en Ciencias Sociales | Académico (160) | Eloy Méndez Sáinz (CEAN) |
| 26 y 27 de abril | El liberalismo en México y sus efectos sociales, agrarios y políticos | Académicos, investigadores, estudiantes de maestría y doctorado en Ciencias Sociales | Académico (80) | Zulema Trejo Contreras (CEHRF) |
| Foros | | | | |
| 18 de abril | Veinte años de alternancia electoral en el norte de México: actores, instituciones y democracia local | Eduardo Manuel Trujillo (IFE), Víctor Espinoza Valle (COLEF), Alberto Aziz Nassif (CIESAS-DF), Jesús Cantú Escalante (ITESM), Fco. Javier Zavala (CEE), Ernesto Hernández Norzagaray (UAS), José Antonio Beltrán (UABCS) y Juan Poom Medina (COLSON) | Académico (55) | Juan Poom Medina (PEPyGP) |

| FECHA | TÍTULO | EXPOSITOR / CONFERENCISTA / PRESENTADOR | TIPO DE EVENTO Y NÚMERO DE ASISTENTES | RESPONSABLE |
|-----------------------|--|---|--|--|
| 25 de abril | Problemáticas del Desarrollo en Sonora | Marcos Jacobo Estrada Ruiz, Lorenia Velázquez Contreras, Liz Ileana Rodríguez Gámez, Gabriela Grijalva Monteverde, Mercedes Zúñiga Elizalde y Blanca E. Lara Enríquez (COLSON), Hugo Beraldi Campesi (UNAM) y Manuel Valenzuela Arce (COLEF) | Académico (60) | Blanca E. Lara Enríquez (CED) |
| Mesas redondas | | | | |
| 17 de mayo | Integración regional: migración y escalamiento competitivo | Arturo Lara Rivero(UAM- Xochimilco), Jorge Carrillo y Óscar Contreras Montellano (COLEF), José Alfredo Gámez (Secretaría de Economía), Alejandro Duarte (FANOSA), Jaime López (Agrinos Bioderpack), Angélica Valenzuela y Álvaro Bracamonte (COLSON) | Académico (45) | Álvaro Bracamonte Sierra (CEAN) |

Nota. Entre paréntesis se incluye el número de asistentes al evento.

CUADRO 24
EVENTOS COORGANIZADOS

| FECHA | EVENTO | COORGANIZAN | TIPO DE EVENTO Y NÚMERO DE ASISTENTES |
|------------------------------------|---|--|---------------------------------------|
| Simposios | | | |
| 21 al 24 de febrero | XXXVII Simposio de Historia y Antropología “Crisis social y violencia en la historia latinoamericana” | UNISON, SSH, COLSON, Centro INAH-Sonora, H. Ayuntamiento de Hermosillo, Universidad Nacional de Quilmes, COBACH y CIAD, A.C. | Académico 300 |
| 27 de noviembre al 01 de diciembre | XXV Simposio de Historia, tema: “Alimentación y desarrollo en el noroeste de México. Perfil y carácter” | SSH, CIAD, A.C., Centro INAH Sonora, ISC, SEC, H. Ayuntamiento de Hermosillo, CANIRAC, INEGI, UNISON, entre otras | Académico 320 |
| Conferencias | | | |
| 15 de noviembre | “¡Fuera de lugar! la violencia contra las mujeres más allá del hogar...”, Florinda Riquer Fernández (UCM) | Gemas, I.A.P. | Vinculación 95 |
| 28 de noviembre | “500 Años de las Folias”, Kurt Martinez (USA) | Asociación Internacional de las Artes, A.C. | Vinculación 80 |
| Presentaciones de libros | | | |
| 23 de abril | <i>Arquitecturas alegóricas y urbanismos defensivos</i> , Eloy Méndez Sáinz, Isabel Rodríguez Chumillas, Jesús Ángel Enríquez Acosta (Coordinadores), (2010, COLSON, UNISON) | UACJ | Vinculación 55 |
| 2 de mayo | <i>De los márgenes al centro. Sonora en la independencia y la revolución: cambios y continuidades</i> , Ignacio Almada Bay y José Marcos Medina Bustos (Compiladores) (2011, COLSON-COBACH) | COBACH | Vinculación 200 |
| 14 de junio | <i>Retratos de fronteras. Migración, cultura e identidad</i> , Gloria Ciria Valdéz Gardea y Helene Balslev Clausen (Coordinadoras) (2011, COLSON) | UACJ | Vinculación 35 |
| 8 de octubre | <i>El conflicto apache en Sonora bajo el gobierno del general Ignacio Pesqueira, 1867-1872</i> de Norma Guadalupe de León Figueroa (2012, COLSON-COBACH) | COBACH | Vinculación 200 |
| 25 de octubre | <i>El conflicto apache en Sonora bajo el gobierno del general Ignacio Pesqueira, 1867-1872</i> , de Norma Guadalupe de León Figueroa (2012, COLSON-COBACH) | COBACH, Ayuntamiento de Magdalena | Vinculación 70 |

| FECHA | EVENTO | COORGANIZAN | TIPO DE EVENTO Y NÚMERO DE ASISTENTES |
|------------------------|--|---|---------------------------------------|
| Foros | | | |
| 23 de mayo | 12° Foro temático: política-economía-sociedad | Colegio de Economistas de Sonora, A.C. | Vinculación 85 |
| 9 de octubre | IX Foro Salud Fronteriza: Información para la Acción "Construyendo Nuevas Ideas para la Promoción de Salud a través de la Frontera" | Arizona Department of Health Services, SEAHEC, Comisión de Salud Fronteriza México-Estados Unidos, El Colegio de Sonora, The University of Arizona / College of Public Health, Asociación Sonorense para la Salud Reproductiva, Secretaría de Salud | Académico y vinculación 80 |
| 20 de noviembre | La invisibilidad de la violencia de género ante la violencia generalizada | Gemas I.A.P., Dirección de Atención a la Mujer de Hermosillo | Académico y vinculación 90 |
| Seminarios | | | |
| 29 y 30 de marzo | Seminario interinstitucional territorio, territorialidad, privatización y reforma agraria en el México rural (1856-1940). Pueblos indios y ayuntamientos | CONACYT, CIESAS, Centro INAH-Sonora, COLMICH, UNISON, COLSON | Académico |
| 8 de noviembre | Seminario Niñez Migrante Internacional, celebrando el VI Aniversario | PRONIM | Vinculación (40) |
| Reuniones | | | |
| 18 al 21 de abril | Tercera Reunión-Congreso Nacional Proyectos de Desarrollo y Pueblos Indígenas | Red Mexicana de Estudios sobre Poblaciones Indígenas (RMEPI) | Académico y vinculación (80) |
| Encuentros | | | |
| 21 al 24 de junio | "Horas de junio": invitado especial escritor Ricardo Castillo y homenaje a Sergio Galindo | UNISON, ISC | Vinculación |
| 25, 26 y 27 de octubre | X Encuentro Internacional de Escritores "Bajo el asedio de los signos" | Escritores de Cajeme, A.C., ISC, y otros | Vinculación |

CUADRO 25
EVENTOS ARTÍSTICOS

| FECHA | EVENTO |
|-------------------|---|
| 26 de enero | Presentación musical de Juan Lucero y sus “Sonidos del Norte” |
| 27 de enero | Danzas y juegos yaquis. Danzantes, músicos y cantores de los pueblos yaquis |
| | Presentación del video “El Colegio de Sonora a través del tiempo” |
| | Exposición “La historia del Colegio de Sonora en fotografías” |
| | Domus. 30 años de carteles |
| | La luz, los elementos y la ciencia. Imágenes de Juan Casanova para <i>región y sociedad</i> |
| 2 de febrero | Presentación musical del “Grupo Stretto” dirigido por Óscar Mayoral |
| 9 de febrero | Participación musical del grupo Kipú, dirigido por Arnulfo Miranda |
| 9 de febrero | Performance “De la vida y otros fluidos”, Nadia Rodríguez Estrada y David Norzagaray |
| 16 de febrero | Recital musical del Grupo Stretto dirigido por Óscar Mayoral |
| 01 de marzo | Presentación musical del grupo de música norteña “Los Tres Soles”, liderados por Julio Varela |
| 15 de marzo | Proyección de ensamble de cine de ciencia ficción de Jesús Antonio Morales |
| | Recital de música electrónica por BonsaiBabies, Ernesto Robles |
| 17 de abril | Exposición fotográfica de PRONIM “La educación básica es un derecho” |
| 18 al 21 de abril | Exposición fotográfica “En el nombre de Dios. Imágenes del rostro indígena de México”, de Alejandra Platt |
| | Exposición fotográfica “Okislbdag. Homenaje a la mujer pima”, David J. Beaumont |
| | Danza del “Pascola”, comunidad yaqui de la colonia El Coloso, de Hermosillo |
| 26 de abril | Presentación del grupo de música norteña “Los tres soles”, dirigidos por Julio Varela |
| 27 de abril | Presentación del grupo de música norteña “Los tres soles”, dirigidos por Julio Varela |
| 17 de mayo | Presentación musical “Primera Clase”, con Juan Pablo Aguirre en el piano, en la voz y violín la soprano Fernanda Polanco |
| 24 de mayo | Participación musical “Los sonidos del norte” de Juan Lucero |
| 6 de septiembre | “Desperté en un lugar extraño”, exposición fotográfica en el marco de Fotoseptiembre: colectivo integrado por Martha Carrillo, Edith Cota, Bruno Genda, Silvia Gómez, Miguel Guzmán, Héctor Maldonado y Liliana Sánchez |
| | Recital de música y canto de Armando Quirós |
| 18 de septiembre | Performance “De la vida y otros fluidos”, con Nadia Rodríguez Estrada y David Norzagaray |
| 8 de octubre | Presentación de video alusivo a los apaches |
| 9 de octubre | Presentación musical <i>Ensamble musical</i> , Regina Escoboza (Soprano), Mario Gómez (Violín), Héctor Acosta (Piano) |
| 25 de octubre | Danza tradicional de la comunidad Mormona: grupo de danza CEDART-UNISON dirigido por Rafael Rodríguez |
| | Presentación musical del Grupo Forajidos (música country) |
| | Presentación de video alusivo a los apaches |

| FECHA | EVENTO |
|-----------------|--|
| 30 de octubre | Celebración Día de Muertos, Xantolo <i>OnimiumSactorum</i> (Todos Santos), festividad de la Huasteca Veracruzana, altar de muertos y gastronomía Música y comparsa tradicionales de la Huasteca Veracruzana, dirigidas por Rafael Rodríguez |
| 8 de noviembre | Presentación musical grupo "Ragazza", dirigido por Julián Pardo Valdéz Video documental Don't give up |
| 15 de noviembre | Performance "Mujercitando, pensando musicalmente en nosotras", Eva Calderón de la Barca y David Norzagaray Inauguración de exposición plástica "Yo soy una y soy mil", Ethel Cooke, Febe Alday, Alejandra Sandoval, Paula Martins, Alejandra Avilés, Gissel Rascón y Liliana Sánchez |
| 16 de noviembre | Participación musical Grupo musical: "Staccato", dirigido por Jesús Cota Participación musical "Grupo Soneto", dirigido por Mario Alán Gómez Exposición de fotos y carteles alusivos a las generaciones de egresados de posgrado COLSON Participación musical de Omar Salazar (piano), Roberto López Fragosó (violín) |
| 17 de noviembre | Participación musical del Grupo de Jazz "The Grim Factory", dirigido por Pavel López González Participación musical de Juan Pablo Maldonado (canto y guitarra) |
| 20 de noviembre | Performance "Mujercitando, pensando musicalmente en nosotras", Eva Calderón de la Barca, César Burgos (guitarra, percusiones y coro), José Luis Arvizu (piano, acordeón y coro) |
| 29 de noviembre | Video documental Don't give up |

CUADRO 26
RESUMEN DE ACTIVIDAD RADIOFÓNICA

| PRODUCTO | NÚMERO |
|---|------------|
| Radio Sonora | |
| Programas producidos y emitidos de "La Conversada" | 48 |
| Reseñas de publicaciones de la institución | 8 |
| Cápsulas promocionales sobre actividades y eventos, producidas y transmitidas | 30 |
| Otras radiodifusoras | |
| Participación con entrevistas temáticas en espacios radiales establecidos | 35 |
| Participación en espacios radiales establecidos para promoción de eventos y actividades | 9 |
| Total | 130 |

CUADRO 27
RESUMEN DE ACTIVIDAD TELEVISIVA

| PRODUCTO | NÚMERO |
|--|---------------|
| Cápsulas editoriales Telemax | 49 |
| Entrevistas para Televisión Educativa | 11 |
| Participación en espacios televisivos establecidos con entrevistas temáticas | 9 |
| Participación en espacios televisivos establecidos con entrevistas para promoción de eventos y actividades | 3 |
| Total | 72 |

CUADRO 28
ESPACIOS EN PRENSA

| TIPO DE ESPACIO | MEDIO | NÚMERO |
|--|--|---------------|
| Artículos en la sección de “Fuera de ruta” | Periódico <i>Expreso</i> | 50 |
| Artículos en la sección de “Observatorios urbanos” | Periódico <i>Tribuna del Yaqui</i> | 51 |
| Entrevistas a investigadores y directivos | Periódicos locales y regionales | 19 |
| Reseñas y notas sobre publicaciones de El Colegio | Periódicos y revistas locales y regionales | 7 |
| Notas sobre actividades de El Colegio | Periódicos y revistas locales | 104 |
| Menciones en notas, artículos y columnas | Periódicos y revistas locales | 30 |
| Inserciones pagadas | Periódicos impresos | 5 |
| Inserciones pagadas | Prensa electrónica | 38 |
| Artículos de divulgación | Revistas | 5 |
| Total | | 309 |



ANEXO
GESTIÓN Y DESARROLLO
INSTITUCIONAL

GRÁFICO 1
APROBACIÓN PRESUPUESTAL. ORIGEN DE LOS RECURSOS



GRÁFICO 2
EJERCICIO PRESUPUESTAL. ORIGEN DE LOS RECURSOS

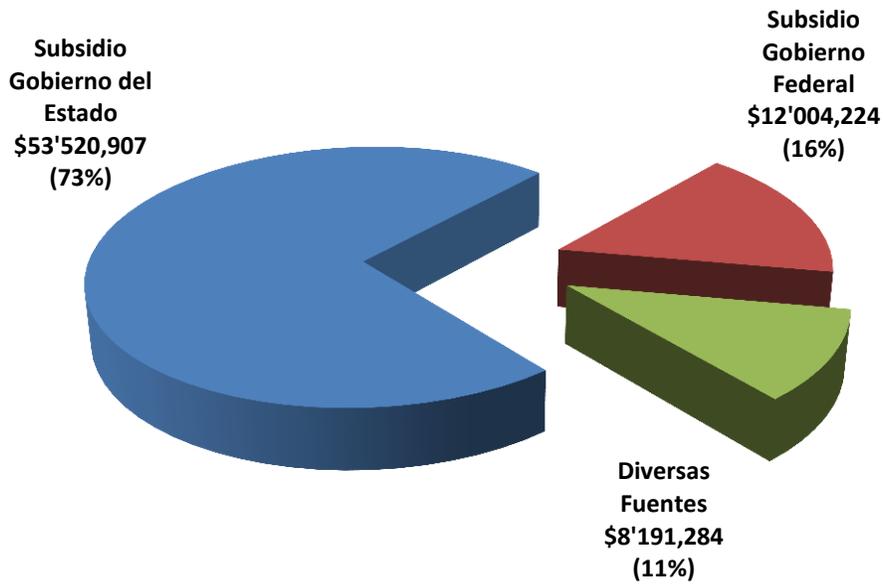
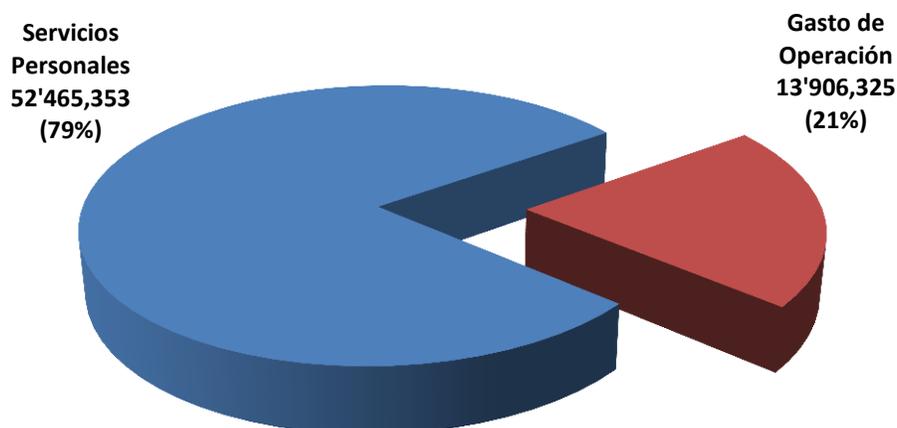


GRÁFICO 3
APLICACIÓN DEL PRESUPUESTO REGULAR EJERCIDO



CUADRO 29
PARTICIPACIONES EJERCIDAS PARA PROYECTOS Y PROGRAMAS

| FUENTE FINANCIADORA | CONCEPTO | EJERCICIO (PESOS) |
|---|---|-------------------|
| CONACYT (Fondos institucional, sectorial y mixto) | Proyectos de Investigación y programa docente | 2,700,188 |
| Secretaría de Educación Pública | Programa de Mejoramiento al Profesorado | 620,201 |
| Auditoría Superior de la Federación | Proyecto de consultoría | 468,069 |
| UNAM | Proyecto de consultoría | 945,956 |
| Secretaría de Desarrollo Social | Proyecto de consultoría | 237,242 |
| ISSSTESON | Proyecto de consultoría | 514,488 |
| Universidad de Arizona | Proyectos de consultoría | 115,054 |
| Universidad del Cabo, Sudáfrica | Proyectos de consultoría | 237,989 |
| United Health Group, Inc. | Proyecto de Investigación | 1,201,647 |
| Otras fuentes | Actividades Académicas | 180,536 |
| Total | | 7,221,370 |

CUADRO 30
PRESTACIONES APLICABLES A 2012

| CONCEPTO | INCREMENTO |
|--|---------------------|
| <i>Al personal académico, a partir del 1° de enero de 2012</i> | |
| Despensa | \$1,730 mensual |
| Apoyo para guardería | \$1,200 mensual |
| Fondo de ahorro | \$1,450 mensual |
| <i>Al personal administrativo, a partir del 1° de enero de 2012</i> | |
| Despensa | \$1,180 mensual |
| Ayuda para transporte | \$470 mensual |
| Apoyo para capacitación | \$380 mensual |
| Apoyo para guardería | \$800 mensual |
| Bono por puntualidad y asistencia | \$680 cuatrimestral |
| Bono por día de las madres | \$800 anual |
| Bono por día del padre | \$200 anual |
| Apoyo para útiles escolares | \$810 anual |
| Fondo de ahorro | \$750 mensual |
| <i>Al personal directivo, a partir del 1° de enero de 2012</i> | |
| Fondo de ahorro | \$1,450 mensual |

CUADRO 31
PROGRAMA DE BECAS AL DESEMPEÑO ACADÉMICO

| NÚM. | NOMBRE | PUNTAJE | NIVEL |
|-------------|---------------------------------|----------------|--------------|
| 1 | Eloy Méndez Sainz | 3247.50 | IX |
| 2 | Nicolás Pineda Pablos | 2677.08 | IX |
| 3 | Álvaro Bracamonte Sierra | 2671.35 | IX |
| 4 | Gloria Ciria Valdéz Gardea | 2540.5 | IX |
| 5 | Ignacio Lorenzo Almada Bay | 2498.75 | IX |
| 6 | Mario Alberto Velázquez García | 2285.63 | VIII |
| 7 | Zulema Trejo Contreras | 2272.5 | VIII |
| 8 | Jesús Alejandro Salazar Adams | 2070.83 | VII |
| 9 | María del Valle Borrero Silva | 1868.3 | VI |
| 10 | Alex Covarrubias Valdenebro | 1822.5 | VI |
| 11 | José Marcos Medina Bustos | 1821.25 | VI |
| 12 | Juan Poom Medina | 1812.91 | VI |
| 13 | Blanca Esthela Lara Enríquez | 1810.03 | VI |
| 14 | José Luis Moreno Vázquez | 1781.25 | V |
| 15 | María Mercedes Zúñiga Elizalde | 1735 | V |
| 16 | Cristina Isabel Martínez Rascón | 1640.63 | V |
| 17 | Kathleen Ann Denman Champion | 1563.75 | IV |
| 18 | Miguel Manríquez Duran | 1512 | IV |
| 19 | Patricia Aranda Gallegos | 1467.03 | IV |
| 20 | Lorenia Velázquez Contreras | 1461.26 | IV |
| 21 | María del Carmen Castro Vásquez | 1446.26 | IV |
| 22 | Esther Padilla Calderón | 1430 | IV |
| 23 | Jesús Armando Haro Encinas | 1014.72 | II |

CUADRO 32
PROGRAMA DE CAPACITACIÓN

| DEPARTAMENTO/ÁREA | NOMBRE | CURSO/TALLER | INSTRUCTOR (A) | FECHA |
|--|--------------------------------------|--|---|-------------------------|
| Área de Recursos Materiales | Rodrigo Iván Méndez Daniel | Curso Aire acondicionado | CECATI | Enero-marzo |
| Área de Recursos Humanos | María Guadalupe Hernández Olea | Apoyo para inscripción ciclo 2012-I de la Maestría en Administración | Universidad de Sonora | Enero-junio |
| | Nancy Araceli Cádiz Navarrete | Declaraciones informativas 2011 | C.P.C. José Fidel Ramírez Jiménez y C.P. Gaspar Zamora Ortega. Instituto Mexicano de Contadores Públicos-Sonora | 10 de febrero |
| | Alma Leticia Cheno Durazo | | | |
| Departamento de Difusión Cultural | Orfilia Arvizu Trujillo | Creación de Ebooks | Lic. Karina Belén Galiano | Del 23 al 25 de febrero |
| Rectoría | María Teresita de Jesús Rojas Zepeda | VI Reunión de Vinculación Noroeste de ANUIES | ANUIES | 27 y 28 de febrero |
| Contraloría General | Armando Valenzuela Ojeda | Proceso de armonización contable. Avances y desafíos. Ejercicios Dinámicos | C.P. Cesáreo Larios Contreras, INDETEC | 7 de marzo |
| Área de Recursos Financieros | Alicia Martínez Cornejo | | | |
| | Víctor Manuel Badilla Paredes | | | |
| | Anelcy Villa Soto | | | |
| Área de Recursos Materiales | Francisco Gabriel Luna Chomina | | | |
| | Alma Lourdes Nieblas Obregón | | | |
| Área de Recursos Humanos | Nancy Araceli Cádiz Navarrete | | | |
| | Alma Leticia Cheno Durazo | | | |
| Dirección General Administrativa | Mayra Guadalupe Palomares López | | | |
| Departamento de Documentación y Biblioteca | Blanca Esthela Zepeda Bracamonte | Software libre y comercial para generación de estadísticas de uso de recursos electrónicos | Lic. Dante Ortiz Arcona, Dirección General de Bibliotecas UNAM | Del 12 al 16 de marzo |
| | Elda María Sonoqui Calles | | | |
| | María Macrina Restor Rodríguez | | | |
| | Francisca Macrina Rocha Ramírez | | | |
| | Miguel Ángel Rascón Pacheco | | | |
| | Israel Guadalupe Madrigal Vega | | | |
| | Karhol Flores del Río | | | |
| | Damaris Yael Ortiz Aboites | | | |
| Claudia Gabriela Garcés F. | | | | |

| DEPARTAMENTO/ÁREA | NOMBRE | CURSO/TALLER | INSTRUCTOR (A) | FECHA |
|---|-----------------------------------|--|---|-------------|
| Departamento de Difusión Cultural | Ramón Ángel Romero Valdés | Apoyo para gastos de titulación de Licenciatura en Ciencias de la Comunicación | Universidad de Sonora | Marzo |
| | | Introducción a la organización documental | CECAP | 23 de marzo |
| Rectoría | Gabriela Grijalva Monteverde | Charla sobre Ley General de Contabilidad Gubernamental | C.P.C. Rodolfo Durán Majul. Durán Majul Consultores | 27 de marzo |
| | Martha E. López Granillo | | | |
| Secretaría General | María del Carmen Castro Vásquez | | | |
| | Perla Alcantar Calderón | | | |
| Dirección General Académica | Gabriela García Figueroa | | | |
| | Norma Valle Dessens | | | |
| | María Dolores Fonseca | | | |
| | Graciela García Gómez | | | |
| Coordinación de Posgrado | Cristian Uriel Solís Rodríguez | | | |
| | Zulema Trejo Contreras | | | |
| | María de Jesús Zupo Jiménez | | | |
| Centro de Estudios de América del Norte | Elizabeth Cejudo Ramos | | | |
| | Eloy Méndez Sáinz | | | |
| Centro de Estudios del Desarrollo | Tania Reyes Woodhouse | | | |
| | Blanca Esthela Lara Enríquez | | | |
| Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera | Jessica Urueta Quiroz | | | |
| | José Marcos Medina Bustos | | | |
| Centro de Estudios en Salud y Sociedad | Cristina Santeliz Soto | | | |
| | Patricia Aranda Gallegos | | | |
| Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública | Verónica Larios Félix | | | |
| | Nicolas Pineda Pablos | | | |
| Contraloría General | América Nallely Lutz Ley | | | |
| | Armando Valenzuela Ojeda | | | |
| Dirección General Administrativa | Kendra Rubí Valenzuela Gil | | | |
| Área de Recursos Materiales | Alma Alicia Echeagaray Lara | | | |
| Departamento de Difusión Cultural | Luis F. Loya González | | | |
| | Inés Martínez de Castro Navarrete | | | |
| Departamento de Documentación y Biblioteca | Idalia Flores Jiménez | | | |
| | Ana Lilian Moya Grijalva | | | |
| | Alba Rosa López Granillo | | | |

| DEPARTAMENTO/ÁREA | NOMBRE | CURSO/TALLER | INSTRUCTOR (A) | FECHA | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|--------------------------|---|--------------------------|--|
| Departamento de Cómputo | David Islas Romo | Taller práctico de Contabilidad Gubernamental | C.P.C. Rodolfo Durán Majul. Durán Majul Consultores | 27 y 30 de marzo | | | |
| | Jesús Rodrigo Espinoza Mejía | | | | | | |
| Dirección General Administrativa | Alma Alicia Echeagaray Lara | | | | | | |
| | Mayra Guadalupe Palomares López | | | | | | |
| Área de Recursos Financieros | Alicia Martínez Cornejo | | | | | | |
| | Víctor Manuel Badilla Paredes | | | | | | |
| | Anelcy Villa Soto | | | | | | |
| Área de Recursos Materiales | Luis Fernando Loya González | | | | | | |
| | Francisco Gabriel Luna Chomina | | | | | | |
| | Alma Lourdes Nieblas Obregón | | | | | | |
| Área de Recursos Humanos | Nancy Araceli Cádiz Navarrete | | | | | | |
| | Alma Leticia Cheno Durazo | | | | | | |
| | María Guadalupe Hernández Olea | | | | | | |
| Área de Recursos Financieros | Alicia Martínez Cornejo | | | | Diplomado en Auditoría y Fiscalización Superior | Universidad de Sonora | Del 07 de octubre de 2011 al 03 de marzo 2012 |
| Dirección General Administrativa | Alma Alicia Echeagaray Lara | | | | | | |
| Contraloría General | Armando Valenzuela Ojeda | | | | | | |
| Dirección General Administrativa | Alma Alicia Echeagaray Lara | Fortaleciendo la supervisión en las IPES | Universidad de Guadalajara | 25 al 27 de abril | | | |
| Contraloría General | Armando Valenzuela Ojeda | | | | | | |
| Dirección General Administrativa | Alma Alicia Echeagaray Lara | Semana de la Contaduría | Instituto Mexicano de Contadores Públicos del Estado Sonora | 15 al 18 de mayo | | | |
| Contraloría General | Armando Valenzuela Ojeda | | | | | | |
| Área de Recursos Financieros | Alicia Martínez Cornejo | | | | | | |
| Rectoría | María Teresita de Jesús Rojas Zepeda | VII Reunión de la Red de Vinculación de ANUIES | ANUIES | 24 y 25 de mayo | | | |
| Área de Recursos Materiales | Luis Fernando Loya González | Primer Foro de Apoyo Psicosocial ¿Y después de la Crisis qué? | Red Sonora de Apoyo Psicosocial en Crisis A.C. | 8 de mayo | | | |
| Área de Recursos Humanos | Nancy Araceli Cádiz Navarrete | Introducción a la Administración Pública. Diplomado en Administración Pública | CECAP | 5 y 7 de junio | | | |
| Secretaría General | Perla Alejandra Alcantar Calderón | XII Jornadas Archivísticas. La administración de los documentos | RENAIES | Del 13 al 14 de junio | | | |
| | | Taller Esquemas de Clasificación | Michel Roberge | | | | |

| DEPARTAMENTO/ÁREA | NOMBRE | CURSO/TALLER | INSTRUCTOR (A) | FECHA |
|--|--|---|---|---|
| Secretaría General | Eliseo Rodríguez Camou | Mesa de Trabajo sobre Desarrollo Económico y Propiedad Intelectual | Dr. Jaime Aboites Aguilar | 19 de junio |
| Dirección General Administrativa | Alma Alicia Echeagaray Lara | Congreso Nacional de Verano | AMEREIAF | Del 20 al 22 de junio |
| Contraloría General | Armando Valenzuela Ojeda Kendra Rubí Valenzuela Gil | | | |
| Departamento de Cómputo | David Islas Romo | | | |
| | Jesús Rodrigo Espinoza Mejía | | | |
| Contraloría General | Armando Valenzuela Ojeda | Colaboradores y Asesores Expertos | Universidad de Sonora | 4 de mayo |
| | | XXVIII Encuentro Nacional de Auditores Internos | Instituto Mexicano de Auditores Internos, A.C. | 30 y 31 de agosto |
| Departamento de Difusión Cultural | Inés Guadalupe Martínez de Castro Navarrete | Seminario <i>Entre Pares</i> | Centro Cultural Universitario Tlatelolco | 24 y 25 de septiembre |
| | Ramón Ángel Romero Valdés | Excelencia en comunicación, el arte de hablar en Público | La Palabra | Septiembre |
| Dirección General Administrativa | Luis Fernando Loya González | Foro PYMES | Comisión Federal de Electricidad | 10 de agosto |
| | Nancy Araceli Cañez Navarrete | I Encuentro Nacional de la Función de Recursos Humanos en el Sector Público | Dirección de Recursos Humanos del Gobierno del Estado de Sonora | 29, 30 y 31 de agosto |
| | María Guadalupe Hernández Olea | | | |
| Departamento de Documentación y Biblioteca | Blanca Esthela Zepeda Bracamonte | Diplomado en línea "Creación de Repositorios Institucionales" | Organización Universitaria Interamericana | Del 17 de septiembre al 10 de diciembre |
| | Ana Lilian Moya Grijalva | Nuevo código de catalogación denominado RDA | Dirección General de Bibliotecas UNAM | 10 y 11 de septiembre |
| | Miguel A. Rascón Pacheco | | | |
| | Alba Rosa López Granillo | | | |
| | María Macrina Restor Rodríguez | | | |
| | Blanca Esthela Zepeda Bracamonte | | | |
| | Israel Guadalupe Madrigal Vega | | | |
| | Fca. Macrina Rocha Ramírez | | | |
| | Damaris Yael Ortiz Aboites | | | |
| | Karhol Flores del Río | | | |
| | Elda María Sonoqui Calles | | | |
| | Miguel A. Rascón Pacheco | | | |
| | Fca. Macrina Rocha Ramírez | | | |
| Israel Gpe. Madrigal Vega | | | | |
| María Macrina Restor Rodríguez | Taller para estandarizar registros bibliográficos, con base en el código RDA | | | |

| DEPARTAMENTO/ÁREA | NOMBRE | CURSO/TALLER | INSTRUCTOR (A) | FECHA |
|--|--|--|---|----------------------------------|
| Secretaría General | Eliseo Rodríguez Camou | Reformas a la Ley de Acceso a la Información Pública del Estado de Sonora | Instituto de Transparencia Informativa del Estado de Sonora | 9 de octubre |
| Contraloría General | Armando Valenzuela Ojeda | Tercer Taller de Aplicación de la Guía de Auditoría a la Matrícula de los Informes Semestrales de las UPES | UNAM | 16 de octubre |
| Dirección General Administrativa | Alma Alicia Echeagaray Lara | | | |
| Contraloría General | Armando Valenzuela Ojeda | Evaluación del Desempeño Institucional en las IPES | | Del 17 al 19 de octubre |
| Dirección General Administrativa | Alma Alicia Echeagaray Lara | | | |
| Departamento de Cómputo | Jesús Rodrigo Espinoza Mejía | Curso de SCRUM | Asociación Sonorense de Profesionistas en Tecnologías de Información y Comunicaciones | 20 y 27 de octubre |
| Departamento de Cómputo | Andrés Cutberto Espericueta Acosta | | | |
| | Jesús Rodrigo Espinoza Mejía | | | |
| | Román Bernardino Carrasco | | | |
| | Iván Arnoldo Valenzuela Anaya | | | |
| Dirección General Académica | Julio César Martínez Peralta | Primeros auxilios básicos, prevención de incendios y manejo de extintores, evacuación, búsqueda y rescate | Trainers Asesorías | 22 de septiembre y 22 de octubre |
| Coordinación de Posgrado | Elizabeth Cejudo Ramos | | | |
| Departamento de Documentación y Biblioteca | Karhol Flores del Río | | | |
| Área de Recursos Materiales | Luis Fernando Loya González | | | |
| | Víctor Manuel Castillo Munguía | | | |
| | Karen Eliane Beltrán Rivas | | | |
| | Eleazar Gómez Cardona | | | |
| Departamento de Documentación y Biblioteca | Alba Rosa López Granillo Blanca Esthela Zepeda Bracamonte | Curso en línea para el sistema ALEPH Adquisiciones | Sistemas Lógicos | Del 5 al 7 de noviembre |
| Departamento de Documentación y Biblioteca | Ana Lilian Moya Grijalva | Estancia académica en la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM | Lic. José Luis Almanza Morales, Secretario Académico de la DGB-UNAM | Del 5 al 9 de noviembre |

| DEPARTAMENTO/ÁREA | NOMBRE | CURSO/TALLER | INSTRUCTOR (A) | FECHA |
|--|--------------------------------------|---|---|---------------------------|
| Departamento de Documentación y Biblioteca | Ana Lilian Moya Grijalva | X Conferencia Internacional sobre Bibliotecas Universitarias | DGB-UNAM | Del 7 al 9 de noviembre |
| Coordinación de Posgrado | Elizabeth Cejudo Ramos | Reunión de la Región Noroeste de la Red Nacional de Innovación en Educación Superior de la ANUIES | ANUIES | Del 15 al 18 de noviembre |
| Dirección General Administrativa | Alicia Martínez Cornejo | Congreso Nacional de Otoño de AMEREIAF | AMEREIAF | Del 21 al 23 de noviembre |
| Departamento de Cómputo | Jesús Rodrigo Espinoza Mejía | | | |
| | Román Bernardino Carrasco | | | |
| Contraloría General | Kendra Rubí Valenzuela Gil | | | |
| Secretaría General | Eliseo Rodríguez Camou | La protección de datos en el nuevo sistema de Juicios Orales | Dr. Miguel Carbonell. Instituto de Transparencia Informativa del Estado de Sonora | 4 de diciembre |
| Rectoría | María Teresita de Jesús Rojas Zepeda | Reunión de la Red de Vinculación ANUIES | ANUIES | 4 de diciembre |
| Dirección General Administrativa | Alma Alicia Echeagaray Lara | ISAF | V Jornada de Capacitación de Contabilidad Gubernamental | 14 de diciembre |
| Área de Recursos Financieros | Alicia Martínez Cornejo | | | |
| | Víctor Manuel Badilla Paredes | | | |
| | Anelcy Villa Soto | | | |
| Contraloría General | Armando Valenzuela Ojeda | | | |
| Departamento de Cómputo | David Islas Romo | | | |
| | Jesús Rodrigo Espinoza Mejía | | | |
| | Anett Orduño Trejo | | | |

CUADRO 33
COMPARATIVO DE ANTIGÜEDAD PROMEDIO DE EQUIPOS EN LA RED LOCAL 2011-2012

| | ÁREA | 2011 | | 2012 | |
|-----------------------|--------------------|------------|---------------|------------|---------------|
| | | EQUIPOS | AÑOS PROMEDIO | EQUIPOS | AÑOS PROMEDIO |
| Áreas de Apoyo | Biblioteca | 18 | 2.3 | 18 | 3.2 |
| | Difusión | 9 | 3.1 | 10 | 3.8 |
| | Administración | 18 | 3.3 | 19 | 4.4 |
| | Rectoría | 3 | 1.4 | 3 | 2.4 |
| | Secretaría General | 3 | 1.4 | 3 | 2.4 |
| | Cómputo | 8 | 1.3 | 9 | 2.3 |
| | Total | 59 | 2.1 | 62 | 3.1 |
| Investigación | Investigación | 31 | 3.3 | 32 | 4.3 |
| | Ayudantes 1 | 2 | 3.5 | 3 | 4.5 |
| | Ayudantes 2 | 16 | 3.8 | 16 | 0.8 |
| | Ayudantes 3 | 7 | 3.5 | 6 | 4.0 |
| | Apoyo secretarial | 2 | 3.5 | 2 | 4.5 |
| | Otros ayudantes | 3 | 2.8 | 2 | 2.5 |
| | Fuera COLSON | 2 | 5.3 | 2 | 6.3 |
| Total | 63 | 3.7 | 63 | 3.9 | |
| Docencia | Alumnos maestría | 29 | 3.5 | 29 | 4.5 |
| | Garmendia | 6 | 4.0 | 6 | 5.0 |
| | Posgrado | 23 | 1.5 | 23 | 2.4 |
| | Total | 58 | 3.0 | 58 | 4.0 |
| Total | | 180 | 2.9 | 183 | 3.6 |



EL COLEGIO
DE SONORA

ANEXO

INDICADORES

CUADRO 34
INDICADORES DE FORMACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE LA PLANTA ACADÉMICA

| INDICADOR | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|-------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Número de profesores investigadores | 29 | 29 | 33 | 30 | 29 | 32 |
| Estudiando doctorado (%) | 10% | 10% | 9% | 7% | 7% | 3% |
| Con doctorado (%) | 79% | 83% | 85% | 83% | 86% | 91% |
| En el SNI (%) | 45% | 52% | 42% | 50% | 48% | 59% |
| Con perfil deseable PROMEP (%) | 59% | 66% | 64% | 60% | 72% | 72% |

CUADRO 35
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

| PROYECTO VIGENTE | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Con financiamiento | 21 | 24 | 18 | 18 | 16 | 23 |
| De consultoría | 2 | 9 | 6 | 3 | 2 | 2 |
| Sin financiamiento | 2 | 5 | 3 | 6 | 7 | 9 |
| Tesis doctorales | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 |
| Total | 29 | 40 | 29 | 30 | 27 | 35 |
| Proyectos concluidos | 6 | 15 | 15 | 13 | 11 | 10 |

CUADRO 36
PUBLICACIONES DE LA PLANTA ACADÉMICA*

| TIPO DE PUBLICACIÓN | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Libros | 4 | 3 | 6 | 6 | 1 | 5 |
| Coordinaciones, ediciones, obra colectiva | 2 | 1 | 3 | 3 | 5 | 6 |
| Artículos en revistas con arbitraje | 25 | 16 | 8 | 17 | 14 | 22 |
| Cuadernos de investigación | 1 | - | - | - | 3 | 2 |
| Capítulos en libros con arbitraje | 7 | 18 | 16 | 23 | 34 | 34 |
| Artículos en memorias | 5 | 11 | 15 | 9 | 14 | 21 |
| Reseñas de libros en revistas con arbitraje | 3 | 6** | 2 | 3 | 2 | 6 |
| Artículos en revistas sin arbitraje | 3 | 2 | 7 | 4 | 12 | 10 |
| Avances de investigación y materiales de divulgación | 1 | - | - | 1 | 9 | 6*** |
| Total | 51 | 57 | 57 | 66 | 94 | 112 |

Notas: En el Tipo "Artículos en revistas con arbitraje" se incluyen los artículos en revistas indexadas.

* Se hacen las siguientes correcciones: Artículos en revista con arbitraje 2009, se corrige de 9 a 8 artículos. Capítulos en libros con arbitraje 2009, se corrige de 15 a 16 capítulos. Artículos en revista con arbitraje 2010, se corrige de 16 a 17 artículos. Libros 2011, se corrige de 2 a 1 libro.

** Incluye una nota crítica.

*** Incluye un Prólogo.

CUADRO 37
PRODUCCIÓN POR INVESTIGADOR (PROPORCIÓN)

| Indicador | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|---|------|------|------|------|------|------|
| Profesores Investigadores | 29 | 29 | 33 | 30 | 29 | 32 |
| Publicaciones arbitradas* | 39 | 38 | 33 | 49 | 57 | 69 |
| Promedio de publicaciones arbitradas por investigador | 1.3 | 1.3 | 1.0 | 1.6 | 2.0 | 2.2 |
| Proyectos de investigación vigentes** | 31 | 40 | 29 | 30 | 27 | 35 |
| Promedio de proyectos por investigador | 1.0 | 1.4 | 0.9 | 1.0 | 0.9 | 1.1 |

* Libros, artículos en revista indexada, artículos en revista arbitrada, obra colectiva (coordinador, editor, organizador), cuadernos de investigación y capítulos de libros.

** Proyectos de investigación con financiamiento, de consultoría, sin financiamiento y tesis doctorales.

CUADRO 38
INDICADORES DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES

| GENERACIÓN | ASPIRANTES* | INGRESO | EGRESO | GRADUADOS GLOBAL (G) | GRADUADOS COHORTE (GC)** | ET (GC) | ET (G) | IR |
|----------------|-------------|------------|------------|----------------------|--------------------------|------------|------------|------------|
| 1985-1987 | 25 | 15 | 12 | 10 | 4 | 27% | 67% | 80% |
| 1987-1989 | 12 | 8 | 4 | 4 | 0 | 0% | 50% | 50% |
| 1989-1991 | 25 | 16 | 14 | 14 | 11 | 69% | 88% | 88% |
| 1991-1993 | 10 | 7 | 6 | 6 | 0 | 0% | 86% | 86% |
| 1993-1995 | 20 | 13 | 8 | 8 | 3 | 23% | 62% | 62% |
| 1995-1997 | 44 | 15 | 13 | 13 | 11 | 73% | 87% | 87% |
| 1997-1999 | 12 | 10 | 10 | 10 | 6 | 60% | 100% | 100% |
| 1999-2001 | 34 | 25 | 21 | 19 | 17 | 68% | 76% | 84% |
| 2001-2003 | 104 | 47 | 44 | 36 | 34 | 72% | 77% | 94% |
| 2003-2005 | 105 | 56 | 52 | 42 | 40 | 71% | 75% | 93% |
| 2005-2007 | 100 | 56 | 53 | 39 | 33 | 59% | 70% | 95% |
| 2008-2009 | 80 | 39 | 39 | 29 | 25 | 64% | 74% | 100% |
| 2010-2011 | 65 | 47 | 41 | 33 | 29 | 62% | 70% | 87% |
| Totales | 636 | 354 | 317 | 263 | 213 | 60% | 74% | 90% |
| 2012-2013 | 57 | 35 | -- | -- | -- | -- | -- | -- |

Pertenece al Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) de CONACYT en la categoría de posgrado consolidado. Vigencia del registro: 2011-2015.

* A partir de la generación 2008- 2009 del programa de Maestría en Ciencias Sociales, se define como aspirante sólo a aquella persona que puede participar en el proceso de selección y admisión de nuevos estudiantes del posgrado, en virtud de haber cubierto todos los requisitos correspondientes, y son puestos a consideración de la Junta de profesores de El Colegio de Sonora.

** A partir de la generación 2005-2007, el periodo de cohorte es de 2.5 años. Para las anteriores generaciones, el cohorte que se consideró fue de 3 años.

CUADRO 39
INDICADORES DEL DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES

| GENERACIÓN | ASPIRANTES* | INGRESO | EGRESO | GRADUADOS GLOBAL (G) | GRADUADOS COHORTE (GC) | ET (GC)** | ET(G) | IR |
|----------------|-------------|-----------|-----------|----------------------|------------------------|------------|------------|--------------------|
| 2005-2007 | 20 | 12 | 12 | 10 | 8 | 73% | 83% | 100% |
| 2008-2011 | 38 | 16 | 14 | 6 | 6 | 38% | 38% | 88% |
| Totales | 58 | 28 | 26 | 16 | 14 | 50% | 57% | 93% |
| 2010-2013 | 39 | 13 | | | | | | Promoción en curso |
| 2012-2015 | 42 | 25 | | | | | | Promoción en curso |

Pertenece al Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) de CONACYT en la categoría de posgrado consolidado. Vigencia del registro: 2010-2014.

* Se define como aspirante solo a aquella persona que puede participar en el proceso de selección y admisión de nuevos estudiantes del posgrado, en virtud de haber cubierto todos los requisitos correspondientes, y son puestos a consideración de la Junta de profesores de El Colegio de Sonora.

** Se calculó sobre la base de 11 egresados que corresponden a 11 becarios del CONACYT.

CUADRO 40
PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS. MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES

| | | 2003-2005 | 2005-2007 | 2008-2009 | 2010-2011 |
|--|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Egresados | | 52 | 53 | 39 | 41 |
| Respondieron | | 35 | 34 | 36 | 40 |
| Porcentaje | | 67% | 64% | 92% | 98% |
| Situación laboral | Egresados que trabajan | 77% | 82% | 75% | 67.5% |
| | No trabajan | 23% | 18% | 25% | 32.5% |
| | No contestó | - | - | - | - |
| | Total | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Sector donde trabaja | Sector público | 81% | 64% | 52% | 45% |
| | Sector privado | 19% | 39% | 41% | 55% |
| | No contestó | - | - | 7% | - |
| | Total | 100% | 103%* | 100% | 100% |
| Cuenta o está realizando estudios de doctorado | Sí | 43% | 3% | 22% | 10% |
| | No | 57% | 97% | 78% | 90% |
| | No contestó | - | - | - | - |
| | Total | 100% | 100% | 100% | 100% |

* Una egresada que trabaja en los dos sectores.

CUADRO 41
PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS. DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES

| | | 2005-2007 | 2008-2011 |
|----------------------|------------------------|-----------|-----------|
| Egresados | | 12 | 14 |
| Respondieron | | 7 | 14 |
| Porcentaje | | 58% | 100% |
| Situación laboral | Egresados que trabajan | 86% | 79% |
| | No trabajan | 14% | 21% |
| | No contestó | - | - |
| | Total | 100% | 100% |
| Sector donde trabaja | Sector público | 100% | 73% |
| | Sector privado | 0% | 27% |
| | No contestó | - | - |
| | Total | 100% | 100% |

CUADRO 42
ALUMNOS ATENDIDOS EN POSGRADO

| AÑO | MAESTRÍA | DOCTORADO | TOTAL |
|------------|-----------------|------------------|--------------|
| 2007 | 53 | 12 | 65 |
| 2008 | 90 | 28 | 118 |
| 2009 | 40 | 21 | 61 |
| 2010 | 82 | 27 | 109 |
| 2011 | 44 | 24 | 68 |
| 2012 | 70 | 47 | 117 |

CUADRO 43
PRODUCTOS Y EVENTOS DE DIFUSIÓN

| INDICADOR | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|---|--------|------|------|------|-------|------|
| Revista <i>región y sociedad</i> | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| Boletín <i>Portales</i> | 45 | 45 | 45 | 45 | 45 | 45 |
| <i>Solar. Órgano Informativo de El Colegio de Sonora*</i> | 3 | 3 | 1 | --- | --- | --- |
| Eventos académicos organizados y coorganizados | 42 | 47 | 41 | 58 | 30 | 46 |
| Eventos artísticos y culturales organizados y coorganizados | 29 | 20 | 19 | 18 | 21 | 43 |
| Espacios en prensa | 199 | 175 | 279 | 246 | 282** | 309 |
| Espacios en radio | 317*** | 121 | 120 | 144 | 132 | 130 |

* En 2009 se publicó la última edición de *Solar*.

** No incluye 16 artículos de opinión de investigadores ya que no representan propiamente el trabajo del COLSON.

*** Se incluyen 165 spots promocionales de nuevos programas docentes.

CUADRO 44
APLICACIÓN DEL PRESUPUESTO ESTATAL (SUBSIDIO REGULAR)

| APLICACIÓN | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Servicios Personales | 31,484,573 | 34,912,327 | 38,551,485 | 50,165,300 | 52,465,353 | 52,465,353 |
| Gasto de Operación | 8,168,320 | 6,746,042 | 6,238,035 | 1,414,132 | 2,187,500 | 1,055,554 |
| Total | 39,652,893 | 41,658,369 | 44,789,520 | 51,579,432 | 54,652,853 | 53,520,907 |
| Relación porcentual | 79-21 | 84-16 | 86-14 | 97-3 | 96-4 | 98-2 |
| Diferencia con respecto al año anterior | 4,705,754 | 2,005,476 | 3,131,151 | 6,789,912 | 3,073,421 | -1,131,946 |
| | 13.47% | 5.06% | 7.52% | 15.15% | 5.96% | -2% |

CUADRO 45
APLICACIÓN DEL PRESUPUESTO FEDERAL (APOYO SOLIDARIO)

| APLICACIÓN | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|---|------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------|-------------------|
| Servicios personales | ----- | 3,000,000 | 5,000,000 | ----- | ----- | ----- |
| Gasto de operación | 2,000,000* | 5,000,000 | 2,920,000 | 9,910,517 | 12,213,000 | 12,213,000 |
| Total | 2,000,000 | 8,000,000 | 7,920,000 | 9,910,517 | 12,213,000 | 12,213,000 |
| Relación porcentual | 0-100 | 38-62 | 63-36 | 0-100 | 0-100 | 0-100 |
| Diferencia con respecto al año anterior | 2,000,000 | 6,000,000 | -80,000 | 1,990,517 | 2,302,483 | 0 |
| | | 300% | -1% | 25% | 23% | 0% |

* Estos recursos se ejercieron en 2008, pero fueron otorgados por la SEP en apoyo al ejercicio 2007.

CUADRO 46
COMPORTAMIENTO DEL EJERCICIO PRESUPUESTAL

| ORIGEN | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Subsidio Gobierno del Estado | 39'652,893 | 41'658,369 | 44'789,520 | 51'579,432 | 54'652,853 | 53,520,907 |
| Subsidio Gobierno Federal | ----- | 10'000,000 | 7'920,000 | 9'910,517 | 12'213,000 | 12,004,224 |
| Diversas Fuentes | 7'594,022 | 11'862,746 | 12'114,771 | 5'567,451 | 8'332,825 | 8,191,284 |
| Total | 47'246,915 | 63'521,115 | 64'824,291 | 67'057,400 | 75'198,678 | 73,716,415 |
| Participación Estatal | 84% | 66% | 69% | 77% | 73% | 73% |
| Participación Federal | - | 16% | 12% | 15% | 16% | 16% |
| De otras fuentes | 16% | 19%* | 19% | 8% | 11% | 11% |

* La suma excede al 100 por ciento debido al redondeo.

CUADRO 47
USUARIOS ATENDIDOS EN BIBLIOTECA

| USUARIOS | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Internos | 17,377 | 19,312 | 23,343 | 31,134 | 16,949 | 8,314 |
| Externos | 14,731 | 15,833 | 18,569 | 19,943 | 14,495 | 7,904 |
| Total | 32,108 | 35,145 | 41,912 | 51,077 | 31,444 | 16,218 |

CUADRO 48
SERVICIOS BIBLIOTECARIOS PROPORCIONADOS

| SERVICIOS | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|-----------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Préstamo interno | 74,755 | 92,896 | 82,904 | 95,738 | 55,150 | 50,941 |
| Préstamo externo | 35,077 | 43,554 | 47,472 | 65,933 | 47,920 | 39,797 |
| Consulta | 3,755 | 5,733 | 5,884 | 4,886 | 3,548 | 1,959 |
| Orientación e información | 5,930 | 6,842 | 6,737 | 5,914 | 3,542 | 1,912 |
| Servicio Internet | 7,057 | 7,189 | 8,769 | 12,372 | 8,186 | 3,609 |
| Bases de datos | 2,327 | 2,795 | 24,381 | 38,448 | 21,640 | 95,253 |
| Alerta bibliográfica* | 22 | 23 | 22 | 23 | 23 | 24 |
| Préstamo interbibliotecario | 37 | 11 | 21 | 18 | 16 | 3 |
| Visitas guiadas | 1 | 69 | 25 | 26 | 12 | 30 |
| Recuperación de documentos | 6 | 74 | 5 | 2,341 | 1,218 | 627 |
| Servicio digital | 20 | 41 | 36 | 298 | 799 | 1,342 |
| Total | 128,987 | 159,227 | 176,256 | 225,997 | 142,054 | 195,497 |

* A partir del año 2007 se inicia con un nuevo formato: Emisiones de últimas adquisiciones a través de la página web.

CUADRO 49
ADQUISICIÓN DE MATERIALES BIBLIOGRÁFICOS

| MATERIALES | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | |
|--------------------------|-----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Material bibliográfico | Por Compra | 1,591 | 1,401 | 523 | 781 | 645 | 863 |
| | Por Canje | 130 | 262 | 254 | 224 | 336 | 300 |
| | Por Donación | 1,313 | 1,587 | 559 | 861 | 1,155 | 367 |
| | Total | 3,034 | 3,250 | 1,336 | 1,866 | 2,136 | 1,530 |
| Publicaciones Periódicas | Por Compra | 72 | 76 | 77 | 74 | 72 | 64 |
| | Por Intercambio | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 |
| | Por Donación | 58 | 56 | 56 | 56 | 58 | 65 |
| | Total | 195 | 197 | 198 | 195 | 195 | 194 |

CUADRO 50
COMPARATIVO DE METAS PROGRAMA 2012- INFORME 2012

| METAS | PROGRAMA 2012 | INFORME 2012 |
|---|-------------------------------------|---------------------|
| Investigación | | |
| Proyectos vigentes con financiamiento | 15 | 25 |
| Proyectos vigentes sin financiamiento y tesis doctorales | 6 | 10 |
| Proyectos gestionados para financiamiento | 14 | 22 |
| Conclusión de proyectos con financiamiento | 7 | 7 |
| Conclusión de proyectos sin financiamiento y tesis doctorales | 4 | 3 |
| Productos académicos | | |
| Libros | 20 | 11 |
| Artículos científicos | 19 | 22 |
| Capítulos de libro / Artículo en memoria | 17 | 34 |
| Cuadernos de investigación | 2 | 2 |
| Avances de investigación/Materiales de divulgación | 4 | 5 |
| Ponencias en eventos especializados | 23 | 106 |
| Organización de eventos especializados | 7 | 11 |
| Organización de Seminarios | 6 | 15 |
| Cuerpos Académicos | 5 | 5 |
| Consolidados | 4 | 4 |
| En Consolidación | 0 | 0 |
| En Formación | 1 | 1 |
| Docencia | | |
| Desarrollo de la XIV Prom. Maestría | Fase escolarizada 1° y 2° semestres | Realizado |
| Desarrollo de la IV Prom. Doctorado | Fase escolarizada 1° y 2° semestres | Realizado |
| Desarrollo de la III Doctorado | Fase escolarizada 5° y 6° semestre | Realizado |
| Obtención del grado de la XIII Prom. de Maestría | - | 27 |
| Obtención del grado de la II Prom. Doctorado | - | 4 |
| Realización de coloquios de posgrado | 2 | 2 |
| Seguimiento de egresados del Programa de Maestría | Seguimiento | Realizado |
| Seguimiento de egresados del Programa de Doctorado | Seguimiento | Realizado |
| Encuentro de Egresados | 1 | 1 |
| Instrumento de evaluación al desempeño docente | Revisión | Realizado |

| METAS | PROGRAMA 2012 | INFORME 2012 |
|---|---|--|
| Difusión | | |
| Publicación de libros | 7 | 9 |
| Cuadernos de Investigación | 1 | 3 |
| Números de <i>región y sociedad</i> | 4 | 4 |
| Avances de investigación y materiales de divulgación | - | 1 |
| Portales | 45 | 46 |
| Nuevo diseño de Portales | Nuevo Boletín Portales | En Proceso |
| Realización de eventos académicos | 18 | 46 |
| Realización de eventos artísticos y culturales | 9 | 43 |
| Eventos conmemorativos del 30 aniversario del COLSON | - | Realizado |
| Participación en Prensa (artículos “Fuera de Ruta” y “Observatorio Urbano”) | 104 | 101 |
| Participación en Radio (“La Conversada”) | 50 | 48 |
| Participación en Televisión | 62 | 72 |
| Ratificación de <i>región y sociedad</i> en el índice Conacyt | Revista indizada | Realizado |
| Reglamento Editorial | Reglamento | Nuevo Reglamento |
| Manual de Procedimientos de Producción Editorial | Manual | Se presentaron avances |
| Manual Editorial | Manual | Se presentaron avances |
| Revisión y actualización del Manual de Estilo | Manual | Reprogramado para 2013 |
| Manual de Procedimientos de Organización de Eventos Académicos y Culturales | Manual | Se presentaron avances |
| Instructivo de Eventos | Instructivo | Se presentaron avances (Se incluirá en el Manual de Procedimientos como Instrucción de Trabajo) |
| Gestión institucional | | |
| Sesiones de la Junta de Gobierno | 3 | 3 |
| Sesiones de la Junta de Coordinación | 5 | 5 |
| Sesiones del Comité Académico | 6 | 7 |
| Sesiones del Comité Editorial | 4 | 5 |
| Sesiones del Comité de Biblioteca | 2 | 1 |
| Sesiones del Comité de Compras | 2 | 3 |
| Archivo General de El Colegio de Sonora | Lineamientos para la organización y operación de los servicios en materia de administración de documentos y archivo | 4 instrumentos |

| METAS | PROGRAMA 2012 | INFORME 2012 |
|---|---|---|
| Administración | | |
| Implementación de la Ley General de Contabilidad Gubernamental | Establecimiento de criterios generales | Realizado |
| Documentación de procesos administrativos | Elaboración y actualización de documentos administrativos | Elaboración de 3 procedimientos y actualización de 4 manuales de organización |
| Plan complementario de Pensiones por Jubilación, Vejez y Cesantía por Edad Avanzada de El Colegio de Sonora | Valuación Actuarial | Realizado |
| Sistema COMPRANET v5 para los procesos de adquisiciones, arrendamiento, servicios y obra | Aplicación del sistema | Realizado |
| Programa Interno de Protección Civil | Seguimiento | Realizado |
| Biblioteca | | |
| Proporcionar servicios Bibliotecarios | | |
| Biblioteca Digital | Operación del sitio | Realizado |
| Manual de Procedimientos para Procesos Técnicos | Manual | Manual de Procedimientos para la Organización Técnica de Recursos Documentales |
| Manual de Procedimientos para Adquisiciones | Manual | Manual de Procedimientos para la Adquisición de Recursos Documentales |
| Actividades no programadas | | Manual de Procedimientos de Servicios al Público |
| Actividades no programadas | | Propuesta de Reglamento de Servicios Bibliotecarios y de Información de la Biblioteca |
| Cómputo | | |
| Sistema para seguimientos y administración de solicitudes de Soporte del Departamento de Cómputo | Sistema | Se optó por adquirir el software, actualmente opera en fase de prueba |
| Sistema de Información Académica (SIACAD) | Actualización | Versión 2 de SIACAD con adecuaciones del nuevo ROBDA |
| Sistemas requeridos para el cumplimiento de la nueva Ley General de Contabilidad Gubernamental | Sistema | Nuevo SIIA acorde a la Ley de Armonización Contable |
| Actividades no programadas | - | Adecuaciones al Sistema de Asuntos Escolares de Posgrado (SISAEP) |

| METAS | PROGRAMA 2012 | INFORME 2012 |
|---|--------------------------|--|
| Actividades no programadas | - | Adecuaciones al Sistema para la Gestión de Publicaciones |
| Actividades no programadas | - | Sistema de apoyo para trabajo de campo en investigación |
| Proyectos de inversión en gestión | | |
| Construcción del nuevo edificio de la Biblioteca Gerardo Cornejo Murrieta | 1ª etapa de construcción | ---- |

LOGROS Y RECONOCIMIENTOS 2012

Distinciones Sistema Nacional de Investigadores (SNI)⁹

- Dr. Álvaro Bracamonte Sierra Nivel II
- Dr. Ignacio L. Almada Bay Nivel I
- Dr. Juan Milton J. Aragón Palacios Nivel I
- Dra. Patricia Aranda Gallegos Nivel I
- Dra. María del Valle Borrero Silva Nivel I
- Dra. Zulema Trejo Contreras Nivel I

Programas Académicos

- Ratificación de la Revista *región y sociedad* en el Índice Nacional de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) por cinco años.

Distinciones PROMEP

Confirmación de reconocimientos a Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable:

- Dr. Ignacio L. Almada Bay
- Dra. Patricia Aranda Gallegos
- Dra. María del Valle Borrero Silva
- Dra. Ana Lucía Castro Luque
- Dra. Blanca E. Lara Enríquez
- Dr. Miguel Manríquez Durán
- Dra. Esther Padilla Calderón
- Dra. Zulema Trejo Contreras
- Dr. Mario Alberto Velázquez García
- Dra. María Mercedes Zúñiga Elizalde

Redes Temáticas de Colaboración Académica:

- Aprobación de la Red de Cuerpos Académicos “Ciudad, Turismo e Imaginarios” por PROMEP, que coordina el Dr. Eloy Méndez Sainz, responsable del CA Nuevas Tendencias del Noroeste de México.
- Aprobación de la Red de Cuerpos Académicos “Estudios de Historia de la Cultura Escrita y las Instituciones de Gobierno en Nueva España” por PROMEP, de la que forma parte el CA Estudios Históricos: Región y Frontera, con el Dr. Ignacio L. Almada Bay como responsable.

⁹ Resultados de la Convocatoria 2012, con vigencia a partir de enero de 2013.

Cuerpos Académicos aprobados con categoría de Consolidados por un periodo de cinco años:

- CA Estudios Históricos: Región y Frontera
- CA Vulnerabilidad Social y Salud desde la Epidemiología Sociocultural

Distinciones y otros logros de la Planta académica

- Dra. Liz Ileana Rodríguez Gámez, obtuvo el grado de doctora en el Programa de Doctorado en Geografía Económica, en la Universidad de Arizona, con la tesis “Nuevas perspectivas en la distribución espacial del empleo urbano y los patrones de traslado al trabajo: los casos de Hermosillo y Ciudad Obregón, México”.
- Dra. Ana Lucía Castro Luque, ha sido reconocida con el tercer lugar del Premio Gustavo Cabrera 2012, que otorga el Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales (CEDUA) de El Colegio de México. El jurado dictaminador decidió premiarla por su investigación "Sonora, cincuenta años de transición epidemiológica. Una revisión demográfica”.
- Dr. Eloy Méndez Sainz fue reconocido por parte del Doctorado en Ciudad, Territorio y Sustentabilidad y la Maestría en Procesos y Expresión Gráfica en la Proyección Arquitectónica-Urbana de la Universidad de Guadalajara por su compromiso como miembro de la planta académica y su participación activa en 10 años de mejora continua en la calidad de los posgrados. Otorga la Universidad de Guadalajara y el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño.
- Mtro. Gerardo Cornejo Murrieta fue reconocido como miembro fundador de El Colegio de Sonora en su treinta aniversario.
- Mtro. Gerardo Cornejo Murrieta recibió un reconocimiento por su colaboración en la fundación del Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo en su treinta aniversario.

Nuevos Proyectos de investigación con financiamiento externo aprobados a los siguientes investigadores

- Dr. Ignacio L. Almada Bay. Financiamiento: SEP-PROMEP.
- Dr. Alex Covarrubias Valdenebro. Financiamiento: Fondo SEP-CONACYT.
- Dra. Kathleen A. Denman Champion. Financiamiento: Iniciativa de Salud Global.
- Dra. Kathleen A. Denman Champion. Financiamiento: Instituto Nacional del Corazón, Pulmones y Sangre de Estados Unidos/Iniciativa de Salud Global.
- Dr. Marcos Jacobo Estrada Ruiz. Financiamiento: Fondo SEP/SEB-CONACYT.
- Dr. Marcos Jacobo Estrada Ruiz. Financiamiento: Fondo SEDESOL-INDESOL/DIF Municipal, Hermosillo.
- Dr. José Marcos Medina Bustos. Financiamiento: Fondo SEP-CONACYT.
- Dr. Eloy Méndez Sáinz. Financiamiento: Fondo SEP-CONACYT.
- Dr. Eloy Méndez Sáinz. Financiamiento: SEP-PROMEP.
- Dra. Gloria Ciria Valdéz Gardea. Financiamiento: Fondo SEP-CONACYT.

- Dr. Mario Alberto Velázquez García. Financiamiento: Fondo SEP-CONACYT.
- Dra. Mercedes Zúñiga Elizalde. Financiamiento: UNAM-Fondo SEP-CONACYT.
- Dra. Gabriela García Figueroa y Dr. Nicolás Pineda Pablos. Financiamiento: Auditoría Superior de la Federación.

Estancias sabáticas y académicas

- Dr. Ignacio Almada: Estancia sabática en El Colegio de México (COLMEX).
- Dra. Kathleen Denman Champion: Estancia sabática en el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS).
- Dr. Juan Poom Medina: Estancia sabática en la Escuela de Estudios Transfronterizos de la Universidad Estatal de Arizona (ASU).
- Dra. María del Valle Borrero Silva: Estancia de investigación en el Archivo General de Indias, en Sevilla, España.

Estancias de investigadores externos en el COLSON aprobadas por CONACYT en apoyo al Posgrado

- Ana Lucía González Ibáñez en el Centro de Estudios de América del Norte.
- Sylvia Cristina Rodríguez González en el Centro de Estudios de América del Norte.

Premios y reconocimientos a egresados del COLSON

- Mtra. América Nallely Lutz Ley, egresada de la XII generación de Maestría, obtuvo un Reconocimiento de los jueces por mejor trabajo interdisciplinario, en el evento “Environmental Research Grad Blitz – Fall 2012”, organizado por el Instituto del Ambiente de la Universidad de Arizona.
- Mtro. Rafael Enrique Valenzuela Mendoza, egresado de la IX generación de la Maestría en Ciencias Sociales de El Colegio de Sonora, obtuvo el primer lugar en el Décimo Tercer Certamen de Ensayo Político 2012 organizado por la Comisión Estatal Electoral de Nuevo León, por el trabajo “De la periferia al centro. Análisis de un gobierno abierto como vía para la consolidación de la democracia en México”.
- Dr. Jehú Jonathan Ramírez Camberos, egresado de la II generación del Doctorado en Ciencias Sociales de El Colegio de Sonora, obtuvo Mención Honorífica en la XXXVI edición del Premio del Instituto Nacional de Administración Pública, por su investigación doctoral “El financiamiento en la hacienda local. Factores políticos e institucionales asociados al endeudamiento municipal en el noroeste de México, 1989-2007”.
- Dra. Patricia Guerrero de la Llata, egresada de la II generación del Doctorado en Ciencias Sociales, ingresó al SNI como nivel I.